



Actas Reunión Consejo de Políticas
Reunión Virtual



Fecha: 6/16/2021

Hora de Inicio: 6:13 PM

Hora de Terminación: 8:01 PM

Registrador: Imelda Prieto Martinez

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN
Revisión de los Resultados Esperados y de los Reglamentos de la Reunión	Jasmine Cisneros, Presidenta, abrió la sesión a las 6:13 PM. Matthew Carlson, Vicepresidente, hizo un repaso de los resultados esperados y de los reglamentos de la reunión.
Comentarios de los Asistentes	Ninguno
Correspondencia	Ninguna
Reconocimiento al Personal	Los siguientes miembros del personal recibieron un reconocimiento por su excelente trabajo con los niños y las familias: <ul style="list-style-type: none">Veronica Monroy- Tutora de Maestros en GMIII, Alaysia Turner- Asistente de Maestro en Capacitación en GMIII y Lorena Molina- Asistente de Maestro en Capacitación en GMIII, recibieron un certificado y un libro en reconocimiento a su dedicación para con los niños y las familias.
Sesión para Relacionarse	Los Representantes del Consejo de Políticas participaron en una actividad de grupo para relacionarse y abrir la comunicación; y crear conexiones entre los miembros. Se les pidió "Comparta cuáles son los planes de su familia para el verano"
Informes Administrativos <ul style="list-style-type: none">Director Ejecutivo del BSCAdminist. de División InterinaFiscal	Aaron Alarcon-Bowen, Director Ejecutivo del BSC , dio la bienvenida a los representantes del Consejo de Políticas y les agradeció su asistencia. Actualizaciones Administrativas: <ul style="list-style-type: none">La Instrucción del Programa ACF-PI-HS-21-04 se emitió el 20 de mayo de 2021 e insta a los programas a regresar a la inscripción completa en persona para el 1 de enero de 2022, en la medida de lo posible, según lo permitan las condiciones locales. Nuestros programas operados directamente y de nuestros asociados están en el proceso de incrementar las operaciones de una manera segura a partir de septiembre con la intención de tener una inscripción completa para el 1 de enero. Las listas de espera son extensas.El Memorando de Información ACF-IM-HS-21-02 se emitió el 2 de junio de 2021 y proporciona orientación para los programas en caso de que deseen desarrollar políticas para continuar pagando las primas de seguro (todo o parte) mientras los empleados están en suspensión temporal por 90 días o menos. Esto se aplicaría al BSC en los años en que despedimos a nuestros maestros de medio día y medio año durante el verano. No vamos a hacer eso este año, ya que ampliamos algunos de nuestros programas y necesitamos al personal docente.Actualmente se está desarrollando el primer centro digital en línea del Buró de Servicios a la Comunidad (BSC) llamado CSB Connect. Debido a las restricciones relacionadas con la pandemia, el BSC ha tenido que cambiar la forma en que se ofrecen los

servicios a los clientes. Como el BSC ofrece servicios de desarrollo infantil de alta calidad a niños de bajos ingresos y con grandes necesidades y es el proveedor de cuidado infantil más grande en el Condado de Contra Costa, surgieron nuevos requisitos para el Aprendizaje a Distancia y la comunicación en línea. Por lo tanto, el Buró ha identificado la necesidad de un centro digital con base en la red, que sea de fácil acceso para las familias, el personal y los proveedores asociados. Creada por necesidad para la salud y la seguridad, la interfaz virtual se ha convertido en una herramienta que podría utilizarse para aumentar la productividad y la participación virtualmente. La Fase I del centro digital en línea, www.CSBConnect.org, proporcionará las siguientes características:

- Sitio público
- Sobre el BSC
- Buscar ubicaciones de cuidado infantil
- Solicitar servicios
- Solicitar información
- Carrera y Voluntariado
- Recursos comunitarios
- Información sobre servicios: Head Start, Preescolar Estatal, Cuidado Infantil Subsidiado, Asistencia para Pago de Energía
- Portal para Registro de Entrada del personal y los clientes
- Calendario y Eventos
- Centro de mensajes
- Aula virtual

Está programado que CSB Connect esté disponible para el 1 de julio de 2021.

Amy Wells, Administradora de División Interina, presentó las estadísticas de inscripción y asistencia para el mes de mayo como sigue:

- La inscripción del mes fue 64.410 para Head Start, 88.75% para Early Head Start y 83% para Early Head Start Asociación de Cuidado Infantil # 2.
- La asistencia del mes fue 80.49% para Head Start, 84.09% para Early Head Start y 83.12% para Early Head Start Asociación de Cuidado Infantil # 2.

Actualizaciones del Programa:

- Operaciones de los Salones de Clase
 - Sistema de niveles del Condado eliminado
 - Aumentar la capacidad en clase donde el personal lo permite, es el enfoque en este momento; habrá otra ronda de aumentos el 1 de julio *, o cuando sea posible; la dotación de personal es un poco difícil
 - Continuar aumentando gradualmente hasta alcanzar la capacidad máxima
 - En este momento, continuamos con las mascarillas en los centros, así como con el cuestionario de salud y las pruebas de temperatura según los requisitos del Programa de Prevención de Discapacidades y Salud Infantil; y Licencias de Cuidado Infantil

	<ul style="list-style-type: none"> • Visitas a los centros con Aaron. Primera visita a GMC la semana pasada y continuando durante los meses de junio y julio. • El BSC llevó a cabo su primera capacitación interna sobre la Práctica Informada sobre el Trauma 102. El módulo 102 de dos días se basa en el conocimiento aprendido de la participación previa del personal en Trauma 101, presentado por nuestras maravillosas capacitadoras, Julia Kittle-White, Administradora de Educación y Ruth Hunter, Supervisora de Centro. Los objetivos del módulo 102 son comprender la influencia del trauma en el cerebro, el estrés, la influencia de la cultura, la capacidad para sobreponerse y la conciencia propia de los adultos. • El BSC se enorgullece de felicitar a Afi Fixe y Jennifer Kirby, Administradoras de Educación, por su participación y finalización de la capacitación del Programa para Cuidado de Bebés y Niños Pequeños en Edad de Caminar (PITC <i>por sus siglas en inglés</i>). Ambas son ahora capacitadoras certificadas para los módulos PITC 1-4. PITC es un compromiso de cuidar a los bebés y niños pequeños en edad de caminar de una manera que respete las diversas culturas, estilos de vida, preferencias, habilidades, estilos de aprendizaje y necesidades de los niños y familias a las que se atiende. PITC responde a lo que los bebés y niños pequeños en edad de caminar y sus familias aportan al cuidado y enfatiza las estrategias de implementación basadas en las relaciones. Estamos emocionados de que Afi y Jennifer traigan el conocimiento y las estrategias aprendidas al salón de clase para apoyar a nuestro personal docente de bebés y niños pequeños en edad de caminar. • El BSC está contratando. Infórmese con nosotros. <p>Haydee Ilan, Contadora III, presentó los siguientes informes financieros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2020-2021 Programa Head Start: Abril 2021, los gastos en efectivo a la fecha fueron \$3,133,307 que representan 18% del presupuesto del programa. • 2020-2021 Programa Early Head Start: Abril 2021, los gastos en efectivo a la fecha fueron \$697,455 que representan 18% del presupuesto del programa. • 2020-2021 Early Head Start – Asociación de Cuidado Infantil: Abril 2021 los gastos en efectivo a la fecha fueron \$2,486,453 que representan 49% del presupuesto del programa. • Gastos con Tarjeta de Crédito para todos los programas, incluyendo Head Start y Early Head Start, para el mes de Abril 2021 fueron \$17,240.70. • Programa de Atención Alimenticia para Niños y Adultos: Abril 2021, informe no disponible. Los números de abril se presentarán en la próxima reunión del CP.
<p>Informe: Resultados de la Auditoría Única Año Fiscal 2020</p>	<p>Haydee Ilan, Contadora III, presentó una descripción general del Informe de la Auditoría Única de 2020. Los auditores externos realizaron una auditoría en todo el Condado como requisito federal. La Auditoría Única incluyó todos los programas del Condado, incluidos Head Start y Early Head Start, programas directos bajo el Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE.UU. No se encontró ningún asunto de no conformidad en los programas administrados por el Buró de Servicios a la Comunidad.</p>
<p>Actualizaciones de los Subcomités</p>	<p>Fiscal: Jasmine Cisneros informó que durante la reunión del subcomité, trataron sobre los informes fiscales en detalle y sobre el Informe de Auditoría Única del año fiscal 2020.</p>

	Servicios del Programa: Matthew Carlson informó que durante la reunión del subcomité, trataron sobre la Evaluación de la Comunidad, el Resumen de Cambios a las Políticas y Procedimientos, la Autoevaluación y los Resultados de las Encuesta para Padres.																																																					
<p>Acción: Considerar la aprobación del Oficial Fiscal Departamental para el Buró de Servicios a la Comunidad</p>	<p>Christina Reich, Administradora de División, presentó a Nancy Benavides como una recomendación para Oficial Fiscal Departamental del Buró de Servicios a la Comunidad y compartió algunos detalles de su educación y experiencia.</p> <p>Una moción para aprobar al Oficial Fiscal Departamental para el Buró de Servicios a la Comunidad fue hecha por Matthew Carlson y secundada por Melanie Graves. La moción fue aprobada.</p> <table border="1" data-bbox="413 354 1990 753"> <thead> <tr> <th colspan="2">Ayes</th> <th>Nays</th> <th>Abstenciones</th> <th>No Presentes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Carmina Hernandez</td> <td>Joel Nickelson-Shanks</td> <td></td> <td></td> <td>Dana Von Austin</td> </tr> <tr> <td>Deanna Carmona</td> <td>Kara Simmons</td> <td></td> <td></td> <td>Delia Zarges</td> </tr> <tr> <td>Deniedre Henry</td> <td>Karen Medrano</td> <td></td> <td></td> <td>Denae Johnson</td> </tr> <tr> <td>Desirae Jordan</td> <td>Laura Brum</td> <td></td> <td></td> <td>Jason Streffery</td> </tr> <tr> <td>Devlyn Sewell</td> <td>Maria Chavez</td> <td></td> <td></td> <td>Myriah Herrington</td> </tr> <tr> <td>Folakemi Omole</td> <td>Maria Palestino</td> <td></td> <td></td> <td>Melrease Epperson</td> </tr> <tr> <td>Irais Vargas</td> <td>Matthew Carlson</td> <td></td> <td></td> <td>Nivette Moore-Abalo</td> </tr> <tr> <td>Jasmine Cisneros</td> <td>Melanie Graves</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Jamyisha Portis</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Ayes		Nays	Abstenciones	No Presentes	Carmina Hernandez	Joel Nickelson-Shanks			Dana Von Austin	Deanna Carmona	Kara Simmons			Delia Zarges	Deniedre Henry	Karen Medrano			Denae Johnson	Desirae Jordan	Laura Brum			Jason Streffery	Devlyn Sewell	Maria Chavez			Myriah Herrington	Folakemi Omole	Maria Palestino			Melrease Epperson	Irais Vargas	Matthew Carlson			Nivette Moore-Abalo	Jasmine Cisneros	Melanie Graves				Jamyisha Portis				
Ayes		Nays	Abstenciones	No Presentes																																																		
Carmina Hernandez	Joel Nickelson-Shanks			Dana Von Austin																																																		
Deanna Carmona	Kara Simmons			Delia Zarges																																																		
Deniedre Henry	Karen Medrano			Denae Johnson																																																		
Desirae Jordan	Laura Brum			Jason Streffery																																																		
Devlyn Sewell	Maria Chavez			Myriah Herrington																																																		
Folakemi Omole	Maria Palestino			Melrease Epperson																																																		
Irais Vargas	Matthew Carlson			Nivette Moore-Abalo																																																		
Jasmine Cisneros	Melanie Graves																																																					
Jamyisha Portis																																																						
<p>Acción: Considerar la aprobación de las Políticas y Procedimientos del BSC 2021-2023</p>	<p>Amanda Cleveland, ASAIII, proporcionó una descripción general del Resumen de Cambios a las Políticas y Procedimientos del BSC 2021-2023</p> <p>Sección 1 – Gobernanza del Programa</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Parte I- Gobernanza: Consejo de Políticas: Estos cambios reflejan las Políticas y Procedimientos aprobados anteriormente en torno a la elección, formación y representantes de padres anteriores del Consejo de Políticas. ▪ Subsección II: Bajo comunicaciones, se agregaron dos elementos para incluir una notificación adicional para la Administración para Niños y Familias y para el BSC para incidentes significativos (emergencias). <p>Sección 2 – Operaciones del Programa</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Parte I: ERSEA <ul style="list-style-type: none"> - Se actualizó la matriz en toda la sección para alinear los requisitos/políticas de elegibilidad e inscripción del BSC con los requisitos de financiamiento del Estado. - La Declaración de Confidencialidad se actualizó para especificar los pasos para mantener la confidencialidad de los archivos de los niños y las familias. ▪ Parte II: estos cambios solo están formalizando nuestro proceso de planificación en torno a la Evaluación de la Comunidad y la Autoevaluación. ▪ Parte III: estos cambios se enfocaron en involucrar a los padres y familias en el proceso educativo, incluida la incorporación de la cultura de los niños y las familias en los programas. ▪ Parte IV: El mayor cambio en esta sección es cómo abordamos la salud mental; nos hemos asociado con un programa de salud mental con base en la comunidad. Esta sección describe cómo nos asociamos con ellos, incluidos los servicios prestados y los requisitos que su personal debe seguir con el BSC. Esta sección incluyó cambios en la política de siestas para reducir el riesgo de asfixia y SIDS y para alinearse con los requisitos de Licencias. 																																																					

- Parte V: cambios centrados en los recursos familiares, temas específicos y pasos para proporcionar esos recursos/remisiones, incluidas las nuevas asociaciones.
- Parte VI: Actualización de la información sobre nuestro sistema de seguimiento interno.
- Parte VIII: Se agregó información referente a la aprobación de un Oficial Fiscal del BSC, que también va al Consejo de Políticas para aprobación; muchas de las políticas de recursos humanos para el personal se enumeraron en una sección y ahora tienen sus propias secciones. Se investigará cualquier incumplimiento de la confidencialidad, nos tomamos muy en serio la confidencialidad de las personas a las que servimos.

Sección 3 – Programa de Pago Alternativo

- Política de reembolso: actualizada para indicar el cronograma actualizado para el reembolso de fondos por cuidado infantil.
- Recursos Humanos/Personal: Acoso Sexual actualizado a Anti-Acoso para alinearse con la definición de todo el Condado; Se agregó una sección en la que se señalan las funciones y responsabilidades de los miembros de Personal.

Sección 4 – Programa de Asistencia para Pago de Energía para Hogares de Bajos Ingresos (LIHEAP)

- Matriz de Ingresos: la matriz de esta sección se actualizó para incluir tipos adicionales de ingresos no incluidos anteriormente.
- Auditoría Interna Adicional: la sección de Garantía de la Calidad se actualizó para señalar que la unidad de control de calidad realizará revisiones de archivos aleatorios anualmente.

Sección 5 – Requisitos Financieros y Administrativos

- Parte I: Reembolso por Viajes para las actividades del Consejo de Políticas actualizado para indicar que las tasas de reembolso de millas están sujetas a cambios según el Auditor-Controlador del Condado.
- Parte II: bajo monitoreo a múltiples niveles, se especificó que ASA III y AD ayudan con el monitoreo de programas.
- Parte III: Confidencialidad, se actualizó aquí también de manera específica para archivos de las familias.

Una moción para aprobar las Políticas y Procedimientos del BSC 2021-2023 fue hecha por Matthew Carlson y secundada por Melanie Graves. La moción fue aprobada.

Ayes		Nays	Abstenciones	No Presentes
Carmina Hernandez	Joel Nickelson-Shanks			Dana Von Austin
Deanna Carmona	Kara Simmons			Delia Zarges
Deniedre Henry	Karen Medrano			Denae Johnson
Desirae Jordan	Laura Brum			Jason Streffery
Devlyn Sewell	Maria Chavez			Myriah Herrington
Folakemi Omole	Maria Palestino			Melrease Epperson
Irais Vargas	Matthew Carlson			Nivette Moore-Abalo
Jasmine Cisneros	Melanie Graves			
Jamyisha Portis				

Acción:
Considerar la aprobación de las

Las Actas de la Reunión del Consejo de Políticas de mayo 19, 2021 fueron revisadas y no fue necesario hacer correcciones.

Una moción para aprobar las Actas de la Reunión del Consejo de Políticas de mayo 19, 2021 fue hecha por Matthew Carlson y secundada por Melanie Graves. La moción fue aprobada.

Actas del Consejo de Políticas de mayo 19, 2021	Ayes	Nays	Abstenciones	No Presentes
	Carmina Hernandez Joel Nickelson-Shanks Deanna Carmona Kara Simmons Deniedre Henry Karen Medrano Desirae Jordan Laura Brum Devlyn Sewell Maria Chavez Folakemi Omole Maria Palestino Irais Vargas Matthew Carlson Jasmine Cisneros Melanie Graves Jamyisha Portis			Dana Von Austin Delia Zarges Denae Johnson Jason Streffery Myriah Herrington Melrease Epperson Nivette Moore-Abalo
Informe: Evaluación de la Comunidad 2021	<p>Amanda Cleveland, ASAIII, presentó una descripción general de la Evaluación de la Comunidad de 2021. Como concesionario de Head Start, se requiere que CSB recopile datos de la comunidad en un esfuerzo continuo para mostrar que no solo estamos satisfaciendo las necesidades actuales de la comunidad, sino también identificando cualquier brecha en el servicio. Parte de la información que debemos recopilar para la Evaluación de la Comunidad según los Estándares de Desempeño del programa Head Start (HSPPS <i>por sus siglas en inglés</i>) incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Número de bebés, niños pequeños en edad de caminar, niños en edad preescolar y futuras madres elegibles y su ubicación geográfica, raza, origen étnico e idiomas que hablan. - Número de niños sin hogar o vivienda, niños en hogares de crianza y niños con discapacidades, así como los servicios que se brindan en la comunidad a estos niños. - Necesidades de educación, salud, nutrición y servicios sociales de los niños y las familias. - Información sobre otros Centros de Control de Enfermedades (CDC <i>por sus siglas en inglés</i>) y opciones de programa. <p>Una vez que se recopila la información, ayuda a guiar nuestro enfoque para apoyar a los niños y las familias de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tomar decisiones sobre la prestación de servicios, incluidas las ubicaciones de los centros de Head Start/Early Head Start (HS/EHS) y las opciones de programas. ▪ Entender las necesidades de nuestras familias; Preguntándonos, necesitamos aumentar el acceso a recursos específicos o necesitamos encontrar y desarrollar asociaciones con nuevas agencias/recursos? ▪ Reconocer los cambios demográficos y abordar las necesidades recientemente identificadas; Necesitamos proporcionar materiales en otros idiomas o tenemos que proporcionar bolsas para llevar para las actividades en el hogar. ▪ Identificar habilidades y competencias, qué tipo de capacitación/educación necesitamos para continuar brindando servicios estelares a las familias? ▪ Promover la competencia cultural; qué recursos o capacitación necesitamos para encontrarnos con las familias donde están de manera respetuosa; pensando en cómo podemos seguir creando entornos de aprendizaje inclusivos para los niños y las familias? ▪ Movilizar recursos y asociaciones de la comunidad: compartir la información con socios de la comunidad (como hoy día) y trabajar juntos para asegurar que se satisfagan las necesidades de la familia. <p>Datos Demográficos de la Población La población total del Condado de Contra Costa supera los 1,1 millones</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concord – 129,183 			

- Antioch – 111,200
- Richmond – 109,884
- San Ramon – 75,648
- Pittsburg – 71,422

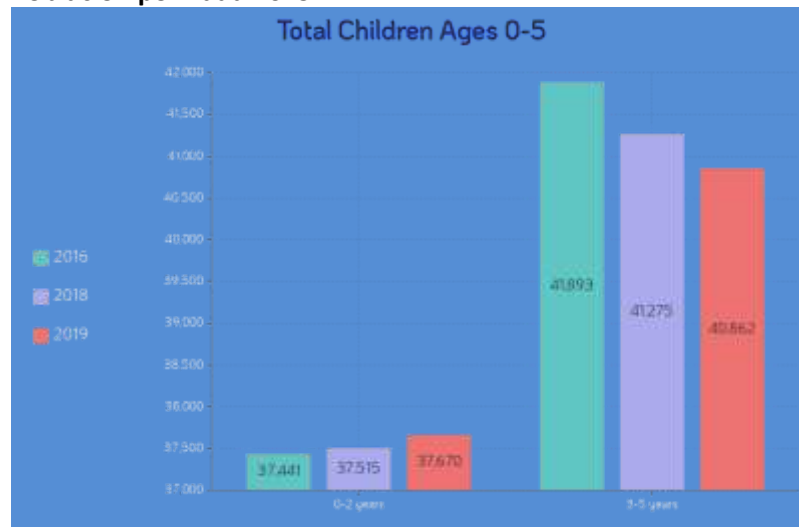
Casi la mitad de todos los residentes del Condado de Contra Costa se encuentran en una de las 5 ciudades más pobladas Concord, Antioch, Richmond, San Ramon o Pittsburg.

Población por Grupo Étnico (2019). No hubo cambios significativos en los grupos étnicos de 2018 a 2019.

El porcentaje total informado es superior al 100%, ya que los participantes pueden identificarse con más de un grupo étnico. Los datos actualizados del Censo de EE. UU. estarán disponibles a finales de este año.

- Caucásicos – 55.8%
- Hispanos/Latinos – 25.6%
- Asiáticos – 16.7%
- Otra raza – 10.9%
- Negro/Africano Americano – 8.7%
- Dos o más razas – 6.8%
- Indio americano/nativo de Alaska - 0.5%
- Islas del Pacífico / Hawaiano nativo - 0.5%

Población por Edad 2019



Estamos enfocados en niños menores de 5 años. El gráfico principal anterior muestra la población de 2016-2019 para esas edades. Nuevamente, vemos un ligero aumento en la población de niños de 0 a 2 años y una disminución en los niños de 3 a 5 años.

Hay más de 15,000 niños y madres embarazadas elegibles para los servicios de HS/EHS. Esto se determina tomando en cuenta los niños y las madres embarazadas que viven en hogares que se encuentran en o por debajo de las pautas federales de pobreza. De la población total de niños de 0 a 17 años, los niños de 0 a 4 años representan aproximadamente el 25%.

Perfil Económico

Todo el país vio un aumento drástico del desempleo debido al COVID-19 y las órdenes de refugio en el lugar; en el Condado de Contra Costa, la tasa de desempleo subió del 2,7% y alcanzó un máximo del 15,1% en la mitad de la pandemia y actualmente se encuentra en el 6,6%. El desempleo sigue siendo una preocupación y durante el año del programa 2020/21, HS/EHS proporcionó más de 400 recursos/remisiones a familias relacionadas con educación para adultos y capacitación laboral.

Renta o Alquiler: aumentó en \$144 mensuales o \$1,728 al año. Además, actualmente hay 224 unidades menos ocupadas por inquilinos en el Condado de Contra Costa.

Asistencia Pública: mientras que en 2019 vimos una caída significativa en los casos, para julio de 2020 comenzamos a ver un aumento en los casos. Lo notable de este número es que el porcentaje de casos que involucran a niños en hogares con dos padres ha aumentado en un 37,7% desde el brote de COVID-19.

	Pre-COVID19	Tendencias Actuales
Desempleo	2.7%	6.6%
Renta	Subió 6% a \$2,239	Subió 6.4% a \$2,383
Asistencia Pública	Diciembre 2019 – bajó en 541 casos	Julio 2020 – Aumentó en 100 casos

Al observar las tendencias anteriores y pronosticar los efectos continuos de la pandemia en la economía, ciertamente podemos pronosticar la necesidad de un mayor apoyo para nuestras poblaciones ya vulnerables en la comunidad.

Sin Hogar o Vivienda

Debido a COVID-19, no se llenó ninguna encuesta en una fecha determinada para 2021 y los datos más actualizados son de 2020. La encuesta en fecha determinada es un esfuerzo de varias agencias para realizar un recuento integral de familias e individuos sin hogar. Proporciona una visión general en un día de la falta de hogar o vivienda y destaca la crisis de vivienda y personas sin hogar en el Condado.

1 de cada 3 personas sufría la falta de vivienda de manera crónica, incluidas 707 personas que vivían en refugios, 1.570 personas durmiendo en las calles al aire libre, 154 niños y 2.123 adultos.

Los datos mostraron una disminución del 4% con respecto a 2018. Sin embargo, incluso con la disminución de la población desamparada en el Condado en 2020, hemos visto que los precios de las viviendas en marzo de 2021 aumentaron dramáticamente 18-24% con respecto a marzo de 2020 y nuevamente, como se indicó en la diapositiva anterior, las tarifas de alquiler aumentaron un 6%, lo que dificulta las opciones de vivienda.

Salud y Seguridad de los Niños y Familias

Algunas estadísticas afectan a los niños y familias atendidos por el BSC y nuestros socios comunitarios. Pero, nuevamente, la mayoría de los datos son de 2019.

- Tasa de natalidad en adolescentes: bajó a 1.9 por 1,000 en 2019, de 3.6 por 1,000 en 2018 (Encuesta sobre la Comunidad Estadounidense ACS *por sus siglas en inglés*).
- Visitas dentales: incluso con una pandemia, 2020 vio un aumento en el porcentaje de niños de bajos ingresos que visitan al dentista. Se registró un aumento a 31% con respecto al año anterior (2019) tasa de 19%.
- Total de nacimientos: tasa desde finales de 2019, 2,158 de las mujeres que dieron a luz viven por debajo de la línea federal de pobreza.
- Niños sin seguro: a partir de 2020, hay 1.456 niños de 0 a 5 años que no tienen seguro.
- Cuidado de crianza: la cantidad de niños en cuidado de crianza en el Condado de CC disminuyó un 21% desde 2019, con 661 niños en cuidado de crianza a partir de octubre de 2020.
- Calificación de la Calidad del Aire: el Condado de CC permanece en una F para la calidad del aire, según la Asociación Americana del Pulmón. *La calificación F tiene mucho que ver con la calidad del aire debido a los incendios, ya que la calificación analiza el número promedio de días durante el año en que el aire del Condado está en la calificación naranja, rojo, morado o granate para la calidad del aire;* También informan que más de 16.000 niños y más de 76.000 adultos están en riesgo por la mala calidad del aire. ** Las categorías de riesgo incluyen asma, enfermedad pulmonar obstructiva crónica EPOC, pobreza, personas de color, fumadores/exfumadores **

Educación Especial 2019

En el Condado en 2019, 1,640 niños recibieron servicios de educación especial. Nos enfocamos en la discapacidad auditiva, el retraso del habla y el trastorno del espectro autista (*ASD por sus siglas en inglés*), ya que estas eran las áreas en las que la mayoría de los niños recibían servicios de educación especial.

Hubo un aumento en los servicios para niños de 2 y 3 años en retrasos del habla y un trastorno del espectro autista. Esto se debe a que los rasgos que identifican los retrasos en el habla y el ASD a menudo se notan alrededor de estas edades cuando los niños no alcanzan los niveles del desarrollo en torno al lenguaje y las interacciones sociales.

Educación & Cuidado Infantil

Durante el año escolar 2019-2020, la inscripción para Kindergarten de Transición (TK) en el Condado cayó un 1% a 2,569; debido a la pandemia y la falta de opciones de educación en persona. Anticipamos que esto aumentará una vez que el aprendizaje en clase se haya reanudado por completo. Además, mientras que el Condado en general experimentó una disminución, tres distritos escolares vieron un aumento en la inscripción de TK, mientras que cuatro vieron las disminuciones más significativas.

Vimos un aumento del 1% en los cupos de cuidado para infantes en los centros y una disminución en la disponibilidad de guarderías para niños pequeños en edad de caminar y niños en edad preescolar en los centros. También vimos una disminución del 30% en los proveedores de cuidado familiar con licencia, con una disminución de 2366 cupos desde 2020. Esto probablemente se deba a las órdenes de refugio en el lugar por la pandemia COVID-19.

Esto muestra el costo general del cuidado infantil en el Condado de Contra Costa, divididos en cuidado infantil y preescolar en las opciones de cuidado familiar y en el centro. La atención en un centro es más costosa que la atención familiar. El cambio notable es el aumento de costos de aproximadamente un 10% para ambos tipos de atención para infantes y preescolar entre 2017 y 2019.

Informe:
Resultados de la Encuesta para Padres

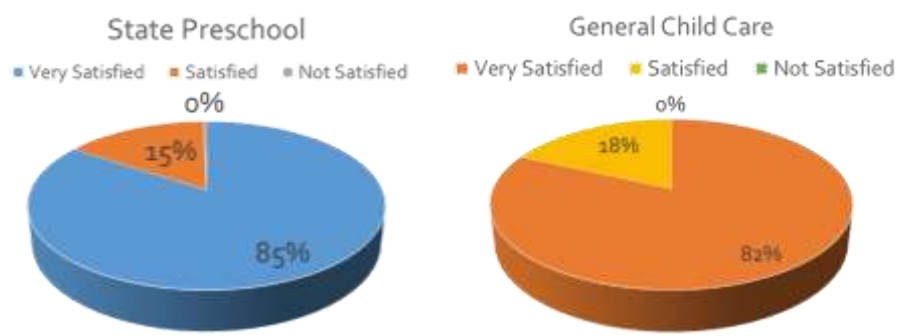
Nelly Ige, ASAIII, presentó una descripción general de los resultados de la Encuesta para Padres de 2020-2021. Cada año, se les pide a los padres del BSC que llenen una encuesta para medir los niveles de satisfacción de las familias con nuestros servicios.

Las Encuestas para Padres se distribuyen a todos los centros del BSC del Estado:

- Cuidado Infantil General (CCTR *por sus siglas en inglés*)
- Preescolar Estatal (CSPP *por sus siglas en inglés*)

El personal revisa los resultados para determinar qué estamos haciendo bien y en qué áreas podemos mejorar.

Qué tan satisfecho está usted con la calidad general del programa?



Siente usted que su hijo está seguro y feliz en el programa?

Cuidado Infantil General

Preescolar Estatal



Ha recibido información del programa sobre lo siguiente?

Cuidado Infantil General



Preescolar Estatal

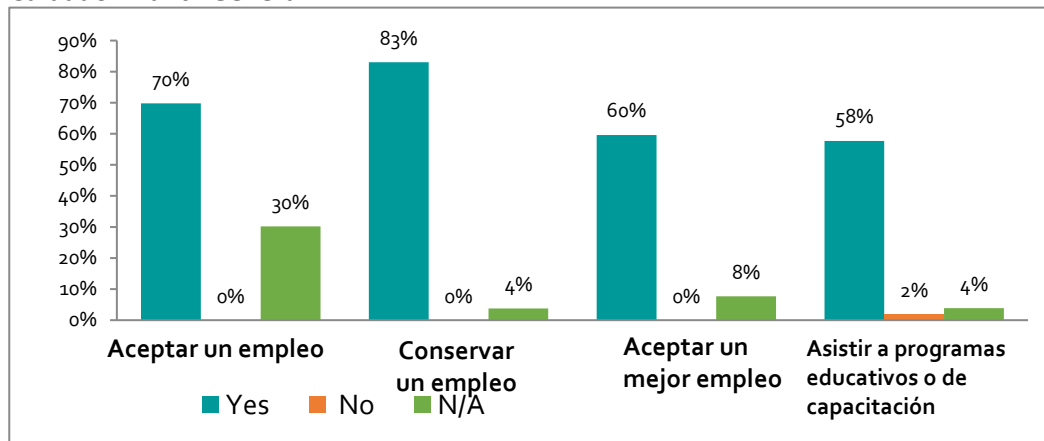


Le gustaría obtener más información sobre algún tema relacionado con el cuidado y el desarrollo de su hijo?
Algunos comentarios que se expresaron:

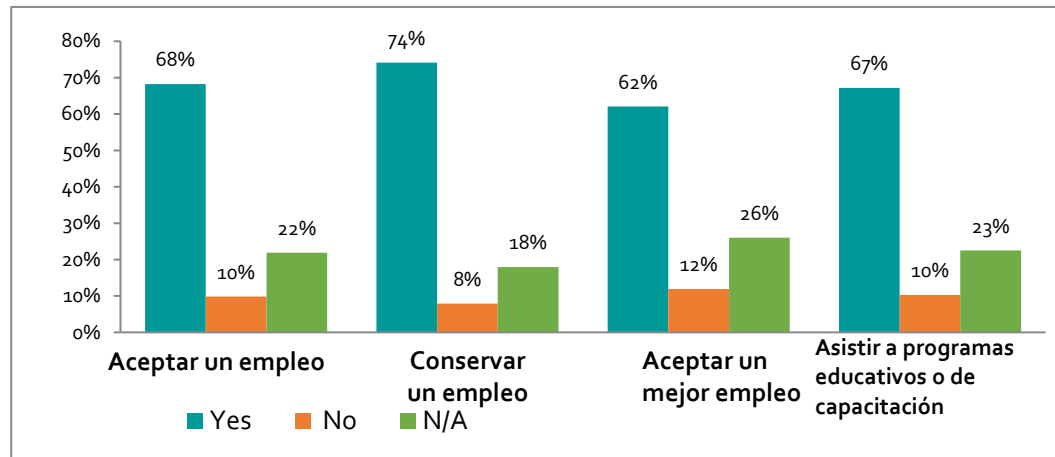
- "Interacción/Participación de los padres"
- "Programa de actividades diarias"
- "Información sobre su desarrollo socioemocional"
- "Disciplina"
- "Más informes de progreso"
- "Boleta de calificaciones sobre habilidades, comportamiento de aprendizaje"

La inscripción de su hijo en este programa hace más fácil para usted:

Cuidado Infantil General



Preescolar Estatal



Qué tan satisfecho está usted con estas características del programa de su hijo?

Cuidado Infantil General

	Satisfecho
Sección A – Horas de funcionamiento	98%
Sección B – Ubicación del programa	96%
Sección C – Número de adultos que trabajan con los niños	98%
Sección D – Historial y experiencia del personal	98%
Sección E – Idiomas que habla el personal	98%
Sección F – Cómo el personal del programa se comunica con usted	98%
Sección G – Satisfacción de las necesidades individuales de su hijo	98%
Sección H – Interacción entre el personal y los niños	96%
Sección I – Interacción con otros padres	91%
Sección J – Participación de los padres	98%
Sección K – Equipos y materiales	96%
Sección L – Actividades culturales	98%
Sección M – Actividades diarias	98%
Sección N – Entorno	98%
Sección O – Nutrición	98%
Sección P – Políticas y procedimientos de salud y seguridad	98%

Sección Q – Cómo el programa promueve el aprendizaje y el desarrollo de su hijo	98%
---	-----

Preescolar Estatal

	Satisfecho
Sección A – Horas de funcionamiento	99%
Sección B – Ubicación del programa	99%
Sección C – Número de adultos que trabajan con los niños	99%
Sección D – Historial y experiencia del personal	100%
Sección E – Idiomas que habla el personal	100%
Sección F – Cómo el personal del programa se comunica con usted	99%
Sección G – Satisfacción de las necesidades individuales de su hijo	100%
Sección H – Interacción entre el personal y los niños	100%
Sección I – Interacción con otros padres	97%
Sección J – Participación de los padres	97%
Sección K – Equipos y materiales	100%
Sección L – Actividades culturales	98%
Sección M – Actividades diarias	100%
Sección N – Entorno	100%
Sección O – Nutrición	100%
Sección P – Políticas y procedimientos de salud y seguridad	100%
Sección Q – Cómo el programa promueve el aprendizaje y el desarrollo de su hijo	100%

Para los niños que reciben educación a distancia únicamente: Qué tan útiles han sido las actividades y los materiales de educación a distancia para usted y su hijo?

2 personas respondieron con algo útil o no aplica.

Para los niños que reciben educación a distancia únicamente: Cómo podemos mejorar su experiencia de aprendizaje a distancia?

2 personas respondieron que querían más actividades o no aplica.

Hay algo más que le gustaría decir sobre cómo este programa satisface las necesidades de su familia?

“Siento que mi hijo va muy bien gracias a ustedes”

“El personal y los maestros son muy serviciales y están muy involucrados. Van más allá de sus roles”

“El programa ha ayudado a mi hijo a ser independiente”

“El personal es muy atento y se comunica bien con mi hija”

“Realmente ha ayudado a mi hija a aprender y desarrollar habilidades. El programa también me ha permitido aceptar ofertas de trabajo. Gracias”

“Estoy más que satisfecha todo, excelente mil gracias”

Tiene alguna sugerencia sobre cómo podría mejorarse este programa?

“Me gustaría saber más sobre el plan de estudios”

Debido a la pandemia y a que los padres no pueden ingresar a las aulas, sería bueno si pudieran enviar algunas fotos de los proyectos o actividades que están haciendo ese día”

“Tal vez extendiendo los horarios”

“Más materiales en idioma secundario”

“Maestros consistentes, más personal disponible”

“Más vegetales frescos”

“Ojalá pudiéramos volver a las actividades habituales como excursiones”

“Cuando no tengan suficientes maestros, traten de conseguir más”

<p>Informes de los Centros</p>	<p>Ambrose</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ambrose se está preparando para terminar el año del programa; algunos niños harán la transición a Head Start, ya sea a Lavonia Allen o a Riverview. • Se instalaron nuevas cámaras de seguridad fuera de nuestro Centro (frente a la sala de descanso de los maestros). • Seguimos sembrando y cosechando en el Jardín Comunitario de Ambrose. • Se distribuyeron bolsas Grab-N-Go con actividades familiares, libros, pintura para los dedos y papel para los niños en educación a distancia. <p>Bayo Vista</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bayo-Vista está celebrando el final de un año escolar exitoso. Tenemos muchos niños y niñas que extrañaremos al pasar a Kindergarten este año. Nos gustaría agradecer a todas las familias que ayudaron a que este año escolar fuera un éxito. Les deseamos a todos lo mejor en su próximo trayecto de aprendizaje. • La sala de descanso del personal tiene mobiliario temporal hasta que llegue el nuevo mobiliario. • El aula de preescolar del salón # 3 terminó el proyecto de Bolas y ahora están aprendiendo el alfabeto usando el lenguaje de señas. • Bayo Vista espera la visita del Director de Servicios a la Comunidad, Sr. Aaron Alarcon-Bowen, la próxima semana. • Los padres recibieron una bolsa de comestibles entregada a nuestro centro por el banco de alimentos que visita el área cada segundo martes del mes. <p>Contra Costa College</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estamos celebrando el éxito del Centro de Aprendizaje de la Primera Infancia. Todo ha ido bien con los niños y las familias que regresan al centro. • Contra Costa College recibió una estufa y un lavaplatos nuevos. • En nuestra sala de niños pequeños en edad de caminar, los niños han comenzado un proyecto de siembra increíble. Han sembrado muchas flores nuevas alrededor del patio de juegos. • La invitada especial en nuestro centro fue Cecilia Valdez, vía zoom durante una reunión de padres. Ella habló sobre Tandem y proporcionó a nuestros padres recursos para capacitación y oportunidades de lectura. <p>George Miller Concord</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aaron Alarcon Bowen, nuevo Director Ejecutivo del BSC, visitó el centro el 9 de junio de 2021. Pasó un tiempo excelente hablando con el personal y visitando las aulas. • El programa de medio día realizó su celebración de fin de año escolar el 10 de junio de 2021. • Los maestros de preescolar se preparan para la celebración del fin del año escolar para los niños que van para Kindergarten y Kindergarten de Transición. • Cecilia Valdez de TANDEM habló sobre la importancia de la lectura con los niños durante nuestra reunión de padres el 26 de mayo de 2021 y se entregaron recursos de lectura temprana a las familias. <p>GMIII</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dos miembros del personal de GMIII completaron el programa TAT conocido como "Grow Your Own" – “Desarrollo de lo Nuestro”. Además, otros maestros celebraron sus graduaciones de cursos universitarios este mes. • Se recibió mobiliario nuevo como mesas para las aulas. • El salón de clases 8 está aprendiendo sobre los diferentes tipos de vehículos e identificando los números y letras en las placas.
--------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> Los niños de las aulas 5 y 6 hablaron sobre cómo estar preparados para Kindergarten. En el aula 10, el experto en visitas de transición a Kindergarten habló con los niños a través de Zoom sobre "Cómo puede ser la transición a Kindergarten". <p>Las Deltas</p> <ul style="list-style-type: none"> Las Deltas pronto cerrará sus puertas. Sin embargo, el personal está empacando y limpiando diligentemente para mudarse y reabrir en Crescent Park. El personal de Las Deltas se apoya mutuamente durante esta transición. Los maestros, como lo hicieron para el Día de la Madre, están trabajando con sus estudiantes para planificar y organizar el Día del Padre y las celebraciones de fin de año escolar para nuestros estudiantes que van para Kindergarten. <p>Marsh Creek</p> <ul style="list-style-type: none"> El 10 de junio, tuvimos la "Celebración de Fin de Año" con los niños en la clase y de educación a distancia. Tuvimos una gran participación de las familias. Los niños se divirtieron mucho cantando y bailando para sus familias. Recibieron una mochila con útiles escolares y un certificado por el tiempo cumplido en el Programa Head Start; Fue un gran éxito. La alarma de la puerta para salir del patio de recreo fue reparada el 1 de junio. El miércoles 9 de junio hicimos el evento de clausura del Estudio de Kindergarten con un "Día de Agua". Los niños se divirtieron mojándose con un rociador que les proporcionaba agua para jugar; era un día caluroso, así que todos disfrutaron de la actividad. El 8 de junio, Jovana Lara de Servicios Integrales fue nuestra "Experta visitante". Habló con los niños sobre su experiencia en Kindergarten y respondió a sus preguntas sobre Kindergarten. Hicieron un dibujo de la Sra. Jovana; Fue una gran conversación donde los niños tuvieron la oportunidad de hacer preguntas como: Cómo está el almuerzo? Y cómo es el patio de recreo en Kindergarten? El salón de clases tendrá juguetes? Libros? Y plastilina? Todas las familias recibieron recursos sobre la preparación para Kindergarten y la seguridad durante el verano. Además, los padres recibieron información sobre la disciplina positiva después de la reunión mensual de junio del comité de padres. <p>Verde</p> <ul style="list-style-type: none"> Celebramos a nuestros estudiantes que estarán pasando a Kindergarten con mochilas, certificados y aplausos! La Primaria Verde tiene muchas precauciones para proteger a todos los estudiantes y al personal, incluido un sistema de registro de código QR para ayudar con el rastreo de contactos. Al igual que para el Día de la Madre, el personal está trabajando en proyectos especiales con sus estudiantes para el Día del Padre. Ya no tenemos el día de servicio de "Cajas de Comida Gratis" en el centro los jueves, el WCCUSD tiene el día de servicio de "Cajas de Comida Gratis" en los siguientes sitios: Escuela Primaria Nystrom, Hercules, Helms y Dejean Escuelas Intermedias y El Cerrito, De Anza , Kennedy, Pinole Valley y Richmond High School.
Anuncios	<p>Ana Araujo, Administradora de Servicios Integrales para la Participación de Padres, Familias y Comunidad proporcionó los siguientes anuncios y recursos (se envió una copia de los recursos por correo electrónico a los participantes):</p> <ul style="list-style-type: none"> Se animó a los participantes a asistir a la reunión virtual de la Unidad de Nutrición Infantil programada para el 7 de julio de 2021, de 5:00 a 6:00 pm. Los padres del CP recibirán una invitación por correo electrónico con todos los detalles de la reunión; se colocarán folletos en los centros. No hay reunión en julio; Nuestra última reunión del Consejo de Políticas para este año del programa está programada para el 18 de agosto de 2021 a las 6:00 pm. <p>Que tengan un verano maravilloso y seguro con sus familias.</p>

Evaluación de la Reunión	<p style="text-align: center;"><u>Positivos / +</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Bienvenida a nuestra nueva Directora Fiscal• Buena Facilitación• Buena Información	<p style="text-align: center;"><u>Deltas / Δ</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Ninguno
--------------------------	---	---