



Actas Reunión Consejo de Políticas
Reunión Virtual



Fecha: 3/17/2021

Hora de Inicio: 6:07 PM

Hora de Terminación: 7:54 PM

Registrador: Zully Acosta

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN
Revisión de los Resultados Esperados y de los Reglamentos de la Reunión	Jasmine Cisneros, Presidenta, abrió la sesión a las 6:07 PM. Matthew Carlson, Vicepresidente, hizo un repaso de los resultados esperados y de los reglamentos de la reunión.
Comentarios de los Asistentes	Ninguno
Correspondencia	Ninguna
Reconocimiento al Personal	Los siguientes miembros del personal recibieron un reconocimiento por su excelente trabajo con los niños y las familias: <ul style="list-style-type: none">Josephine Diaz, Maestra en Lavonia Allen, Gemma Monreal Maestra de Maestros, Chan Sivilay y Roxana Quintanilla Maestras Asociadas en George Miller III Richmond, recibieron un certificado y un libro para reconocer su dedicación a los niños y las familias.
Sesión para Relacionarse	Los Representantes del Consejo de Políticas participaron en una actividad de grupo para relacionarse y abrir la comunicación; y crear conexiones entre los miembros. "Qué habilidades personales ha desarrollado o en cuales ha estado trabajando durante la cuarentena?".
Informes Administrativos <ul style="list-style-type: none">Directora Interina BSCAdminist. de División InterinaFiscal	Katharine Mason, Directora Interina del BSC, dio la bienvenida a los representantes del Consejo de Políticas y les agradeció su asistencia. Actualizaciones Administrativas: <ul style="list-style-type: none">Nuevo Director y Oficial Fiscal: Las entrevistas para el Director del BSC están programadas para el 17 de marzo de 2020 y esperamos conocer al candidato final seleccionado en abril. Las entrevistas para el funcionario fiscal pueden ocurrir tan pronto como en abril; Se espera que el anuncio salga la semana del 15 de marzo.Próximamente en breve.... Fondos de respuesta de COLA y COVID: Recibiremos de la Oficina de Head Start (OHS) COLA de 1.22% y fondos de respuesta de COVID adicionales para 2021, monto aún por determinar. Estamos esperando la orientación de OHS sobre cómo y cuándo solicitar esto; en ese momento sabremos cuántos fondos de COVID Response se han puesto a nuestra disposición. Planeamos hacer la solicitud.Esfuerzos de Equidad Racial y Justicia Social: el Condado ha establecido una Oficina de Equidad Racial y Justicia Social y se están llevando a cabo actividades en todos los niveles del Departamento y del Buró en torno a este importante tema, que incluye: Equipo Central de Equidad e Inclusión de EHSD para guiar el trabajo del Departamento; Serie de Capacitación Advancing Equity para que el personal de Head Start explore y comprenda cuestiones de equidad, prejuicios por raza y disparidades y el impacto

en los entornos de la primera infancia; y la iniciativa Gateways 4 Growth para promover la inclusión de inmigrantes en nuestra comunidad.


- Actualización de las prioridades estratégicas del BSC: como un tema separado de la agenda, proporcionaré una actualización sobre nuestras tres prioridades estratégicas del Buró.

Amy Wells, Administradora de División Interina, proporcionó estadísticas de inscripción y asistencia para el mes de febrero de la siguiente manera:

- La inscripción del mes fue 58.25% para Head Start, 87.46% para Early Head Start y 73% para Early Head Start Asociación de Cuidado Infantil # 2.
- La asistencia del mes fue 73.68% para Head Start, 82.81% para Early Head Start y 82.60% para Early Head Start Asociación de Cuidado Infantil # 2.

Actualizaciones del programa:

- **Operaciones de los Salones de Clase** – Recientemente pasamos al nivel rojo menos restrictivo. Debemos permanecer en el nivel actual durante tres semanas antes de pasar al nivel menos restrictivo.
 - En la actualidad, el BSC va más allá de cualquier requisito del Departamento de Salud Pública de CA y CCHSD, como cuándo cerrar, procedimientos de limpieza, etc. Revisaremos nuestro plan actualmente establecido y haremos modificaciones en consonancia con el nivel. La salud/seguridad del salón de clase no se verá afectada.
 - Actualmente estamos inscribiendo familias para alcanzar la capacidad máxima de aulas en este momento (3, 4, 8, 10). Se producirán más aumentos de inscripción y modificaciones en el salón de clase para los servicios en clase a medida que pasemos al nivel naranja. Proceso gradual: todavía se mantiene a una capacidad máxima de 16 personas.
- Portal web CSB Connect para familias / personal. No hay nuevas actualizaciones del mes pasado, solo estamos trabajando duro para tenerlo listo para su implementación en breve.
- Las celebraciones del cumpleaños del Dr. Seuss ocurrieron en muchas aulas el 2 de marzo con varias actividades que incluyeron lectura en voz alta, actividades de escritura y vestirse (sombreros incluidos).
- Expansión **Tandem**: el programa para compartir libros ahora se ha expandido a todos los salones de clase para bebés y niños pequeños en edad de caminar. Se compartirá más información con el Supervisor de su Centro con respecto a los talleres virtuales para familias y las lecturas en voz alta virtuales.
- **Haga de la Paternidad un Placer**: este mes se centra en el estrés (Unidad 4). Los conceptos clave incluyen: el estrés es una parte normal de la crianza de los hijos, manejar el estrés de manera efectiva es fundamental para criar hijos de manera efectiva y como padres, enseñamos y modelamos cómo lidiar con el estrés.
- Continúa el Desarrollo Profesional Virtual
 - UCLA Instituto de Cuidado de la Salud - Cuidado Informado sobre Trauma
 - Los administradores, maestros y supervisores de centro de CoP-Select CSB participaron en la primera de una serie de sesiones de capacitación para la Comunidad de Práctica (CoP *por sus siglas en inglés*) patrocinada por la Oficina de Head Start en la serie Advancing Equity. El objetivo de las sesiones es comenzar a explorar y comprender los problemas de equidad, prejuicios de raza y disparidades y el impacto en los entornos de la primera infancia.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ El equipo de Servicios Integrales ha iniciado capacitaciones anuales de actualización. El personal asistirá a capacitaciones dos veces al mes de enero a abril, para revisar las áreas de contenido. ○ Los supervisores de centro participaron en una reunión de la Comunidad de Aprendizaje entre Pares (PLC <i>por sus siglas en inglés</i>) en colaboración con San Mateo Head Start a principios de febrero. El PLC se estableció como una forma para que los supervisores de centro compartan preocupaciones, áreas de fortaleza y comentarios entre sí mientras se establecen asociaciones con personal de otra agencia. <p>Haydee Ilan, Contadora III, presentó los siguientes informes fiscales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2020-2021 Programa Head Start: Enero 2021 los gastos en efectivo a la fecha fueron \$570,413 que representan 3% del presupuesto del programa. • 2020-2021 Programa Early Head Start: Enero 2021 los gastos en efectivo a la fecha fueron \$49,506 que representan 1% del presupuesto del programa. • 2020-2021 Early Head Start – CC Partnership: Enero 2021 los gastos en efectivo a la fecha fueron \$1,441,746 que representan 29% del presupuesto del programa. • Gastos con Tarjeta de Crédito: para todos los programas, incluyendo Head Start y Early Head Start, para el mes de Enero 2021 \$15,589.52. • Programa de Atención Alimenticia para Niños y Adultos: Enero 2021 total de comidas servidas incluyendo desayunos, almuerzos y suplementarios fueron 7,885.
Metas Estratégicas del Buró	<p>Katharine Mason, Directora Interina del BSC, presentó la Actualización de Metas Estratégicas del Buró de Servicios a la Comunidad.</p> <p>Meta Estratégica #1: Tecnología</p> <ul style="list-style-type: none"> • El BSC implementará y perfeccionará los proyectos de tecnología, asegurándose de que satisfagan las necesidades de la organización mediante la racionalización de los procesos y la mejora de la eficiencia. <p>Logros 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> • Firma a la entrada con código QR <ul style="list-style-type: none"> ○ Proceso de entrada/salida sin contacto para promover la salud y la seguridad ○ Agiliza la entrega de los niños ○ Apoya el mantenimiento de registros mediante firmas electrónicas • Herramientas de Comunicación: SMS, correo electrónico, función de llamadas <ul style="list-style-type: none"> ○ Envía mensajes de texto o correos electrónicos a familias o grupos individuales ○ Apoya el trabajo remoto a través de llamadas de voz basadas en la web ○ Automatiza el registro de comunicaciones <p>Meta Estratégica #1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia sin contacto mediante código QR • Página principal - Quiosco del Sistema QR 

- Maestros escanean el código QR para padres
- Después de escanear, el profesor puede seleccionar
- La firma almacenada se llena automáticamente

Próximas Tecnologías

- Centro de Lugar de Trabajo Digital (CSBConnect)
 - Sitio web público para compartir información con padres, personal y socios
 - Apoya el acceso de la comunidad a los servicios a través de aplicaciones en línea / programación de citas
 - Portales para padres y personas
 - Comparta información específica del aula / niño a través de un inicio de sesión seguro
 - Comunicación entre el personal y la familia
 - Aula virtual (lecciones Zoom, actividades académicas, recursos)

Centro de Lugar de Trabajo Digital para el Público y el Personal/Socios



Meta Estratégica #2:

Actualización del Programa de Retención y Bienestar del Personal

- El BSC desarrollará e implementará un programa integral de retención y bienestar del personal para garantizar que una vez contratado, el personal se dedique a los intereses del programa y encuentre al BSC un ambiente de trabajo saludable y positivo.
- **Logros 2020**
- **Plan de Mejora de la Salud del Personal (SHIP por sus siglas en inglés)** – se eligieron 3 centros piloto para completar una encuesta extensa llamada Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades - CDC Scorecard- con respecto al bienestar del personal: Bayo Vista, GMC y GMIII; Los resultados están disponibles y el equipo planea revisarlos y crear un plan de acción en abril.
- **Equipo de Trauma y Práctica Informada sobre el Trauma:** el BSC ahora está trabajando en el nivel tres para convertirse en una agencia informada sobre el trauma y ha creado un equipo de trauma al que el personal puede acceder para ayudar a lidiar con los factores de estrés.

- Múltiples **capacitaciones para el personal sobre bienestar**: las más notables son Workplace Wellness Academy™ de Generation Wellness y la capacitación sobre atención informada sobre trauma de UCLA Health Care Institute.
- **Nuevas salas de descanso y mejoras en la sala de descanso**: Hemos instalado dos nuevos cobertizos de descanso y estamos en el proceso de instalar dos más para que el personal de los centros pequeños tenga un lugar para tomar un buen descanso.
- **Motivación por Apreciación**: Continúen reconociendo y apreciando al personal de la forma en que quieren ser apreciados utilizando los resultados de una evaluación que acompaña a este libro.
- **Programa de reconocimiento del personal de 3R's**: Respeto, capacidad de respuesta y relación: las 3 R son del personal para reconocer a los compañeros que reúnen estas cualidades. El personal recibe una taza y un certificado cuando es reconocido.
- **Reconocimiento del Consejo de Políticas**: Cada mes el Consejo de Políticas reconoce al personal y es muy apreciado
- **Buscadores de Fortalezas**: este libro y la capacitación también incluyen una evaluación que brinda a cada empleado las 5 fortalezas principales y ayuda al personal a trabajar entre sí de una manera nueva y emocionante que nos permite aprovechar lo que cada persona aporta.
- **Caminata EHSD**: Cada año el departamento organiza un desafío de caminata y este año, el BSC se llevó todos los premios principales.
- **Lunes de Motivación y Miércoles de Bienestar**: Cada lunes y miércoles, el BSC envía correos electrónicos para ayudar al personal a estar bien y motivado.

2021 – El Trabajo por Venir

- **Conformar el equipo**: Actualmente en proceso de incorporación de nuevos miembros que han mostrado interés en el trabajo.
- **Creación de resultados** se logrará en junio de 2022.
- **Continuar el trabajo en SHIP.**
- **Continuar mejorando las áreas de descanso** reemplazando muebles viejos y teniendo abundantes mensajes de bienestar que sean hermosos de ver.
- **Crear oportunidades para que el personal del BSC se reúna fuera del trabajo, centrado en el bienestar.** Por ejemplo, una liga de bolos, Zumba o yoga.
- **Implementar el plan que surge de la capacitación de UCLA Trauma Informed Practice.**
- **Construir una biblioteca de recursos para el bienestar.**
- **Continuar con el lunes de motivación y el miércoles de bienestar.**
- **Identificar descuentos en gimnasios / centros de fitness** para empleados del BSC.
- **Crear un "paquete de bienvenida"** para los nuevos empleados.
- **Crear múltiples formas para apreciar a los empleados.**
- **Realizar más desafíos para caminar y otros desafíos** similares más de una vez al año.
- **Continuar ESCUCHANDO** al personal y aprender lo que podemos hacer mejor.

Meta Estratégica #3:

Actualización de la Meta Estratégicas de dotación de personal y desarrollo profesional

- El BSC satisfará las necesidades de personal y desarrollo profesional de la oficina mediante la mejora de los programas Grow Our Own – Desarrollo de lo Nuestro - abordando la compensación y llevando a cabo prácticas de contratación innovadoras.

Logros 2020

- **Programas de trabajo y estudio de ECE:** asociaciones con Contra Costa College y Diablo Valley College (DVC)
 - o Julio de 2020, 1 aprendiz se graduó, 4 completaron las clases a pesar de la pandemia.
 - o Otoño de 2020, 5 TAT en el TAP Track programa de trabajo y estudio de ECE
 - o A fines del otoño de 2020, 1 aprendiz se graduó y presentó una solicitud de permiso de AT
- **Credencial de Desarrollo Familiar (FDC)**
 - o 2020: 13 graduados de FDC
- **Pirámide de Enseñanza - Teaching Pyramid:**
 - o 2020 - Cohorte 3:13 graduados de GMIII y GMC
- **Salarios y Estipendios**
 - o Se completó a partir de enero de 2021, los aumentos salariales están vigentes para clasificaciones seleccionada
- **Reclutamiento e Incorporación**
 - o Los esfuerzos de reclutamiento incluyeron la expansión a varios sitios web / agencias como Craigslist, EdJoin-21, diferentes agencias. Algunos esfuerzos se detuvieron debido a la pandemia / refugio en el lugar.
 - o Posiciones de Master Teacher (MT) Maestro de Maestros -en cada centro
 - o Sistema de incorporación y orientación implementado para todas las nuevas contrataciones del BSC
 - o Buddy System – Sistema de Compañeros - para el personal recién contratado.

2021 – El Trabajo por Venir/En Progreso

- **Programas de trabajo y estudio de ECE:**
 - o Sesión informativa del 24 de marzo con Diablo Valley College DVC para posibles participantes (TAT que buscan obtener el permiso AT)
 - o Seguimiento de AA / AS con CCC: parte del Programa de trabajo y estudio de ECE en un esfuerzo por continuar con nuestra iniciativa Desarrollo de lo Nuestro. Desarrollo profesional para AT, más de 3 años de seguimiento, el programa comienza en el otoño de 2021. El objetivo es aceptar 3 AT en el programa y hacer que todos obtengan un título AS en Educación Infantil de CCC para el otoño de 2025.
- **Credencial en Desarrollo Familiar (FDC)**
 - o 2021 - En curso: las clases comenzaron el 2 de marzo de 2021 hasta agosto de 2021, 14 participantes
- **Pirámide de Enseñanza - Teaching Pyramid**
 - o Cohorte 4, de enero a julio de 2021; 39 participantes incluyen personal docente / supervisor de centro de Bayo Vista, Balboa, GMC, GMIII, Lavonia, Los Nogales, YMCA, Partner Ed Manager
 - o Plan para el módulo de Bebés y Niños Pequeños en Edadde Caminar para 21-22 Parte del Año
- **Salarios y estipendios**
 - o Estipendios 2021; Explorar opciones con respecto a permitir voluntariamente, obtener AA, obtener BA
- **Reclutamiento e Incorporación**
 - o Abril de 2021: restablecimiento de la orientación para nuevos empleados NEO en colaboración con EHSD; buscar fortalecer los sistemas actuales para alinearlos con la práctica diaria
 - o En 2021 buscaremos fortalecer y perfeccionar las estrategias de contratación

<p>Acción: Realizar la elección del Secretario del Comité Ejecutivo. Considerar la aprobación del Secretario elegido del Comité Ejecutivo del PC .</p>	<p>Ana Araujo, Administradora de Servicios Integrales para la Participación de Padres, Familias y Comunidad y Michelle Mankewich, ASAll, llevaron a cabo la Elección del Secretario del Comité Ejecutivo. Se leyeron los formularios de nominación para ser considerados para la elección de Secretario. La nominación para el secretario fue secundada antes de que se llevara a cabo la votación. El Secretario Ejecutivo del CP 2020-2021 es el siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> Secretaria: Carmina Hernandez <p>Una moción para aprobar a la Secretaria del Comité Ejecutivo 2020-2021 fue secundada por Matthew Carlson. La moción fue aprobada.</p> <table border="1" data-bbox="359 347 1938 743"> <thead> <tr> <th colspan="2">Ayes</th> <th>Nays</th> <th>Abstenciones</th> <th>No Presentes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Deniedre Henry</td> <td>Melanie Gravez</td> <td></td> <td>Melrease Epperson</td> <td>Kara Simmons</td> </tr> <tr> <td>Joel Nickelson-Shanks</td> <td>Devlyn Sewell</td> <td></td> <td></td> <td>Jasmine Jackson</td> </tr> <tr> <td>Delia Zarges</td> <td>Deanna Carmona</td> <td></td> <td></td> <td>Evelyn Garcia</td> </tr> <tr> <td>Dana Von Austin</td> <td>Nivette Moore-Abalo</td> <td></td> <td></td> <td>Myriah Herrington</td> </tr> <tr> <td>Matthew Carlson</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Denae Johnson</td> </tr> <tr> <td>Folakemi Omole</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Karen Medrano</td> </tr> <tr> <td>Maria Palestino</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Jason Streffery</td> </tr> <tr> <td>Maria Chavez</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Ayes		Nays	Abstenciones	No Presentes	Deniedre Henry	Melanie Gravez		Melrease Epperson	Kara Simmons	Joel Nickelson-Shanks	Devlyn Sewell			Jasmine Jackson	Delia Zarges	Deanna Carmona			Evelyn Garcia	Dana Von Austin	Nivette Moore-Abalo			Myriah Herrington	Matthew Carlson				Denae Johnson	Folakemi Omole				Karen Medrano	Maria Palestino				Jason Streffery	Maria Chavez				
Ayes		Nays	Abstenciones	No Presentes																																										
Deniedre Henry	Melanie Gravez		Melrease Epperson	Kara Simmons																																										
Joel Nickelson-Shanks	Devlyn Sewell			Jasmine Jackson																																										
Delia Zarges	Deanna Carmona			Evelyn Garcia																																										
Dana Von Austin	Nivette Moore-Abalo			Myriah Herrington																																										
Matthew Carlson				Denae Johnson																																										
Folakemi Omole				Karen Medrano																																										
Maria Palestino				Jason Streffery																																										
Maria Chavez																																														
<p>Actualizaciones de los Subcomités</p>	<p>Fiscal: Nivette Moore-Abalo compartió la información revisada durante la reunión del subcomité, incluidos los informes fiscales de enero.</p>																																													
<p>Acción: Considerar la aprobación del Plan de Correcciones a la Autoevaluación 2020</p>	<p>Monica DeVera, ASA III, proporcionó una descripción general del Informe de Autoevaluación de 2020. El Buró de Servicios a la Comunidad (BSC) realizó su Autoevaluación del Programa anual para el año 2020-21 del 7 al 11 de diciembre de 2020. El propósito de la autoevaluación anual es implementar las regulaciones federales. La autoevaluación de CSB se compuso de lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> Selección de centros operados directamente y asociados, incluidos los proveedores de cuidado infantil familiar (FCC por sus siglas en inglés) Equipos compuestos por personal concesionario y delegado, miembros de la junta, socios de la comunidad y padres El Protocolo de Monitoreo de FA1 de 2021 y el Apéndice de COVID Se evaluaron diez centros / áreas durante la semana de la autoevaluación <p>Los seis componentes del programa de Autoevaluación se revisaron utilizando seis instrumentos; Administración de Programas y Mejora de la Calidad, Servicios de Salud de Calidad, Educación y Desarrollo Infantil, Participación de la Familia y la Comunidad, ERSEA / Infraestructura Fiscal y Salud & Seguridad.</p> <p>Áreas de preocupación: No se identificaron áreas de preocupación o incumplimientos durante la Autoevaluación de 2020.</p> <p>Resultados Importantes: Área de Fortaleza</p>																																													

Componentes	Áreas de Fortaleza
Administración del Programa y Mejora de la Calidad	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de Comunicación: el sistema de administración y la estructura organizativa permiten el intercambio de información bidireccional con el personal y los órganos de gobierno; sistemas eficaces para comunicarse con las familias de forma remota. • Adaptaciones al diseño de servicios durante la pandemia: oportunidades de socialización virtual que conectan a los niños en clase y a distancia.
Servicios de Salud de Calidad	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento del personal de las políticas y procedimientos clave y esfuerzos de colaboración entre el personal y los padres. • Capacitación sobre COVID, medidas adicionales establecidas: es decir, para eliminar la contaminación cruzada en áreas de alto punto de contacto.
Educación & Desarrollo Infantil	<ul style="list-style-type: none"> • Cambio de personal y adaptación al aprendizaje a distancia y sus técnicas, preservando el compromiso efectivo con las familias. • Implementación de un plan de estudios basado en evidencia en momentos críticos de la vida de un nuevo padre y niño que brinde un apoyo integral.
Participación de las Familias & la Comunidad	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación transparente con los padres; diversas formas de implementar la participación de los padres en todas las áreas de servicio. • Comunicación sólida y eficaz entre el personal y los padres con respecto a los recursos, las oportunidades de participación y los controles de bienestar de salud.
ERSEA/Fiscal	<ul style="list-style-type: none"> • Los equipos de ERSEA y Fiscal emplean múltiples niveles de supervisión y controles y sistema de equilibrios para garantizar la precisión de su trabajo respectivo. Fiscal incluye datos y aportes de los diversos grupos dentro del BSC al desarrollar el presupuesto.
Salud & Seguridad Lista de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Prácticas de salud y seguridad observadas y seguidas bien, incluida la implementación de las pautas de salud y seguridad de COVID y otras medidas establecidas para mejorar la salud y la seguridad de nuestro personal y las familias.

Una moción para aprobar el Plan de Correcciones a la Autoevaluación 2020 fue hecha por Matthew Carlson y secundada por Delia Zarges. La moción fue aprobada.

Ayes		Nays	Abstenciones	No Presentes
Deniedre Henry	Melanie Gravez		Carmina Hernandez	Kara Simmons
Joel Nickelson-Shanks	Devlyn Sewell			Jasmine Jackson
Delia Zarges	Deanna Carmona			Evelyn Garcia

	Dana Von Austin Matthew Carlson Folakemi Omole Maria Palestino Maria Chavez Melrease Epperson	Nivette Moore-Abalo		Myriah Herrington Denae Johnson Karen Medrano Jason Streffery																																																			
Acción: Considerar la Aprobación de las Actas del Consejo de Políticas del 17 de febrero, 2021	<p>Las Actas de la Reunión del Consejo de Políticas del 17 de febrero, 2021 fueron revisadas y no fue necesario hacer correcciones.</p> <p>Una moción para aprobar las Actas de la Reunión del Consejo de Políticas del 17 de febrero, 2021 fue hecha por Matthew Carlson y secundada por Nivette Moore-Abalo. La moción fue aprobada.</p> <table border="1" data-bbox="359 506 1938 906"> <thead> <tr> <th colspan="2">Ayes</th> <th>Nays</th> <th>Abstenciones</th> <th>No Presentes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Deniedre Henry</td> <td>Melrease Epperson</td> <td></td> <td></td> <td>Kara Simmons</td> </tr> <tr> <td>Joel Nickelson-Shanks</td> <td>Devlyn Sewell</td> <td></td> <td></td> <td>Jasmine Jackson</td> </tr> <tr> <td>Delia Zarges</td> <td>Deanna Carmona</td> <td></td> <td></td> <td>Evelyn Garcia</td> </tr> <tr> <td>Dana Von Austin</td> <td>Nivette Moore-Abalo</td> <td></td> <td></td> <td>Myriah Herrington</td> </tr> <tr> <td>Matthew Carlson</td> <td>Melanie Gravez</td> <td></td> <td></td> <td>Denae Johnson</td> </tr> <tr> <td>Folakemi Omole</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Karen Medrano</td> </tr> <tr> <td>Maria Palestino</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Jason Streffery</td> </tr> <tr> <td>Maria Chavez</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Carmina Hernandez</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Ayes		Nays	Abstenciones	No Presentes	Deniedre Henry	Melrease Epperson			Kara Simmons	Joel Nickelson-Shanks	Devlyn Sewell			Jasmine Jackson	Delia Zarges	Deanna Carmona			Evelyn Garcia	Dana Von Austin	Nivette Moore-Abalo			Myriah Herrington	Matthew Carlson	Melanie Gravez			Denae Johnson	Folakemi Omole				Karen Medrano	Maria Palestino				Jason Streffery	Maria Chavez					Carmina Hernandez				
Ayes		Nays	Abstenciones	No Presentes																																																			
Deniedre Henry	Melrease Epperson			Kara Simmons																																																			
Joel Nickelson-Shanks	Devlyn Sewell			Jasmine Jackson																																																			
Delia Zarges	Deanna Carmona			Evelyn Garcia																																																			
Dana Von Austin	Nivette Moore-Abalo			Myriah Herrington																																																			
Matthew Carlson	Melanie Gravez			Denae Johnson																																																			
Folakemi Omole				Karen Medrano																																																			
Maria Palestino				Jason Streffery																																																			
Maria Chavez																																																							
Carmina Hernandez																																																							
Informe: 1er. Informe de Resultados del Niño y Preparación para la Escuela DRDP para 2020-2021	<p>Ron Pipa y Afi Fiaxe, Administradores de Educación, brindaron una descripción general de la Primera Evaluación de Referencia de los Resultados del Niño DRDP y las Metas de Preparación para la Escuela para 2020-2021. El Buró de Servicios a la Comunidad (BSC) utiliza DRDP-2015 © para evaluar el desarrollo de todos los niños inscritos en el programa. La herramienta evalúa a los niños en función de diferentes dominios, medidas y niveles. Se realizan tres evaluaciones cada año del programa utilizando este instrumento para monitorear el desarrollo de los niños. Resultados de la primera evaluación, también denominada Evaluación Base/o de Referencia:</p> <p>Este año del programa utilizamos la herramienta Medidas y Dominios Esenciales Modificados Utilizando DRDP-2015 © Esenciales Modificados, el personal del BSC evalúa el desarrollo de los niños en edad preescolar en los siguientes dominios temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollo Social y Emocional (SED) ▪ Desarrollo del Lenguaje y la Lectoescritura (LLD) ▪ Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) ▪ Cognición, incluidas las Matemáticas y las Ciencias (COG) <p>DRDP2015 Evaluación de los Niveles de Desarrollo</p>																																																						



Resultados Importantes para Infantes y Niños Pequeños en Edad de Caminar

Los puntajes para todos los infantes y niños pequeños en edad de caminar en Desarrollo del Lenguaje y Lectoescritura, Cognición, incluidas matemáticas y ciencias y Desarrollo Socioemocional son los siguientes:

- 54.5% de los infantes y niños pequeños en edad de caminar obtuvieron un puntaje en el nivel Explorar más tarde y Superior en la Medida de Lenguaje y Lectoescritura por Interés en la Lectoescritura
- El 41.7% de los infantes y niños pequeños en edad de caminar obtuvieron un puntaje en el nivel Explorar más tarde y Superior en la Medida Cognición por Relaciones Espaciales
- El 34% de los infantes y niños pequeños en edad de caminar obtuvieron un puntaje en el nivel Explorar más tarde y Superior en la Medida del Desarrollo Social y Emocional por Identificarse a sí mismo en relación con los demás

Metas de Preparación para la Escuela para Infantes y Niños Pequeños en Edad de Caminar

Dominio & Medidas	Metas
Desarrollo Social y Emocional: Identificarse a sí mismo en relación con los demás (SED 1)	<i>Los niños desarrollarán la capacidad de identificarse a sí mismos en relación con los demás.</i>
Desarrollo del Lenguaje y la Lectoescritura: Interés en la Lectoescritura (LLD 5)	<i>Los niños mostrarán interés en libros, canciones, rimas, cuentos y otras actividades de lectoescritura de formas cada vez más complejas.</i>
Cognición, incluidas las matemáticas y las ciencias: Relaciones Espaciales (COG 1)	<i>Los niños mostrarán cada vez más una comprensión de cómo los objetos se mueven en el espacio o encajan en diferentes espacios.</i>

Resultados Esperados Evaluación Base/de Referencia y de Fin de Año

Evaluación Base	Resultado Esperado
Resultados de la Evaluación Base 2020: 34% de todos los infantes y niños pequeños en edad de caminar combinados en el nivel de desarrollo de Explorar más tarde y Superior para Identificarse a sí mismo en relación con los demás (SED 1)	Para junio de 2021, el 65% de todos los infantes y niños pequeños en edad de caminar habrán alcanzado el nivel de desarrollo de Explorar más tarde y Superior en la medida: Identificarse a sí mismo en relación con los demás.

Resultados de la Evaluación Base 2020: : 54% de todos los infantes y niños pequeños en edad de caminar combinados en el nivel de desarrollo de Explorar más tarde y Superior para Interés en la Lectoescritura (LLD 5)

Para junio de 2021, el 65% de todos los infantes y niños pequeños en edad de caminar habrán alcanzado el nivel de desarrollo de Explorar más tarde y Superior en la medida: Interés en la Lectoescritura.

Resultados de la Evaluación Base 2020: : 41% de todos los infantes y niños pequeños en edad de caminar combinados en el nivel de desarrollo de Explorar más tarde y Superior para Relaciones Espaciales (COG 1)

Para junio de 2021, el 65% de todos los infantes y niños pequeños en edad de caminar habrán alcanzado el nivel de desarrollo de Explorar más tarde y Superior en la medida: Relaciones Espaciales.

Resultados Importantes para Preescolar

Los puntajes para todos los niños en Edad Preescolar en Desarrollo Socioemocional, Desarrollo del Lenguaje y Lectoescritura, Cognición, incluidas Matemáticas y Ciencias, y Desarrollo del Idioma Inglés son los siguientes:

- 62% de los niños en edad preescolar obtuvieron puntajes en el nivel de Desarrollo Temprano y Superior en la Medida de Desarrollo Socioemocional en la Comprensión Socioemocional.
- 53% de los niños en edad preescolar obtuvieron puntajes en el nivel de Desarrollo Temprano y Superior en la Medida del Lenguaje y Lectoescritura en Conciencia Fonológica.
- 44% de los niños en edad preescolar obtuvieron puntajes en el nivel de Desarrollo Temprano y Superior en la Medida Cognición del Sentido Numérico de las Operaciones Matemáticas.
- 43% de los niños en edad preescolar obtuvieron puntajes en el nivel de Desarrollo Temprano y Superior en la Medida Desarrollo del Idioma Inglés en el conocimiento de símbolos, letras e impresos en inglés.

Metas de Preparación para la Escuela para Preescolar y PreKindergarten

Dominio & Medidas	Metas
Desarrollo Socioemocional : Comprensión Socioemocional (SED 2)	<i>Los niños mostrarán una comprensión en desarrollo de los comportamientos, sentimientos, pensamientos y características individuales de las personas.</i>
Desarrollo del Lenguaje y Lectoescritura: Conciencia Fonológica (LLD 8)	<i>Los niños mostrarán una mayor conciencia de los sonidos (elementos) que componen el lenguaje, incluida la capacidad de manipularlos en el lenguaje.</i>
Cognición, incluidas Matemáticas y Ciencias: Sentido numérico de las operaciones matemáticas (COG 4)	<i>Los niños mostrarán una capacidad cada vez mayor para sumar y restar pequeñas cantidades de objetos.</i>
Desarrollo del Idioma Inglés: Conocimiento Simbólico, de letras e impresos en inglés (ELD 4)	<i>Los niños mostrarán una mayor comprensión de que la letra impresa en inglés tiene significado.</i>

Resultados Esperados Evaluación Base/de Referencia y de Fin de Año para Preescolar

Evaluación Base	Resultado Esperado
Resultados de la Evaluación Base 2020: 62% de todos los niños en edad preescolar combinados están en Desarrollando antes y Superior para la comprensión social y emocional (SED 2).	Para junio de 2021, el 75% de todos los niños en edad preescolar habrán alcanzado el nivel Desarrollando antes y Superior de la medida: Comprensión social y emocional
Resultados de la Evaluación Base 2020: 53% de todos los niños en edad preescolar combinados están en Desarrollando antes y Superior para conciencia fonológica (LLD 8).	Para junio de 2021, el 75% de todos los niños en edad preescolar habrán alcanzado el nivel Desarrollando antes y Superior de la medida: conciencia fonológica
Resultados de la Evaluación Base 2020: 44% de todos los niños en edad preescolar combinados están en Desarrollando antes y Superior para la medida sentido numérico de las operaciones matemáticas (COG 4).	Para junio de 2021, el 75% de todos los niños en edad preescolar habrán alcanzado el nivel Desarrollando antes y Superior de la medida: sentido numérico de las operaciones matemáticas
Resultados de la Evaluación Base 2020: 43% de todos los niños en edad preescolar combinados estarán en en Desarrollando antes y Superior para conocimientos de medidas, símbolos, letras y letras impresas en inglés (ELD 4).	Para junio de 2021, el 75% de todos los niños en edad preescolar habrán alcanzado el nivel Desarrollando antes y Superior de la medida: medidas, símbolos, letras y letras impresas en inglés

Resultados Importantes para Pre Kindergarten

Los puntajes para todos los niños de PreKindergarten en Desarrollo Socioemocional, Desarrollo del lenguaje y Lectoescritura, Cognición, incluidas matemáticas y ciencias, y Desarrollo del idioma inglés son los siguientes:

- 52% de los niños de PreKindergarten obtuvieron puntajes en el nivel Desarrollo Tarde y Superior en la Medida de Desarrollo Social Emocional de Comprensión Social y Emocional
- 40% de los niños de PreKindergarten obtuvieron puntajes en el nivel Desarrollo Tarde y Superior en la Medida de Lectoescritura de conciencia fonológica
- 49% de los niños de PreKindergarten obtuvieron puntajes en el nivel Desarrollo Tarde y Superior en la Medida del sentido numérico de las operaciones matemáticas
- 47% de los niños de PreKindergarten obtuvieron puntajes en el nivel Desarrollo Tarde y Superior en la Medida del desarrollo del idioma inglés del conocimiento de símbolos, letras e impresos en inglés

Resultados Esperados Evaluación Base/de Referencia y de Fin de Año para Pre Kindergarten

Evaluación Base	Resultado Esperado
-----------------	--------------------

	<p>Resultados de la Evaluación Base 2020: (52%) de todos los niños de Prekindergarten combinados están en el nivel Desarrollo Tarde y Superior en la medida Comprensión social y emocional (SED 2).</p>	<p>Para junio de 2021, el 75% de los niños en edad preescolar habrá alcanzado el nivel de Desarrollo Tarde y Superior para la medida: Comprensión Social y Emocional</p>
	<p>Resultados de la Evaluación Base 2020: (40%) de todos los niños de Prekindergarten combinados están en el nivel Desarrollo Tarde y Superior en la medida Conciencia Fonológica (LLD 8).</p>	<p>Para junio de 2021, el 75% de los niños en edad preescolar habrá alcanzado el nivel de Desarrollo Tarde y Superior para la medida: Conciencia Fonológica</p>
	<p>Resultados de la Evaluación Base 2020: (49%) de todos los niños de Prekindergarten combinados estará en el nivel Desarrollo Tarde y Superior para medir el sentido numérico de las operaciones matemáticas (COG 4).</p>	<p>Para junio de 2021, el 75% de los niños en edad preescolar habrá alcanzado el nivel de Desarrollo Tarde y Superior para la medida: Sentido numérico de las operaciones matemáticas</p>
	<p>Resultados de la Evaluación Base 2020: (47%) de todos los niños de Prekindergarten combinados estará en el nivel Desarrollo Tarde y Superior para la medida conocimiento de símbolos, letras e impresos en inglés (ELD 4).</p>	<p>Para junio de 2021, el 75% de los niños en edad preescolar habrá alcanzado el nivel de Desarrollo Tarde y Superior para la medida: Conocimiento de símbolos, letras e impresos en inglés</p>
<p>Informes de los Centros</p>	<p>Balboa</p> <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes a distancia continúan recibiendo apoyo con los horarios y las actividades del círculo en Zoom, los registros semanales y las bolsas para llevar. Los estudiantes de preescolar en persona han disfrutado de The Tree Study y The Ball Project en sus aulas. Se enviaron a casa cepillos de dientes y actividades familiares de salud dental con cada estudiante (estudiantes en persona y a distancia). <p>Contra Costa College</p> <ul style="list-style-type: none"> Celebramos el éxito de la Sra. GG al completar su título AA de Contra Costa College en el campo de la educación infantil. Muy bien, Sra. GG. El personal de limpieza de Contra Costa College ha limpiado todas las alfombras de las instalaciones. Dr. Seuss fue el proyecto especial de este mes. El maestro hizo actividades e hizo muchas decoraciones maravillosas. Compartimos con los padres sobre la ayuda de alquiler que pueden recibir de COVID 19 Rental Assistance, así como de Cal Fresh. Los maestros están recibiendo sus vacunas, la mayoría de los maestros han tomado su primera dosis y algunos ya terminaron. Estamos emocionados de participar en detener la propagación de COVID 19. <p>George Miller</p> <ul style="list-style-type: none"> El cumpleaños del Dr. Seuss se celebró con actividades maravillosas y la participación de los padres. Los padres participaron en actividades en el hogar que los maestros proporcionaron y llevaron sus piezas al salón de clases. Evangeline Ward del Programa de Higiene Dental, Diablo Valley College, y Catherine Lucero, Administradora de Salud del BSC vinieron a George Miller para donar cepillos de dientes y pasta de dientes de la Asociación Nacional de Higiene Dental y la Asociación Dental Nacional. Nuevos estudiantes en prácticas que apoyan el centro. 	

- Andrea Lebron de Rocketship Academy habló sobre el programa de Kindergarten de Transición y Kindergarten durante la reunión de padres.
- Andrea Lebron compartió información sobre el registro y los servicios del programa de Rocketship Academy.

GMIII

- Algunos miembros del personal docente están tomando clases para el crecimiento profesional de ECE.
- Aula # 3- Proyecto de estudio de edificios.
- Aula # 8- Proyecto del ciclo del agua.
- Folletos informativos del programa de Cupones para Alimentos de CalFresh distribuidos a todas las familias esta semana.

Lavonia Allen

- La Sra. Josie fue reconocida por su excelente enseñanza y compromiso con los niños.
- Los maestros recibieron nuevos materiales educativos para sus aulas.
- Los maestros están presentando la salud bucal a los niños y las familias.
- Los padres reciben información sobre las vacunas.

Los Arboles

- El centro celebró el cumpleaños del Dr. Seuss; los niños se divirtieron mucho leyendo los libros del Dr. Seuss, haciendo actividades artísticas y vistiéndose.
- Los niños en edad preescolar recibieron sillas nuevas y muchos materiales de arte. Los niños pequeños en edad de caminar recibieron libros nuevos que los ayudan con su desarrollo socioemocional.
- Los niños están mejorando al usar sus máscaras en el salón de preescolar. Los niños pequeños en edad de caminar todavía tienen dificultades para usar una máscara.
- Los niños en edad preescolar están trabajando en un proyecto de insectos "leyendo sobre insectos, haciendo collages, dibujando y sombreando partes del cuerpo de los insectos". Los niños pequeños en edad de caminar están trabajando en la exploración de pelotas.
- Patricia Dalbey de La Clínica presentará sobre "La importancia de la vacuna COVID" en nuestra reunión de padres.
- Los niños que aprenden a distancia reciben paquetes educativos quincenales.

Marsh Creek

- El jueves 11 de marzo de 2021, Marsh Creek tuvo una reunión de padres; la presentadora fue la Sra. Claudia Guerrero y la Sra. Francesca del Programa de Promoción de Nutrición y Actividad Física. El tema fue "Clase de cocina virtual por 18 razones". El programa proporcionó todas las recetas e ingredientes a los padres. Fue un gran éxito. Los padres estaban cocinando las verduras, cocinando la pasta y por supuesto, probando la deliciosa comida que prepararon al final. Todas las familias del BSC deberían beneficiarse de este hermoso programa, "Clase de cocina virtual por 18 razones".
- Acabamos de comenzar el "Estudio de insectos". Los niños están muy emocionados de aprender sobre insectos.
- Para motivar a los niños a ayudar a sus padres en casa a preparar las comidas, hoy 10 de marzo, hicimos limonada con los niños como una actividad práctica. Fue un GUAU! Y deliciosa experiencia.
- La Sra. Amy Wells vino a visitar a los niños de Marsh Creek el lunes 18 de marzo. El viernes 12 de marzo, la Sra. Isabel vino a Marsh Creek para hablar con los maestros. Compartimos con ella el gran éxito de la clase de cocina virtual que tuvimos un día antes de su visita.

Review

- Un nuevo maestro asociado comenzó este mes. Viene a nosotros con muchos años de experiencia y estará en el salón 1.

	<ul style="list-style-type: none"> • Acabamos de recibir un gran pedido de arte de Lakeshore, por lo que estamos ansiosos por realizar muchos proyectos hermosos. • Ambos salones están trabajando con animales. El salón 1 se concentra en los animales del zoológico y el salón 2 se ocupa de los animales de la granja. El salón 2 también está utilizando algunos materiales únicos que nos proporcionó la asociación de productores de leche. • Esperamos ver a la Sra. Isabel en persona cuando venga a finales de esta semana. 				
Anuncios	<p>Ana Araujo, Administradora de Servicios Integrales para la Participación de Padres, Familias y Comunidad proporcionó los siguientes anuncios y recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa de Alivio de Alquiler o Renta COVID-19 de California: verifique la elegibilidad y solicite en www.housingiskey.com • o llame al (833) 430-2122 • Capacitación Strength Breakthrough • Opportunity Junction - Capacitación Profesional Administrativa • Centro de Apoyo Familiar COPE - Consejería para la Crianza Compartida - Transiciones Familiares <p>La próxima reunión está programada para el 21 de abril de 2021.</p>				
Evaluación de la Reunión	<table border="1"> <thead> <tr> <th><u>Positivos / +</u></th> <th><u>Deltas / Δ</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Excelente facilitación de parte de Jasmine Cisneros • Discusión Informativa </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Ninguno </td> </tr> </tbody> </table>	<u>Positivos / +</u>	<u>Deltas / Δ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Excelente facilitación de parte de Jasmine Cisneros • Discusión Informativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Ninguno
<u>Positivos / +</u>	<u>Deltas / Δ</u>				
<ul style="list-style-type: none"> • Excelente facilitación de parte de Jasmine Cisneros • Discusión Informativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Ninguno 				