



Actas Reunión Consejo de Políticas
Lugar: 500 Ellinwood Way, Pleasant Hill, CA



Fecha: 6/19/2019

Hora de Inicio: 6:03 PM

Hora de Terminación: 8:02 PM

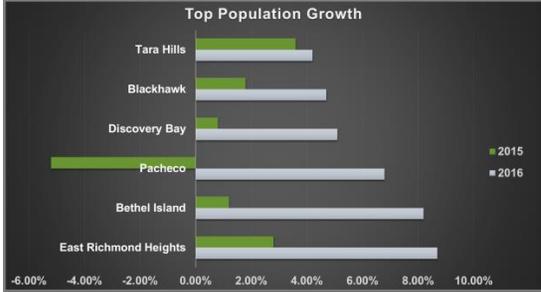
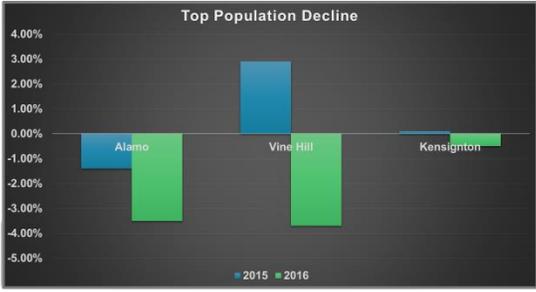
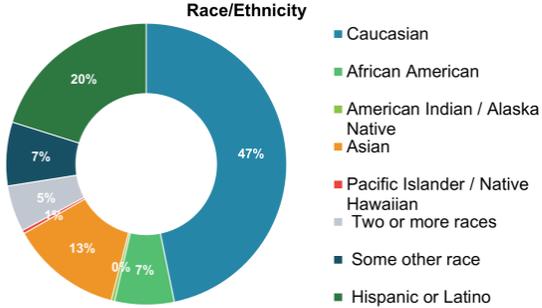
Registrador: Imelda Prieto Martinez

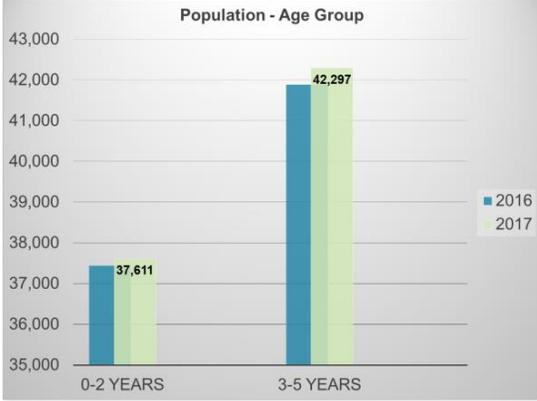
TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN
Revisión de los Resultados Esperados y de los Reglamentos de la Reunión	<ul style="list-style-type: none"> • Veronica Gutierrez, Presidenta, abrió la sesión a las 6:03 p.m. • Emma Duran, Vicepresidenta, hizo un repaso de los resultados esperados. • Delphine Smith, Parlamentaria, hizo un repaso de los reglamentos de la reunión.
Comentarios de los Asistentes	Ninguno
Correspondencia	<p>Katie Cisco, Secretaria, leyó la correspondencia recibida de la Administración para Niños y Familias.</p> <p>El 31 de mayo de 2019, el Buró de Servicios a la Comunidad recibió una carta en la que se indicó que la revisión de monitoreo del Área de Enfoque 1 realizada desde el 11 de marzo de 2019 hasta el 15 de marzo de 2019 fue un éxito y que todas las áreas cumplieron con los requisitos.</p> <p>Katharine Mason, Administradora de División, hizo un reconocimiento especial a Veronica Gutiérrez por su valiosa participación en la revisión del Área de Enfoque 1.</p>
Reconocimiento al Personal	<p>Los siguientes miembros del personal recibieron un reconocimiento por su excelente trabajo con los niños y las familias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anita Ruffner, Sol Shimmel, Delia Castro, Susan Makhtarzada, Maestras en el Centro para la Primera Infancia en Martinez recibieron un certificado y un libro como reconocimiento a su dedicación para con los niños y las familias. • Patricia Taylor, Supervisora de Centro en First Baptist – Lone Tree no estaba presente; su certificado y libro serán enviados a su centro. <p>Se agradeció especialmente al personal del BSC que prestó apoyo durante la reunión del Consejo de Políticas del 19 de junio de 2019.</p>
Sesión para Relacionarse	Los Representantes del Consejo de Políticas participaron en una actividad de grupo para relacionarse y abrir la comunicación; y crear conexiones entre los miembros.
Informes Administrativos <ul style="list-style-type: none"> • Directora BSC 	Katharine Mason, Administradora de División, dio la bienvenida a los representantes del Consejo de Políticas y presentó las siguientes actualizaciones administrativas en nombre de Camilla Rand:

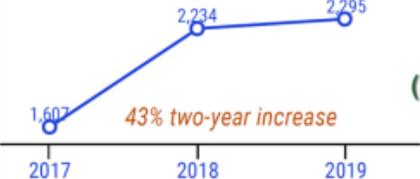
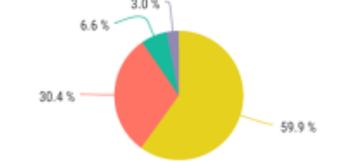
TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN
<ul style="list-style-type: none"> • Administ. de División • Fiscal 	<ul style="list-style-type: none"> • Eric Pormento, CFO, dejará el BSC y se trasladará a Servicios de Salud a partir del 1 de julio. El BSC ha identificado un candidato para llenar la vacante de CFO. El Comité Ejecutivo llevará a cabo una reunión y el nuevo candidato será presentado para su aprobación. La ratificación se hará durante la reunión del Consejo de Políticas de agosto. • El cohorte 2 de la Credencial de Desarrollo Familiar (FDC <i>por sus siglas en inglés</i>) comenzó el 14 de mayo de 2019 y continuará hasta octubre de 2019. El programa FDC ofrece al personal que trabaja con las familias la oportunidad de desarrollar aún más las habilidades y los conocimientos que necesitan para mejorar su trabajo con las familias. El programa enseña al personal que trabaja con las familias a ser coach de las familias para que establezcan y alcancen sus metas para una autosuficiencia saludable. • Nueve miembros del personal de la unidad asociada completaron la capacitación del Sistema de Puntaje de Evaluación en el Salón de Clase (CLASS <i>por sus siglas en inglés</i>) y aprobaron la rigurosa prueba de certificación de confiabilidad para convertirse en Observadores de Pre-K CLASS. <p>Katharine Mason, Administradora de División, presentó las estadísticas de inscripción y asistencia para abril:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inscripción: 99.5% para Head Start; 101.93% para Early Head Start; 100% para Early Head Start Asociación Programa de Cuidado Infantil #1 y 102.11% para Early Head Start Asociación Programa de Cuidado Infantil #2. • Asistencia: 84.24% para Head Start; 83.14% para Early Head Start; 92.03% para Early Head Start Asociación Programa de Cuidado Infantil #1 y 85.54% Early Head Start Asociación Programa de Cuidado Infantil #2. <p>Haydee Ilan, Contadora III y Delphine Smith, Miembro del Subcomité Fiscal, presentaron los siguientes informes fiscales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 2018-2019 Programa Head Start: Abril 2019 los gastos en efectivo a la fecha fueron \$4,294,794 que representan 33% del presupuesto del programa. ○ 2018-2019 Programa Early Head Start: Abril 2019 los gastos en efectivo a la fecha fueron \$859,891 que representan 33% del presupuesto del programa. ○ 2018-2019 Early Head Start – Asociación de Cuidado Infantil: Abril 2019 los gastos en efectivo a la fecha fueron \$863,040 que representan 83% del presupuesto del programa. ○ 2018-2019 Early Head Start – Asociación de Cuidado Infantil #2: Abril 2019 los gastos en efectivo a la fecha fueron \$2,065,197 que representan 67% del presupuesto del programa. ○ Gastos con Tarjeta de Crédito para todos los programas, incluyendo Head Start y Early Head Start, para el mes de Abril 2019 fueron \$26,626.60. ○ Programa de Atención Alimenticia para Niños y Adultos: Abril 2019 total de comidas servidas incluyendo desayunos, almuerzos y suplementarios fue 37,821.

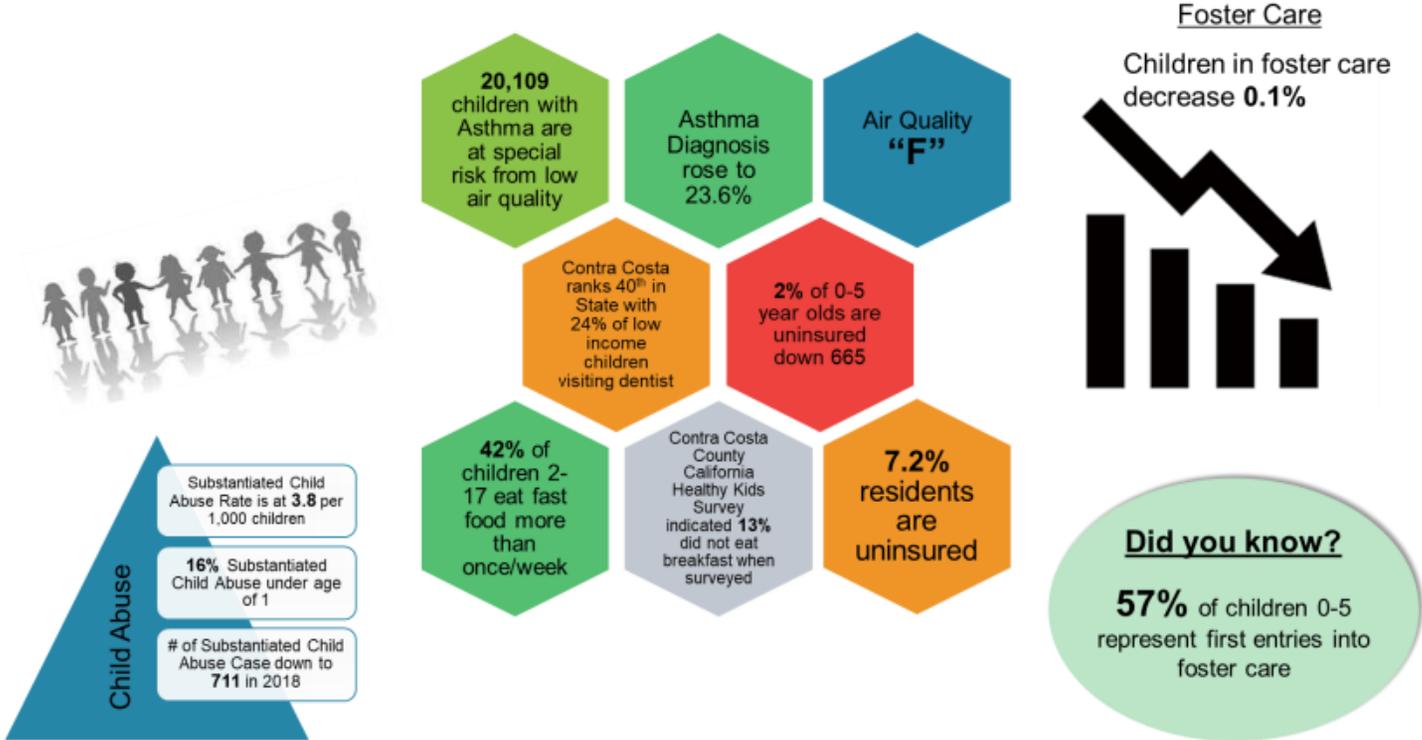
TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN
Actualizaciones de los Subcomités	<p>Defensa: Delphine Smith animó a todos los representantes a involucrarse y compartir ideas sobre formas de crear conciencia sobre Head Start y los servicios ofrecidos por nuestro programa. Pidió a los representantes que apoyen a las familias en sus centros para que hagan lo mismo y proporcionó un número de teléfono central del Comité de Defensa y una dirección de correo electrónico para compartir ideas.</p>
<p>Capacitación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Haga de la Paternidad un Placer 	<p>Shawn Powers, Supervisora de Centro II y Stephanie Canulli, Supervisora de Centro III, proporcionaron una descripción general de una de las sesiones del currículo de Haga de la Paternidad un Placer - <i>Comprender el Estrés y Cuidar de Nosotros Mismos</i>.</p> <p>Cuidar de nosotros mismos es importante para nuestro bienestar y cuando nos cuidamos nos sentimos mejor, más fuertes, más felices y tenemos más control sobre nuestras vidas. Cuidar de nosotros mismos reduce el estrés de ser padres. Solo cuando podemos prestar atención positiva a nosotros mismos, podemos prestar a nuestros hijos la atención positiva que ellos necesitan. El grupo participó en una actividad de "Llenando el Vaso" para demostrar la importancia de cuidarnos a nosotros mismos y cómo nos agotamos con poco para dar cuando no lo hacemos.</p> <p>Nuestro cuerpo responde de maneras diferentes al estrés y el estrés puede conducir a problemas de salud graves. Aprender a manejar el estrés es una parte importante para mantener una buena salud física y emocional y para mantener relaciones saludables. Antes de que podamos reducir con éxito el estrés, necesitamos saber cuáles son nuestros propios factores estresantes diarios. Podemos aprender a reducir y controlar el estrés en nuestras vidas al reconocer sus síntomas.</p> <p>Identifique las áreas de estrés: se preguntó a los participantes cuáles son algunas de las cosas que pueden causar estrés:</p> <ul style="list-style-type: none"> Actitud de los adolescentes Falta de dinero Niños (Atención, necesidad, falta de tiempo para usted mismo) Tráfico Gasolina Facturas Separación Esposo/a Trabajo <p>Identifique los síntomas del estrés: a los participantes se les preguntó cuáles son los síntomas para reconocer el estrés:</p> <ul style="list-style-type: none"> El cuerpo no responde Altibajos emocionales - Cambios de humor Dolores de cabeza/migrañas Confusión/pérdida de enfoque

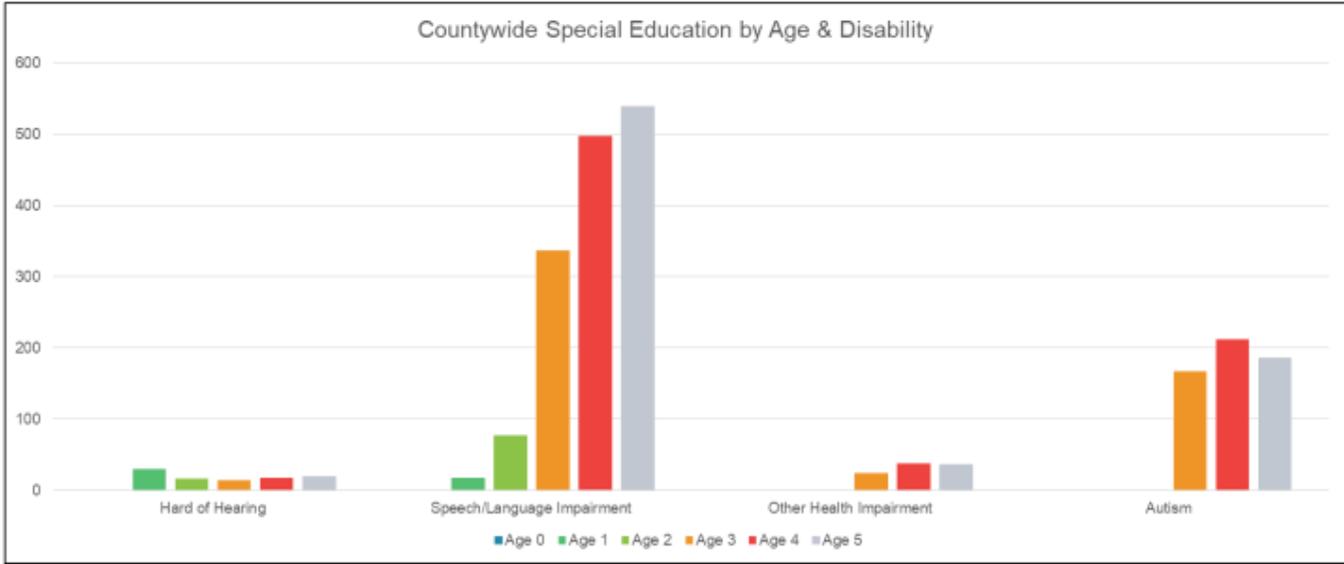
TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN																																																															
	<ul style="list-style-type: none"> Insomnio <p>Al final de la capacitación, a los participantes se les entregó una "Tarjeta de Actividad" y se les pidió que se comprometieran a hacer algo para cuidar de sí mismos y que lo escribieran en la tarjeta. Se animó a los participantes a compartir entre ellos lo que se comprometieron hacer durante la semana siguiente para cuidarse a sí mismos.</p> <p>Se distribuyeron los siguientes folletos/recursos: <i>Para Liberarse del Estrés, Estrategias contra el Estrés y 99 Maneras para Lidar con el Estrés.</i></p>																																																															
<p>Acción:</p> <ul style="list-style-type: none"> Considerar la Aprobación de las Actas del Consejo de Políticas del 15 de mayo de 2019 	<p>Las Actas de la Reunión del Consejo de Políticas del 15 de mayo de 2019 fueron revisadas y no fue necesario hacer correcciones.</p> <p>Una moción para aprobar las Actas de la Reunión del Consejo de Políticas del 15 de mayo de 2019 fue hecha por Andres Torres y secundada por Delphine Smith. La moción fue aprobada.</p> <table border="1" data-bbox="361 808 1648 1255"> <thead> <tr> <th colspan="2">Ayes</th> <th>Nays</th> <th>Abstenciones</th> <th colspan="2">No Presentes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Andres Torres</td> <td>Katie Cisco</td> <td></td> <td></td> <td>Nancy Santos</td> <td>Emma Duran</td> </tr> <tr> <td>Delphine Smith</td> <td>Esperanza Ortega</td> <td></td> <td></td> <td>Cindy Chiem</td> <td>Monica Barajas</td> </tr> <tr> <td>Monica Avila</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Nivette Moore-Mason</td> <td>Curtis Royster</td> </tr> <tr> <td>Daisy Templeton</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Damaris Santiago</td> <td>Cindy Dolores</td> </tr> <tr> <td>Teresa Rodriguez</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Miguel Gonzalez</td> <td>Tiffany Posey</td> </tr> <tr> <td>Priscilla Proteau</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Susana Huizar</td> <td>Sarah Dicken</td> </tr> <tr> <td>Erica Contreras</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Santos Rodriguez</td> <td>Dawn Miguel</td> </tr> <tr> <td>Lee Ross</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Karla Lara</td> <td>Mayra Rodriguez</td> </tr> <tr> <td>Veronica Gutierrez</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Mariam Okesanya</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Ayes		Nays	Abstenciones	No Presentes		Andres Torres	Katie Cisco			Nancy Santos	Emma Duran	Delphine Smith	Esperanza Ortega			Cindy Chiem	Monica Barajas	Monica Avila				Nivette Moore-Mason	Curtis Royster	Daisy Templeton				Damaris Santiago	Cindy Dolores	Teresa Rodriguez				Miguel Gonzalez	Tiffany Posey	Priscilla Proteau				Susana Huizar	Sarah Dicken	Erica Contreras				Santos Rodriguez	Dawn Miguel	Lee Ross				Karla Lara	Mayra Rodriguez	Veronica Gutierrez				Mariam Okesanya	
Ayes		Nays	Abstenciones	No Presentes																																																												
Andres Torres	Katie Cisco			Nancy Santos	Emma Duran																																																											
Delphine Smith	Esperanza Ortega			Cindy Chiem	Monica Barajas																																																											
Monica Avila				Nivette Moore-Mason	Curtis Royster																																																											
Daisy Templeton				Damaris Santiago	Cindy Dolores																																																											
Teresa Rodriguez				Miguel Gonzalez	Tiffany Posey																																																											
Priscilla Proteau				Susana Huizar	Sarah Dicken																																																											
Erica Contreras				Santos Rodriguez	Dawn Miguel																																																											
Lee Ross				Karla Lara	Mayra Rodriguez																																																											
Veronica Gutierrez				Mariam Okesanya																																																												
<p>Informe:</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluación de la Comunidad 	<p>Nelly Ige, ASA II, proporcionó una visión general de las actualizaciones año 3 de la Evaluación de la Comunidad. El BSC realiza una Evaluación de la Comunidad cada año para cumplir con los Estándares de Desempeño del Programa Head Start HSPPS 1302.11(b)(1) y 1302.11 (b)(2):</p> <p><i>"Para diseñar un programa que satisfaga las necesidades de la comunidad y se base en las fortalezas y los recursos, un programa debe realizar una evaluación de la comunidad al menos una vez durante el período de la subvención de cinco años ... debe revisar y actualizar anualmente la evaluación de la comunidad para reflejar cualquier cambio significativo ..."</i></p>																																																															

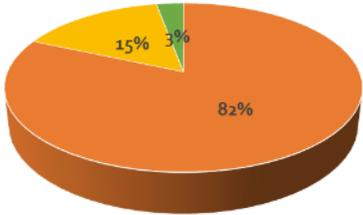
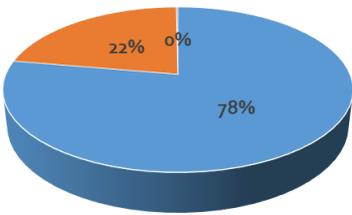
TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN																																																			
	<p data-bbox="359 370 1875 402">Las 5 ciudades con mayor población: el 48% de las personas de 0 a 2 años de edad viven en las 5 ciudades con mayor población.</p> <div data-bbox="359 440 900 732"> <p>Top Population Growth</p>  <table border="1"> <caption>Top Population Growth Data</caption> <thead> <tr> <th>City</th> <th>2015 (%)</th> <th>2016 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tara Hills</td> <td>~3.5</td> <td>~4.0</td> </tr> <tr> <td>Blackhawk</td> <td>~2.0</td> <td>~4.5</td> </tr> <tr> <td>Discovery Bay</td> <td>~1.0</td> <td>~5.0</td> </tr> <tr> <td>Pacheco</td> <td>~-5.0</td> <td>~6.5</td> </tr> <tr> <td>Bethel Island</td> <td>~1.0</td> <td>~8.0</td> </tr> <tr> <td>East Richmond Heights</td> <td>~2.5</td> <td>~8.5</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="936 440 1472 732"> <p>Top Population Decline</p>  <table border="1"> <caption>Top Population Decline Data</caption> <thead> <tr> <th>City</th> <th>2015 (%)</th> <th>2016 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Alamo</td> <td>~-1.5</td> <td>~-3.5</td> </tr> <tr> <td>Vine Hill</td> <td>~3.0</td> <td>~-3.5</td> </tr> <tr> <td>Kensington</td> <td>~-0.5</td> <td>~-1.0</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="415 773 957 1081"> <p>Race/Ethnicity</p>  <table border="1"> <caption>Race/Ethnicity Distribution</caption> <thead> <tr> <th>Race/Ethnicity</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Caucasian</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>African American</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>American Indian / Alaska Native</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>Asian</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>Pacific Islander / Native Hawaiian</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Two or more races</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Some other race</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>Hispanic or Latino</td> <td>13%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p data-bbox="359 1109 1020 1141">Tasa de crecimiento de Raza/Etnicidad en el último año</p> <p data-bbox="359 1146 510 1174">Incremento:</p> <ul data-bbox="407 1182 793 1325" style="list-style-type: none"> • Otra raza - 8.15% • Dos o más razas - 5.3% • Residentes asiáticos - 4.78% • Residentes hispanos - 2.8% <p data-bbox="359 1365 516 1393">Disminución:</p> <ul data-bbox="407 1401 768 1468" style="list-style-type: none"> • Afroamericanos - (-0.71%) • Caucásico - (-0.50%) 	City	2015 (%)	2016 (%)	Tara Hills	~3.5	~4.0	Blackhawk	~2.0	~4.5	Discovery Bay	~1.0	~5.0	Pacheco	~-5.0	~6.5	Bethel Island	~1.0	~8.0	East Richmond Heights	~2.5	~8.5	City	2015 (%)	2016 (%)	Alamo	~-1.5	~-3.5	Vine Hill	~3.0	~-3.5	Kensington	~-0.5	~-1.0	Race/Ethnicity	Percentage	Caucasian	47%	African American	20%	American Indian / Alaska Native	7%	Asian	13%	Pacific Islander / Native Hawaiian	0%	Two or more races	5%	Some other race	7%	Hispanic or Latino	13%
City	2015 (%)	2016 (%)																																																		
Tara Hills	~3.5	~4.0																																																		
Blackhawk	~2.0	~4.5																																																		
Discovery Bay	~1.0	~5.0																																																		
Pacheco	~-5.0	~6.5																																																		
Bethel Island	~1.0	~8.0																																																		
East Richmond Heights	~2.5	~8.5																																																		
City	2015 (%)	2016 (%)																																																		
Alamo	~-1.5	~-3.5																																																		
Vine Hill	~3.0	~-3.5																																																		
Kensington	~-0.5	~-1.0																																																		
Race/Ethnicity	Percentage																																																			
Caucasian	47%																																																			
African American	20%																																																			
American Indian / Alaska Native	7%																																																			
Asian	13%																																																			
Pacific Islander / Native Hawaiian	0%																																																			
Two or more races	5%																																																			
Some other race	7%																																																			
Hispanic or Latino	13%																																																			

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN									
	<div data-bbox="361 370 898 771" data-label="Figure">  <table border="1"> <caption>Population - Age Group</caption> <thead> <tr> <th>Age Group</th> <th>2016</th> <th>2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2 YEARS</td> <td>37,611</td> <td>37,611</td> </tr> <tr> <td>3-5 YEARS</td> <td>42,297</td> <td>42,297</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p data-bbox="361 815 913 844">Economía - En comparación con el año pasado</p> <ul data-bbox="409 852 1753 1218" style="list-style-type: none"> • Viven por debajo de la pobreza federal -9.8% • Niños de 0 a 2 años de edad: 7,950 y niños de 3 a 5 años: 6577 pueden ser elegibles para EHS/HS por ingresos • Ingreso Anual Medio - \$76,975 • Ingreso familiar medio del Condado - \$103,598 • 2018 Estándares de Autosuficiencia - \$123,877 • El desempleo es del 3.0% (bajó 0.2%) • CalWorks bajó un 10% • SSI aumentó 137 • Arriendo \$2109 por mes bajó un 9% • 17 por debajo del ingreso familiar medio del Condado <p data-bbox="361 1364 609 1393">Sin Hogar o Vivienda</p>	Age Group	2016	2017	0-2 YEARS	37,611	37,611	3-5 YEARS	42,297	42,297
Age Group	2016	2017								
0-2 YEARS	37,611	37,611								
3-5 YEARS	42,297	42,297								

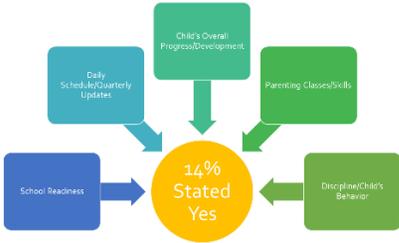
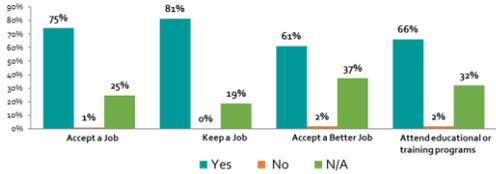
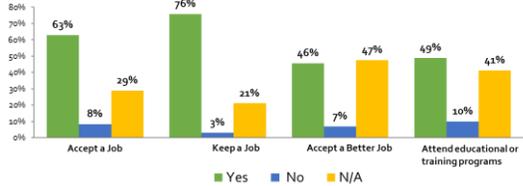
TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN								
	<div style="text-align: center;"> <h2>2018</h2> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>2,234 Persons experiencing homelessness January 23, 2018</p> <p>84 homeless adults had children sleeping in foster care or with relative</p> <p>39% ↑ from 2017</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Length of Residency in Contra Costa (%)</p> <table border="1"> <tr><td>Less than a year</td><td>24</td></tr> <tr><td>1 to 9 years</td><td>20</td></tr> <tr><td>10-19 years</td><td>6</td></tr> <tr><td>20 years or more</td><td>50</td></tr> </table> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>Unsheltered: 1,537</p> <p>Sheltered: 697</p> </div> </div> <p>89 Adults with 165 Children</p> <div style="background-color: black; color: white; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>East: 45% Central: 34% West: 21%</p> </div> </div> <div style="width: 45%;"> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>2,295 (includes 191 children)</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>668 persons sheltered</p>  <ul style="list-style-type: none"> 11% families (n=62) 89% single adults (n=476) </div> <div style="text-align: center;"> <p>1,627 persons unsheltered</p>  <ul style="list-style-type: none"> 3% families (n=37) 97% single adults (n=1,192) </div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p>Sleep Setting for Unsheltered</p>  <div style="display: flex; justify-content: center; margin-top: 10px;"> <div style="margin-right: 20px;"> <p>● West County (32%)</p> <p>● Central County (38%)</p> <p>● East County (30%)</p> </div> </div> </div> </div> </div>	Less than a year	24	1 to 9 years	20	10-19 years	6	20 years or more	50
Less than a year	24								
1 to 9 years	20								
10-19 years	6								
20 years or more	50								

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN
	 <p>Child Abuse</p> <ul style="list-style-type: none"> Substantiated Child Abuse Rate is at 3.8 per 1,000 children 16% Substantiated Child Abuse under age of 1 # of Substantiated Child Abuse Case down to 711 in 2018 <p>20,109 children with Asthma are at special risk from low air quality</p> <p>Asthma Diagnosis rose to 23.6%</p> <p>Air Quality "F"</p> <p>Contra Costa ranks 40th in State with 24% of low income children visiting dentist</p> <p>2% of 0-5 year olds are uninsured down 665</p> <p>42% of children 2-17 eat fast food more than once/week</p> <p>Contra Costa County California Healthy Kids Survey indicated 13% did not eat breakfast when surveyed</p> <p>7.2% residents are uninsured</p> <p>Foster Care</p> <p>Children in foster care decrease 0.1%</p> <p>Did you know?</p> <p>57% of children 0-5 represent first entries into foster care</p> <p>Educación Especial</p>

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN																																			
	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>Overall 21,322 students receive Special Education</p> </div> <div style="text-align: center;"> <div style="background-color: black; color: yellow; padding: 5px; border-radius: 10px; display: inline-block;">5% Increase</div> <p>2,307 children under 6 requiring Special Education</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>Countywide Special Education by Age & Disability</p> <table border="1" style="display: none;"> <caption>Estimated Data from Chart</caption> <thead> <tr> <th>Disability</th> <th>Age 0</th> <th>Age 1</th> <th>Age 2</th> <th>Age 3</th> <th>Age 4</th> <th>Age 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Hard of Hearing</td> <td>0</td> <td>30</td> <td>20</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Speech/Language Impairment</td> <td>0</td> <td>20</td> <td>80</td> <td>340</td> <td>500</td> <td>540</td> </tr> <tr> <td>Other Health Impairment</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>25</td> <td>40</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Autism</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>170</td> <td>210</td> <td>190</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>Educación & Cuidado Infantil</p> <ul style="list-style-type: none"> • La solicitud de cuidado infantil con licencia aumentó 48% para niños de 0 a 2 años de edad. De estos, el 75% buscó cuidado de tiempo completo • Los centros preescolares aumentaron 2% - 18,988 • Los centros para infantes aumentaron 1% - 2023 • Familias que buscan cuidado infantil que están trabajando, en la escuela o recibiendo capacitación laboral: 51% • La inscripción para Kindergarten de Transición bajó un 5% <p>Costo promedio anual de cuidado infantil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infantes - \$11,394 para hogares de cuidado infantil familiar y \$17,690 para Centros 	Disability	Age 0	Age 1	Age 2	Age 3	Age 4	Age 5	Hard of Hearing	0	30	20	15	15	20	Speech/Language Impairment	0	20	80	340	500	540	Other Health Impairment	0	0	0	25	40	40	Autism	0	0	0	170	210	190
Disability	Age 0	Age 1	Age 2	Age 3	Age 4	Age 5																														
Hard of Hearing	0	30	20	15	15	20																														
Speech/Language Impairment	0	20	80	340	500	540																														
Other Health Impairment	0	0	0	25	40	40																														
Autism	0	0	0	170	210	190																														

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN																
<p>Informe:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2018-2019 Resultados Encuesta para Padres 	<ul style="list-style-type: none"> Preescolar - \$10,880 para hogares de cuidado infantil familiar y \$12,589 para Centros <p>Amy Wells, Subdirectora, presentó una descripción general de los Resultados de la Encuesta de Padres 2018-2019. Cada año se les pide a los padres del BSC que llenen una encuesta para evaluar la satisfacción de las familias con nuestros servicios.</p> <p>Las encuestas de padres se distribuyen a todos los programas estatales del BSC:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuidado Infantil General (Infantes/Niños en Edad de Caminar) Preescolar Estatal (preescolar) Otros programas- (CalWORKS Etapa 2 & Programa de Pago Alternativo) Los resultados son revisados por el personal para determinar qué estamos haciendo bien y en qué áreas podemos mejorar <p>Qué tan satisfecho está usted con la calidad general del programa?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="426 776 865 1091"> <p>General Child Care-Infants/Toddlers</p>  <table border="1"> <tr><th>Satisfaction Level</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>Very Satisfied</td><td>82%</td></tr> <tr><td>Satisfied</td><td>15%</td></tr> <tr><td>No Response Provided</td><td>3%</td></tr> </table> </div> <div data-bbox="1050 776 1451 1091"> <p>State Preschool</p>  <table border="1"> <tr><th>Satisfaction Level</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>Very Satisfied</td><td>78%</td></tr> <tr><td>Satisfied</td><td>22%</td></tr> <tr><td>Not Satisfied</td><td>0%</td></tr> </table> </div> </div> <p>Siente que su hijo está seguro y feliz en el programa?</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 10px;"> <div data-bbox="359 1144 636 1239"> <p>General Child Care</p> <p>Safe • 100%</p> <p>Happy • 100%</p> </div> <div data-bbox="359 1263 636 1357"> <p>State Preschool</p> <p>Safe • 99%</p> <p>Happy • 100%</p> </div> </div> <p>Cuidado Infantil General: ha recibido información del programa sobre lo siguiente?</p>	Satisfaction Level	Percentage	Very Satisfied	82%	Satisfied	15%	No Response Provided	3%	Satisfaction Level	Percentage	Very Satisfied	78%	Satisfied	22%	Not Satisfied	0%
Satisfaction Level	Percentage																
Very Satisfied	82%																
Satisfied	15%																
No Response Provided	3%																
Satisfaction Level	Percentage																
Very Satisfied	78%																
Satisfied	22%																
Not Satisfied	0%																

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN					
	<p>100%</p> <p>How child is growing and developing</p> <p>How child is doing in the program</p> <p>How parent can get involved with your child's program</p>	<p>99%</p> <p>What parents can do to help their child learn and develop</p>	<p>98%</p> <p>How children develop at different ages (e.g., walk, talk, etc.)</p>	<p>97%</p> <p>Schedule of daily activities</p> <p>Where to report health or safety concerns and complaints</p> <p>Experience and training of program staff</p> <p>Discipline procedures</p>	<p>96%</p> <p>How to find other services in the community (e.g., employment and training opportunities, parenting classes, health care)</p>	<p>95%</p> <p>Parenting skills</p>
<p>Preescolar Estatal: Ha recibido información del programa sobre lo siguiente?</p>						
<p>99%</p> <p>How child is doing in the program</p> <p>What parents can do to help their child learn and develop</p>	<p>97%</p> <p>How children grow and develop</p> <p>How parents can get involved with child's program</p>	<p>96%</p> <p>Schedule of daily activities</p> <p>Parenting skills</p>	<p>95%</p> <p>How children develop at different ages (e.g., walk, talk, etc.)</p>	<p>94%</p> <p>How to find other services in the community (e.g., employment and training opportunities, parenting classes, health care)</p> <p>Where to report health or safety concerns and complaints</p> <p>Experience and training of program staff</p> <p>Discipline procedures</p>		
<p>Cuidado Infantil General: Le gustaría obtener más información sobre cualquier tema relacionado con el cuidado y desarrollo de su hijo?</p>						
 <p>Preescolar Estatal: Le gustaría obtener más información sobre algún tema relacionado con el cuidado y el desarrollo de su hijo?</p>						

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN																																								
	<div data-bbox="359 349 758 592">  </div> <p data-bbox="359 686 1050 716">La inscripción de su hijo en este programa le ha facilitado:</p> <p data-bbox="499 732 741 761">General Child Care</p> <div data-bbox="386 797 882 971">  <table border="1"> <caption>General Child Care Satisfaction Data</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Yes</th> <th>No</th> <th>N/A</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Accept a Job</td> <td>75%</td> <td>1%</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Keep a Job</td> <td>81%</td> <td>0%</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>Accept a Better Job</td> <td>61%</td> <td>2%</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>Attend educational or training programs</td> <td>66%</td> <td>2%</td> <td>32%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p data-bbox="359 1055 1050 1084">La inscripción de su hijo en este programa le ha facilitado:</p> <p data-bbox="541 1101 762 1130">State Preschool</p> <div data-bbox="386 1166 909 1352">  <table border="1"> <caption>State Preschool Satisfaction Data</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Yes</th> <th>No</th> <th>N/A</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Accept a Job</td> <td>63%</td> <td>8%</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>Keep a Job</td> <td>76%</td> <td>3%</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>Accept a Better Job</td> <td>46%</td> <td>7%</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>Attend educational or training programs</td> <td>49%</td> <td>10%</td> <td>41%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p data-bbox="359 1437 1308 1466">Qué tan satisfecho está usted con estas características del programa de su hijo?</p>	Category	Yes	No	N/A	Accept a Job	75%	1%	25%	Keep a Job	81%	0%	19%	Accept a Better Job	61%	2%	37%	Attend educational or training programs	66%	2%	32%	Category	Yes	No	N/A	Accept a Job	63%	8%	29%	Keep a Job	76%	3%	21%	Accept a Better Job	46%	7%	47%	Attend educational or training programs	49%	10%	41%
Category	Yes	No	N/A																																						
Accept a Job	75%	1%	25%																																						
Keep a Job	81%	0%	19%																																						
Accept a Better Job	61%	2%	37%																																						
Attend educational or training programs	66%	2%	32%																																						
Category	Yes	No	N/A																																						
Accept a Job	63%	8%	29%																																						
Keep a Job	76%	3%	21%																																						
Accept a Better Job	46%	7%	47%																																						
Attend educational or training programs	49%	10%	41%																																						

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN														
	<p style="text-align: center;">General Child Care</p> <table border="1" data-bbox="361 386 900 703"> <thead> <tr> <th>100%</th> <th>99%</th> <th>98%</th> <th>97%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> Location of program Background and experience of staff Languages spoken by staff Meeting the individual needs of the child Interaction between staff and children Parent involvement Cultural activities </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Number of adults working with children How program staff communicate with parents Interaction with other parents Parent involvement Daily activities Nutrition Health and safety policies and procedures </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Equipment and materials Cultural activities </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Hours of operation </td> </tr> </tbody> </table> <p>Qué tan satisfecho está usted con estas características del programa de su hijo?</p> <p style="text-align: center;">State Preschool</p> <table border="1" data-bbox="361 813 869 1136"> <thead> <tr> <th>100%</th> <th>99%</th> <th>98%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> Location of program Background & experience of staff Equipment & materials Daily activities Environment Health and safety policy & procedures How the program promotes learning and development </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Number of adults working with children Languages spoken by staff How the program staff communicates with you Parent involvement Cultural activities Nutrition </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Hours of operation Interaction between staff & children Interaction with other parents </td> </tr> </tbody> </table> <p>Hay algo más que le gustaría decir sobre cómo este programa satisface las necesidades de su familia?</p> <ul style="list-style-type: none"> “Esta ha sido una experiencia tremenda para mi hijo. Me ha ayudado a avanzar en mi segunda carrera. Gracias al personal amable y de gran ayuda de este lugar ” “He notado un gran cambio en mi hija. Especialmente socializando ” "Sin este programa, sería mucho más difícil" "Me encanta el centro y el personal son maravillosos" “Este programa ha ayudado al desarrollo general de mi hija y la obtención de habilidades para la vida que necesita para su uso diario. La ha sacado de su zona de confort y ha hecho una diferencia en cómo aborda los desafíos" 	100%	99%	98%	97%	<ul style="list-style-type: none"> Location of program Background and experience of staff Languages spoken by staff Meeting the individual needs of the child Interaction between staff and children Parent involvement Cultural activities 	<ul style="list-style-type: none"> Number of adults working with children How program staff communicate with parents Interaction with other parents Parent involvement Daily activities Nutrition Health and safety policies and procedures 	<ul style="list-style-type: none"> Equipment and materials Cultural activities 	<ul style="list-style-type: none"> Hours of operation 	100%	99%	98%	<ul style="list-style-type: none"> Location of program Background & experience of staff Equipment & materials Daily activities Environment Health and safety policy & procedures How the program promotes learning and development 	<ul style="list-style-type: none"> Number of adults working with children Languages spoken by staff How the program staff communicates with you Parent involvement Cultural activities Nutrition 	<ul style="list-style-type: none"> Hours of operation Interaction between staff & children Interaction with other parents
100%	99%	98%	97%												
<ul style="list-style-type: none"> Location of program Background and experience of staff Languages spoken by staff Meeting the individual needs of the child Interaction between staff and children Parent involvement Cultural activities 	<ul style="list-style-type: none"> Number of adults working with children How program staff communicate with parents Interaction with other parents Parent involvement Daily activities Nutrition Health and safety policies and procedures 	<ul style="list-style-type: none"> Equipment and materials Cultural activities 	<ul style="list-style-type: none"> Hours of operation 												
100%	99%	98%													
<ul style="list-style-type: none"> Location of program Background & experience of staff Equipment & materials Daily activities Environment Health and safety policy & procedures How the program promotes learning and development 	<ul style="list-style-type: none"> Number of adults working with children Languages spoken by staff How the program staff communicates with you Parent involvement Cultural activities Nutrition 	<ul style="list-style-type: none"> Hours of operation Interaction between staff & children Interaction with other parents 													

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN
	<p>Tiene alguna sugerencia sobre cómo se podría mejorar este programa?</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Continuar con los beneficios para Etapa 2. Pagar por cuidado infantil es costoso" • "Más personal" • "Excursiones al zoológico o al museo" • "Comidas - mejores opciones" • "Estacionamiento más grande" • "Tarjetas de tiempo /hojas de registro digitales ayudarían a una tonelada" • "Estoy contento con el personal, pero si la escuela abriera de 6:00 a 6:00 sería perfecto" • "Solo más apoyo. Que este programa nunca termine, porque es increíble y amado por toda mi familia"
<p>Informes de los Centros</p>	<p>Ambrose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Sra. Ligia Ortiz, SS, asistió a una conferencia de tres días con la directora en San Francisco, donde adquirió conocimientos y estableció relaciones con otros directores de todo el país. • La celebración de fin de año está programada para el jueves 27 de junio. • AD Isabel Renggenathen visitó nuestro centro y nos deleitó al leer dos libros maravillosos durante la hora de los cuentos. • Los padres recibieron información sobre recursos comunitarios, como una clínica médica gratuita para adultos, recursos 211 y ropa gratis para las familias del Holy Rosary Church Mobile Mall. <p>Balboa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se llevaron a cabo celebraciones de fin de año para nuestros niños y familias en transición. • Se están llevando a cabo clínicas de elegibilidad para inscribir a niños nuevos y preparar a los niños que regresan para el nuevo año escolar. • Los niños participan en la exploración de la naturaleza mediante paseos planificados por la naturaleza. • Se terminó el proyecto del nuevo techo para Balboa. • Estacionamiento del personal recién pavimentado. • La limpieza profunda y la reorganización de los salones de clase y áreas de almacenamiento se realizará a fines de junio. • Se está llevando a cabo el Monitoreo QMU para asegurar ambientes saludables y seguros para nuestros niños, familias y personal. • Los niños en el salón 3 están explorando vestidos multiculturales y aprendiendo sobre el proceso de confección de vestidos. Otros salones están interesados en explorar la naturaleza y se dedican a actividades de sembrado. • Un grupo de educadores del preescolar de St. John visitó para conocer nuestros acogedores entornos de aprendizaje y experiencias de aprendizaje creativas que se ofrecen en Balboa. • Reunión de padres/capacitación sobre Haga de la Paternidad un Placer.

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN
	<ul style="list-style-type: none"> • Se compartieron recursos con los padres sobre variados programas de verano y oportunidades de aprendizaje disponibles en la comunidad. <p>Bayo Vista:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El 14 de junio, los niños en el salón 3 celebraron con un "Evento de Fin de Año" • La sala de maestros está en proceso de ser terminada. • El salón 1 se reducirá a 8 cupos para niños en edad de caminar, el salón eliminará las divisiones para crear un espacio más grande para que exploren los niños en edad de caminar. • Los niños en edad de caminar comenzarán la transición a otros salones a medida que cumplan la edad requerida. Algunos de nuestros niños en edad de caminar irán a preescolar, les deseamos lo mejor. • Servicios integrales está compartiendo recursos para actividades divertidas de verano con las familias. <p>Crescent Park:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los niños de preescolar disfrutaron su excursión al Museo Discovery. • Se terminó el nuevo techo. • Durante el día de trabajo comunitario, los padres ayudaron en el área del jardín. • Como parte del "Proyecto de Construcción", los niños hicieron muchas caminatas por la naturaleza y aprendieron sobre construcción de un padre que visitó el salón para hablar sobre su trabajo en la construcción. • Los niños visitaron la Biblioteca para la hora de cuentos. • Todos los niños crearon regalos especiales para sus madres. <p>Crossroads:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se celebró el final del año escolar, tuvimos siete (7) graduados. Terminamos el año escolar con una barbacoa anual y un carnaval escolar. • Se instaló una nueva fuente de agua. Tendremos nuevas sillas y escritorios el próximo año. • Todos los miércoles tenemos "Caminatas para mamás" con participación de todas las mamás en la caminata. • Se instaló un nuevo juego para deslizarse para niños en edad de caminar en el área de juegos. • Nuevos proyectos de arte: las mamás están haciendo collares y pulseras. • El centro recibió invitados especiales de Planned Parenthood, los Primeros 5 y Salud Pública. • Recursos compartidos con los padres: los Primeros 5 y actividades de verano para mantener a las mamás y los bebés ocupados durante el verano. <p>George Miller III:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haga de la Paternidad un Placer (MPAP <i>por sus siglas en inglés</i>) concluirá este mes con los padres disfrutando de la última sesión juntos y recibiendo certificados por su participación en esta clase de crianza increíble. • Los niños y las familias de GMIII disfrutarán la última visita del año escolar en el Bay Area Discovery Museum.

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN
	<ul style="list-style-type: none"> • Los salones de GMIII recibieron más actividades y materiales para que los niños disfruten. • Padres voluntarios limpiaron la caja de arena para niños ubicada en el área de recreo. Gracias papás! • En el corredor al aire libre se exhiben las obras de arte expresivas y creativas de los niños. • GMIII llevó a cabo Padres Saludables/Niños Saludables. Los papás fueron invitados a participar para aprender más sobre hábitos saludables y para practicar algunas actividades divertidas padre-hijo. • El taller comunitario de Boorman Park se llevó a cabo el 3 de junio de 2019, se animó a las familias y al personal de GMIII a asistir. • Los Volantes de los Viernes se entregan semanalmente a los padres para animarlos e informarlos sobre recursos educativos y divertidos que ocurren en las comunidades circundantes. <p>Las Deltas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las Deltas festejó al fantástico personal que viene todos los días para apoyar a las familias mientras permite a los niños tener una experiencia de aprendizaje enriquecedora. Los padres y el supervisor del centro rinden homenaje al personal docente de Las Deltas. • El patio para Infantes/Niños en edad de caminar tiene una nueva estructura para escalar con dos deslizaderos. • Los niños de preescolar se han interesado en las matemáticas, las ciencias y la tecnología. Están jugando más juegos de matemáticas y se divierten mucho usando las tazas apilables. • Los niños en edad de caminar están trabajando con animales marinos, arena y conchas marinas; Ellos están descubriendo lo que está en el océano. • Los padres recibieron volantes con actividades que actualmente ocurren en la comunidad. <p>Lavonia Allen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con el cambio en el clima, los niños han disfrutado jugando fútbol afuera y regando las plantas y las flores. • Los niños de Lavonia Allen honraron a sus madres con un té del Día de la Madre, los niños prepararon regalos y tarjetas para sus madres y ayudaron a decorar la mesa con diseños hechos a mano. Cada niño le sirvió té y snacks saludables a su madre durante la hora de recogida. • Las enfermeras de CSEUB presentaron un currículo de actividades de salud y seguridad para niños, como seguridad de peatones y ejercicios de yoga. • Recibimos volantes del Centro de Recreación Ambrose para clases de ballet de bajo costo. Varios de nuestros niños se han inscrito en esta clase. • A medida que este año escolar se acerca a su fin, los maestros están llevando a cabo conferencias con los padres para tratar sobre el crecimiento y desarrollo de su hijo durante este año escolar. <p>Los Arboles:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los Arboles tuvo su celebración de fin de año el 14 de junio de 2019. Todos los padres participaron y la celebración fue un gran éxito. Los niños cantaron canciones y recibieron certificados. Además, muchos padres recibieron un certificado de premio por trabajar y ser voluntarios en el salón.

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN
	<ul style="list-style-type: none"> • El centro dio la bienvenida a la nueva maestra asistente en capacitación, Natividad Pérez. • Se está trabajando para terminar el resto de la cerca con malla privada. • Estamos trabajando para ordenar nuevos juguetes para exteriores. • Los niños en edad de caminar recibirán una nueva estructura de juegos. <p>Los Nogales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nuestra maestra asociada Carmen Castillo-Valladares se graduó y recibió su Título de Asociada. • Dimos la bienvenida a nuevos niños que estaban inscritos y comenzaron en nuestro nuevo año escolar. • El Día de Trabajo Comunitario se llevó a cabo el 8 de junio de 2019. Los padres y los maestros hicieron un gran trabajo limpiando dentro y fuera de nuestro centro. Flores fueron donadas y se sembraron afuera. • Tuvimos nuestra "Celebración de fin de año" para ambos salones. • Lindsay D., Bibliotecaria de la Biblioteca del Condado de Contra Costa, vino y leyó cuentos a los niños. Ella entregó recursos sobre la Biblioteca y los programas en los que los niños pueden participar durante el verano. • Los volantes de los viernes se compartieron para Capacitación Laboral/Feria de Empleo, recursos para personas sin hogar & de salud, etc. <p>Marsh Creek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El 7 de junio de 2019, tuvimos la "Celebración de fin de año" para la clase de AM y PM. Tuvimos una gran participación de las familias. Los niños pasaron un tiempo maravilloso compartiendo y mostrando el conocimiento que adquirieron durante el año escolar. Fue un gran éxito. • El personal de Marsh Creek recibió del programa Wellness Champions un filtro Britta de agua, una tostadora y una tetera eléctrica para hacer café o té. Los maestros están muy agradecidos por estos artículos. • La administradora de Marsh Creek Apartments acordó arreglar la grieta de cemento afuera en el área de juegos durante el verano. Ella prometió que la repararían para el regreso de los niños a la escuela. • El 6 de junio de 2019, la Nutricionista del programa Sophia Talbot, dirigió el taller "Padres saludables/Niños saludables. Participaron ocho padres y niños. Tuvieron la oportunidad de leer, practicar algunas actividades de movimiento así como compartir un proyecto de cocina. • Durante la reunión de padres de mayo, tuvimos una invitada especial. La Sra. Ana Villalobos quien habló sobre "Alimentación saludable", con excelente información sobre la importancia de una alimentación saludable. Los padres que asistieron (11 padres) recibieron un libro de recetas de cocina y muchos recursos que pueden usar para comenzar nuevos hábitos saludables con sus familias. También hicieron algunos batidos. • El 30 de mayo de 2019, hicimos una excursión a la escuela primaria Marsh Creek para visitar un salón de clase de kindergarten y después de la visita llevamos a los niños al parque "Blue Goose Park" para un picnic. La mayoría de los padres participaron en la excursión. Los niños se divirtieron mucho mojándose.



Actas Reunión Consejo de Políticas
Lugar: 500 Ellinwood Way, Pleasant Hill, CA



TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN	
	<p>YMCA Giant Road:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quince (15) niños pasan a Kindergarten. Nuestra celebración de "Fin de año" será el 27 de junio de 2019. • Dimos la bienvenida a la Sra. Andleeb Anjam como nueva maestra en el salón 1. • Los maestros fueron capacitados en el uso del Learning Genie. El Learning Genie es un sistema utilizado por muchos centros de cuidado infantil para ayudar con los informes diarios, el progreso del desarrollo & las entradas de observación del portafolio. • El dinero recibido de QRIS por el avance de nuestro centro de una calificación de 3 estrellas a una calificación de 4 estrellas, se gastará durante el verano para agregar nuevos materiales de aprendizaje y actualizar las áreas de desarrollo actuales. • El programa de almuerzos de verano comenzó en el Condado de Contra Costa. Se colocaron carteles en las ventanas del frente del centro para que todos los vean. 	
Anuncios	<p>Ana Araujo, Administradora de Servicios Integrales para Participación de Padres, Familias y Comunidad, compartió un video sobre los aportes no monetarios o en especie para junio y agradeció a los representantes del Consejo de Políticas por la participación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • No hay reunión del Consejo de Políticas en julio; Nos reuniremos nuevamente en agosto. • Las capacitaciones de currículo completo de Haga de la Paternidad un Placer y las clases de primavera de Inglés como Segundo Idioma (ESL <i>por sus siglas en inglés</i>) han concluido. • Sophia Talbot, Administradora de Nutrición de SC y Michelle Mankewich, Administradora de Discapacidades de SC, realizaron las capacitaciones "Padres Saludables, Niños Saludables" en Marsh Creek, George Miller III y George Miller Concord. Las figuras paternas y sus hijos tuvieron la oportunidad de aprender sobre "Estoy en movimiento, Estoy aprendiendo" y de participar en un proyecto de cocina con sus hijos. 	
Evaluación de la Reunión	<p align="center"><u>Positivos / +</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Terminó a tiempo • Buena participación 	<p align="center"><u>Deltas / Δ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aire frio