



**Actas Reunión Consejo de Políticas**  
Lugar: 500 Ellinwood Way, Pleasant Hill, CA



**Fecha:** 2/20/2019

**Hora de Inicio:** 6:08 PM

**Hora de Terminación:** 8:00 pm

**Registrador:** Imelda Prieto Martinez

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN
Revisión de los Resultados Esperados y de los Reglamentos de la Reunión	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veronica Gutierrez, Presidenta, abrió la sesión a las 6:08 p.m.</li> <li>• Emma Duran, Vice Presidenta, hizo un repaso de los resultados esperados.</li> <li>• Delphine Smith, Parlamentaria, hizo un repaso de los reglamentos de la reunión.</li> </ul>
Comentarios de los Asistentes	Ninguno
Correspondencia	Ninguna
Reconocimiento al Personal	<p>Los siguientes miembros del personal recibieron un reconocimiento por su excelente trabajo con los niños y las familias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carol Weadon, Supervisora de Centro II en el Centro Infantil Bayo Vista recibió un reconocimiento por su dedicación a los niños y las familias.</li> <li>• Valerie Nunley, maestra en el Centro Infantil Ambrose recibió un reconocimiento por su dedicación a los niños y las familias, ella no pudo asistir; su certificado y su libro serán enviados a su Centro.</li> <li>• Se dio un agradecimiento especial al personal del BSC que prestó apoyo durante la reunión del Consejo de Políticas del 20 de febrero de 2019.</li> </ul>
Sesión para Relacionarse	Los Representantes del Consejo de Políticas participaron en una actividad de grupo para relacionarse y abrir la comunicación; y crear conexiones entre los miembros.
<b>Informes Administrativos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Directora BSC</li> <li>• Administ. de División</li> <li>• Fiscal</li> </ul>	<p>Camilla Rand, Directora, dio la bienvenida a los representantes del Consejo de Políticas y se disculpó por la cancelación de la reunión de enero debido al mal tiempo.</p> <p>Puntos importantes de la Agenda y actualizaciones administrativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.77% de ajuste de costo de vida (COLA) para Early Head Start, Early Head Start Asociación de Cuidado Infantil # 1 y Head Start está en la Agenda para su aprobación. Varios de nuestros empleados están representados por el sindicato local 1 y durante las negociaciones recientes el Condado aprobó un aumento del 3% del ajuste del costo de vida; este ajuste irá a la financiación del aumento negociado por el Condado. El gobernador Newson apoya enormemente la Educación y Cuidado Temprano; esperamos que se incluya un aumento en el presupuesto del gobernador de mayo para apoyar el ajuste del costo de vida.</li> <li>• El Subcomité de Defensa realizó su primera reunión, el comité revisa la legislación y las ideas del gobernador para nuestro programa. Se animó a los representantes a unirse.</li> <li>• El BSC identificó una nueva ubicación para reubicar la Cocina Central y las reuniones están actualmente en curso con Obras Públicas</li> </ul>

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN
	<p>para revisar los diseños. La Subvención para Mejoras del Programa se presentará el próximo mes para obtener fondos para este proyecto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Revisión Federal para el Área de Enfoque 1, se llevará a cabo la 2ª semana de marzo. La revisión se realizará de manera virtual y se pedirá a algunos representantes del Consejo de Políticas que participen en las entrevistas.</li> <li>• El Programa de Alimentos para el Cuidado de Niños y Adultos (CACFP <i>por sus siglas en inglés</i>) realizó una auditoría. Los revisores visitaron y observaron la comida al estilo familiar en nuestros centros de George Miller III y Balboa. Los revisores estaban muy impresionados y sólo hubo un resultado de no conformidad en relación con el papeleo que no coincide con el sistema electrónico, un plan de corrección ya se ha puesto en marcha.</li> </ul> <p>Katharine Mason, Administradora de División, presentó las estadísticas de inscripción y asistencia:</p> <p>Noviembre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inscripción: 98.4% para Head Start, 101.6% para Early Head Start, 100% para Early Head Start Asociación Programa de Cuidado Infantil #1 y 101.6% para Early Head Start Asociación Programa de Cuidado Infantil # 2.</li> <li>• Asistencia: 77.88% para Head Start, 79.47% para Early Head Start, 90.55% para Early Head Start Asociación Programa de Cuidado Infantil # 1 y 82.5% para Early Head Start Asociación Programa de Cuidado Infantil # 2</li> </ul> <p>Diciembre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inscripción: 98.96% para Head Start, 100.67% para Early Head Start, 100% para Early Head Start Asociación Programa de Cuidado Infantil # 1 y 100% para Early Head Start Asociación Programa de Cuidado Infantil # 2.</li> <li>• Asistencia: 71.05% para Head Start, 71.22% para Early Head Start, 83.73% para Early Head Start Asociación Programa de Cuidado Infantil # 1 y 75.4% para Early Head Start Asociación Programa de Cuidado Infantil # 2</li> </ul> <p>Enero</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inscripción: 99.48% para Head Start, 101.61% para Early Head Start, 100% para Early Head Start Asociación Programa de Cuidado Infantil # 1 y 99.47% para Early Head Start Asociación Programa de Cuidado Infantil # 2.</li> <li>• Asistencia: 78.63% para Head Start, 78.38% para Early Head Start, 87.92% para Early Head Start Asociación Programa de Cuidado Infantil # 1 y 80.4% para Early Head Start Asociación Programa de Cuidado Infantil # 2</li> </ul> <p>Actualizaciones del Programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resultados del Niño del BSC - Evaluación Base 2018-19 para evaluar el desarrollo de los niños inscritos en el programa. Cada año del programa se realizan tres evaluaciones para monitorear el desarrollo de los niños. Los maestros usan los datos para individualizar las actividades para cada niño, grupo pequeño y el salón. Los Supervisores de los Centros utilizan los datos a nivel del centro para ordenar materiales o recursos. El Estado requiere que ingresemos los datos en su sistema y a partir de ahora el sistema</li> </ul>

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN
	<p>no puede generar informes. Los niños han tomado sido evaluados y continuarán según lo planeado, y el personal está utilizando los datos para individualizar el plan de lecciones para todos los niños, pero no podemos proporcionar el informe de línea base de toda la agencia debido a las dificultades técnicas del estado. Las personas a cargo están trabajando diligentemente para resolver el problema. La información de Base se proporcionará tan pronto como los informes se puedan generar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dos miembros del personal asistieron al programa de Capacitar al Capacitador - para Práctica Informada sobre el Trauma 102 y 103. Ellos llevarán a cabo capacitaciones para el personal del BSC durante los próximos dos años.</li> <li>• El personal de Servicios Integrales terminó el programa de Credenciales de Desarrollo Familiar.</li> <li>• 11 aprendices de Asistentes de Maestros terminaron el Programa de Aprendizaje de Maestros y obtendrán su Permiso de Maestro Asociado para trabajar en nuestros salones.</li> </ul> <p>Haydee Ilan, Contadora III, presentó los siguientes informes fiscales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>2018-2019 Programa Head Start: Diciembre 2018</b> los gastos en efectivo a la fecha fueron \$14,070,165, que representa 81% del presupuesto del programa.</li> <li>○ <b>2018-2019 Programa Early Head Start: Diciembre 2018</b> los gastos en efectivo a la fecha fueron \$3,628,390, que representa 100% del presupuesto del programa.</li> <li>○ <b>2018-2019 Early Head Start – Asociación de Cuidado Infantil #1: Diciembre 2018</b> los gastos en efectivo a la fecha fueron \$565,216, que representa 51% del presupuesto del programa.</li> <li>○ <b>2018-2019 Early Head Start – Asociación de Cuidado Infantil #2: Diciembre 2018</b> los gastos en efectivo a la fecha fueron \$938,182, que representa 26% del presupuesto del programa.</li> <li>○ <b>Gastos con Tarjeta de Crédito</b> para todos los programas, incluyendo Head Start y Early Head Start, para el mes de <b>Diciembre 2018</b> fueron <b>\$21,272.41</b>.</li> <li>○ <b>Programa de Atención Alimenticia para Niños y Adultos: Diciembre 2018</b> total de comidas servidas incluyendo desayunos, almuerzos y suplementarios fueron 28,720.</li> </ul>
<p><b>Informe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe de Fin de Año del Buró</li> </ul>	<p>Camilla Rand, Directora del BSC, presentó una visión general del Informe de Fin de Año 2018 del Buró.</p> <p><i>Logros, Financiación:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ \$1.5 millones Fondos de la Subvención para Mejoras del Programa (PIG <i>por sus siglas en inglés</i>) de una sola vez</li> <li>➤ Techos en Crescent Park y Balboa;</li> <li>➤ Recubrimientos en Balboa;</li> <li>➤ Nueva área de juegos en George Miller Concord;</li> <li>➤ Reparaciones en las áreas de juegos en Los Arboles, Los Nogales, Balboa, Crescent Park;</li> <li>➤ Capacitación Programa de Cuidadores de Niños Pequeños (PITC <i>por sus siglas en inglés</i>);</li> </ul>

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Materiales para los salones;</li> <li>➤ Reparaciones Salud y Seguridad;</li> <li>➤ Actualizaciones de software informático;</li> <li>➤ \$250K Fondos empresariales para tecnología/E-Rate;</li> <li>➤ Incrementos en el Programa de Asistencia de Energía para el Hogar (LIHEAP <i>por sus siglas en inglés</i>), Etapa II y al Subsidio de Bloque del Servicios Comunitarios (CSBG <i>por sus siglas en inglés</i>);</li> <li>➤ No hay resultado de no conformidad en las auditorías del Condado, Subsidio de Bloque del Servicios Comunitarios (CSBG <i>por sus siglas en inglés</i>) y Programa de Asistencia de Energía para el Hogar (LIHEAP <i>por sus siglas en inglés</i>);</li> <li>➤ Combinado 5% Estado/HS COLA;</li> <li>➤ Aumento a la Tasa de Reembolso Estándar (SRR <i>por sus siglas en inglés</i>) del Estado;</li> <li>➤ \$1.5 millones aumento de Programa de Pagos Alternativos de California (CAPP <i>por sus siglas en inglés</i>)</li> </ul> <p><i>Logros, Programa:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nuevas Asociaciones - Kindercare, Baby Yale, Tiny Toes; se ampliaron las asociaciones existentes;</li> <li>➤ Unidad de Incripción Centralizada (CEU <i>por sus siglas en inglés</i>) roll-out – 100% de inscripciones;</li> <li>➤ 9 graduados del programa de Credencial de Desarrollo Familiar (FDC <i>por sus siglas en inglés</i>)</li> <li>➤ 9 graduados del Programa de Aprendizaje de Maestros (TAP <i>por sus siglas en inglés</i>); nueva primavera 2019</li> <li>➤ Inicio de cohorte</li> <li>➤ 60 nuevas contrataciones de personal</li> <li>➤ Todos los 14 centros tienen de 4s y 5s en la Clasificación de Calidad y Sistema de Mejora (QRIS <i>por sus siglas en inglés</i>). Cinco estrellas: Ambrose, Balboa, George Miller III, Los Arboles, Marsh Creek y Riverview.</li> <li>➤ Cohorte uno, Pirámide de Enseñanza</li> <li>➤ Programas Capacitar al Capacitador</li> <li>➤ Práctica Informada de Trauma</li> <li>➤ Programa para Proveedores de Cuidado de Infantes y Niños en Edad de Caminar</li> <li>➤ Más de 350 padres capacitados en Haga de la Paternidad un Placer, Aptitud Financiera</li> <li>➤ Visitas positivas de licencias sin deficiencias</li> <li>➤ 34 padres registrados para ESL</li> <li>➤ Todos los centros implementaron el programa de lectura Itsy Bitsy Reading y Parent Power</li> <li>➤ 43 visitas a los centros/500 atendidos en las Camionetas Dentales Móviles</li> <li>➤ Apoyo al Currículo Creativo</li> </ul>

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN
	<p><i>Logros, Prioridades:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tecnología:</li> <li>➤ Uso de la tableta</li> <li>➤ Capacidades de Respuesta de Voz Interactiva (<i>IVR por sus siglas en inglés</i>) y Servicio de Mensajes Cortos (<i>SMS por sus siglas en inglés</i>)</li> <li>➤ Quioscos</li> <li>➤ Formación de Equipos/Aptitudes:</li> <li>➤ Proyecto de Mejoramiento de Salud del Personal (<i>SHIP por sus siglas en inglés</i>)</li> <li>➤ Enfoque en el Bienestar</li> <li>➤ Sistema Compañeros</li> <li>➤ Reconocimientos entre Compañeros</li> <li>➤ Biblioteca de Liderazgo</li> </ul> <p><i>Horizonte 2019</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cocina Nueva</li> <li>• Nuevas Subvenciones:</li> <li>• Ampliación de Early Head Start</li> <li>• Fondos fuerza laboral para los grados para el Programa de Aprendizaje de Maestros (<i>TAP por sus siglas en inglés</i>) y Licenciatura de Artes (<i>AA por sus siglas en inglés</i>)</li> <li>• Financiamiento:</li> <li>• 1.7% HS/EHS COLA</li> <li>• Se negoció Aumentos de COLA y costos de atención médica</li> <li>• Desarrollo de lo Nuestro</li> <li>• Jubilaciones</li> <li>• ECE Focus en todo el Estado</li> <li>• Legislación patrocinada por McCarthy que exige ampliación, instalaciones y aumentos salariales</li> <li>• Revisiones: Área de Enfoque Uno (<i>FA One por sus siglas en inglés</i>), Revisión de Supervisión de Contratos (<i>CMR por sus siglas en inglés</i>), Programa de Alimentos para el Cuidado de Niños y Adultos (<i>CACFP por sus siglas en inglés</i>), Subsidio de Bloque del Servicios Comunitarios trienales (<i>CSBG por sus siglas en inglés</i>) y Programa de Asistencia de Energía para el Hogar (<i>LIHEAP por sus siglas en inglés</i>)</li> </ul>



**Actas Reunión Consejo de Políticas**  
Lugar: 500 Ellinwood Way, Pleasant Hill, CA



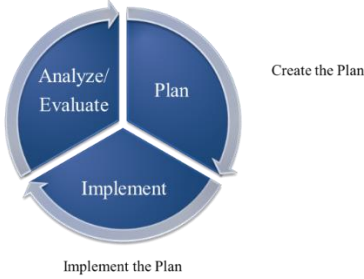
TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN																																																																																																						
<b>Acción:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Considerar la Aprobación del aumento del 1.77% en el Ajuste del Costo de Vida (COLA <i>por sus siglas en inglés</i>) para Head Start</li> </ul>	<p>Haydee Ilan, Contadora III, revisó la carta recibida de ACF 1.77% Ajuste del Costo de Vida (COLA) para Early Head Start, Early Head Start Asociación de Cuidado Infantil # 1 y Head Start.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 20%;">Head Start</th> <th style="width: 20%;">Early Head Start</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Tipo de Financiamiento</b></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ajuste por costo de vida (COLA)</td> <td align="right">\$290,745</td> <td align="right">\$62,754</td> </tr> <tr> <td><b>Total Financiamiento</b></td> <td align="right" colspan="2"><b>\$353,499</b></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"><i>Programa</i></th> <th style="width: 40%;"><i>Early Head Start</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Inscripción financiada por el gobierno federal</td> <td align="center">72</td> </tr> <tr> <td><b>Tipo de Financiamiento</b></td> <td><b><i>Early Head Start</i></b></td> </tr> <tr> <td>Operaciones del Programa</td> <td align="right">\$1,093,173</td> </tr> <tr> <td>Capacitación y Asistencia Técnica</td> <td align="right">\$25,907</td> </tr> <tr> <td>Ajuste por costo de vida (COLA)</td> <td align="right">\$19,349</td> </tr> <tr> <td><b>Total Financiamiento</b></td> <td align="right"><b>\$1,138,429</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Una moción para aprobar el 1.77% en el Ajuste del Costo de Vida (COLA <i>por sus siglas en inglés</i>) para Early Head Start, Early Head Start Asociación de Cuidado Infantil #1 y Head Start, fue hecha por Delphine Smith y secundada por Andres Torres. La moción fue aprobada.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Ayes</th> <th style="width: 15%;">Nays</th> <th style="width: 15%;">Abstenciones</th> <th style="width: 40%;">No Presentes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Andres Torres</td> <td></td> <td></td> <td>Cindy Chiem</td> </tr> <tr> <td>Monica Barajas</td> <td></td> <td></td> <td>Susana Huizar</td> </tr> <tr> <td>Nancy Santos</td> <td></td> <td></td> <td>Monica Avila</td> </tr> <tr> <td>Cindy Dolores</td> <td></td> <td></td> <td>Teresa Rodriguez</td> </tr> <tr> <td>Delphine Smith</td> <td></td> <td></td> <td>Esperanza Ortega</td> </tr> <tr> <td>Paige Chatman</td> <td></td> <td></td> <td>Faith Beitia</td> </tr> <tr> <td>Nivette Moore-Mason</td> <td></td> <td></td> <td>Dawn Dailey</td> </tr> <tr> <td>Tiffany Posey</td> <td></td> <td></td> <td>Dawn Miguel</td> </tr> <tr> <td>Damaris Santiago</td> <td></td> <td></td> <td>Lucia Mendez</td> </tr> <tr> <td>Sara Dicken</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Miguel Gonzalez</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lee Ross</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mariam Okesanya</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Veronica Gutierrez</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Emma Duran</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Katie Cisco</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Daisy Templeton</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mayra Rodriguez</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Head Start	Early Head Start	<b>Tipo de Financiamiento</b>			Ajuste por costo de vida (COLA)	\$290,745	\$62,754	<b>Total Financiamiento</b>	<b>\$353,499</b>		<i>Programa</i>	<i>Early Head Start</i>	Inscripción financiada por el gobierno federal	72	<b>Tipo de Financiamiento</b>	<b><i>Early Head Start</i></b>	Operaciones del Programa	\$1,093,173	Capacitación y Asistencia Técnica	\$25,907	Ajuste por costo de vida (COLA)	\$19,349	<b>Total Financiamiento</b>	<b>\$1,138,429</b>	Ayes	Nays	Abstenciones	No Presentes	Andres Torres			Cindy Chiem	Monica Barajas			Susana Huizar	Nancy Santos			Monica Avila	Cindy Dolores			Teresa Rodriguez	Delphine Smith			Esperanza Ortega	Paige Chatman			Faith Beitia	Nivette Moore-Mason			Dawn Dailey	Tiffany Posey			Dawn Miguel	Damaris Santiago			Lucia Mendez	Sara Dicken				Miguel Gonzalez				Lee Ross				Mariam Okesanya				Veronica Gutierrez				Emma Duran				Katie Cisco				Daisy Templeton				Mayra Rodriguez			
		Head Start	Early Head Start																																																																																																				
	<b>Tipo de Financiamiento</b>																																																																																																						
	Ajuste por costo de vida (COLA)	\$290,745	\$62,754																																																																																																				
	<b>Total Financiamiento</b>	<b>\$353,499</b>																																																																																																					
	<i>Programa</i>	<i>Early Head Start</i>																																																																																																					
	Inscripción financiada por el gobierno federal	72																																																																																																					
	<b>Tipo de Financiamiento</b>	<b><i>Early Head Start</i></b>																																																																																																					
	Operaciones del Programa	\$1,093,173																																																																																																					
	Capacitación y Asistencia Técnica	\$25,907																																																																																																					
Ajuste por costo de vida (COLA)	\$19,349																																																																																																						
<b>Total Financiamiento</b>	<b>\$1,138,429</b>																																																																																																						
Ayes	Nays	Abstenciones	No Presentes																																																																																																				
Andres Torres			Cindy Chiem																																																																																																				
Monica Barajas			Susana Huizar																																																																																																				
Nancy Santos			Monica Avila																																																																																																				
Cindy Dolores			Teresa Rodriguez																																																																																																				
Delphine Smith			Esperanza Ortega																																																																																																				
Paige Chatman			Faith Beitia																																																																																																				
Nivette Moore-Mason			Dawn Dailey																																																																																																				
Tiffany Posey			Dawn Miguel																																																																																																				
Damaris Santiago			Lucia Mendez																																																																																																				
Sara Dicken																																																																																																							
Miguel Gonzalez																																																																																																							
Lee Ross																																																																																																							
Mariam Okesanya																																																																																																							
Veronica Gutierrez																																																																																																							
Emma Duran																																																																																																							
Katie Cisco																																																																																																							
Daisy Templeton																																																																																																							
Mayra Rodriguez																																																																																																							
<b>Actualizaciones de los Subcomités</b>	Abogacía: Delphine Smith compartió información presentada durante la reunión junto con folletos informando de varios eventos de incidencia que ocurren en todo el condado. Cecilia Perez-Media, representante de los Primeros 5 asistió y compartió información de los tres																																																																																																						

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN																																																					
	<p>grupos comunitarios de abogacía en el condado. Los grupos de trabajo actualmente revisan temas que incluyen: acceso equitativo a los terrenos, acceso equitativo a parques, estructuras de juego y terrenos seguros, y el desarrollo del liderazgo.</p> <p>Servicios del Programa/Monitoreo Continuo: Andrés Torres compartió la información revisada durante su reunión: Metas de Preparación para la Escuela para Early Head Start y Head Start, Informe de Monitoreo Semestral y Área de Enfoque 1 para la Revisión Federal.</p>																																																					
<p><b>Acción:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Considerar la Aprobación de las Actas del Consejo de Políticas del 28 de noviembre de 2018</li> </ul>	<p>Las Actas de la Reunión del Consejo de Políticas del 28 de noviembre de 2018 fueron revisadas y no fue necesario hacer correcciones.</p> <p><b>Una moción para aprobar las Actas de la Reunión del Consejo de Políticas del 28 de noviembre de 2018 fue hecha por Delphine Smith y secundada por Andres Torres. La moción fue aprobada.</b></p> <table border="1" data-bbox="373 638 1661 1044"> <thead> <tr> <th colspan="2">Ayes</th> <th>Nays</th> <th>Abstenciones</th> <th>No Presentes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Andres Torres</td> <td>Monica Barajas</td> <td></td> <td></td> <td>Cindy Chiem</td> </tr> <tr> <td>Nancy Santos</td> <td>Cindy Dolores</td> <td></td> <td></td> <td>Susana Huizar</td> </tr> <tr> <td>Delphine Smith</td> <td>Paige Chatman</td> <td></td> <td></td> <td>Monica Avila</td> </tr> <tr> <td>Nivette Moore-Mason</td> <td>Tiffany Posey</td> <td></td> <td></td> <td>Teresa Rodriguez</td> </tr> <tr> <td>Damaris Santiago</td> <td>Sara Dicken</td> <td></td> <td></td> <td>Esperanza Ortega</td> </tr> <tr> <td>Miguel Gonzalez</td> <td>Lee Ross</td> <td></td> <td></td> <td>Faith Beitia</td> </tr> <tr> <td>Mariam Okesanya</td> <td>Veronica Gutierrez</td> <td></td> <td></td> <td>Dawn Dailey</td> </tr> <tr> <td>Emma Duran</td> <td>Katie Cisco</td> <td></td> <td></td> <td>Dawn Miguel</td> </tr> <tr> <td>Daisy Templeton</td> <td>Mayra Rodriguez</td> <td></td> <td></td> <td>Lucia Mendez</td> </tr> </tbody> </table>				Ayes		Nays	Abstenciones	No Presentes	Andres Torres	Monica Barajas			Cindy Chiem	Nancy Santos	Cindy Dolores			Susana Huizar	Delphine Smith	Paige Chatman			Monica Avila	Nivette Moore-Mason	Tiffany Posey			Teresa Rodriguez	Damaris Santiago	Sara Dicken			Esperanza Ortega	Miguel Gonzalez	Lee Ross			Faith Beitia	Mariam Okesanya	Veronica Gutierrez			Dawn Dailey	Emma Duran	Katie Cisco			Dawn Miguel	Daisy Templeton	Mayra Rodriguez			Lucia Mendez
Ayes		Nays	Abstenciones	No Presentes																																																		
Andres Torres	Monica Barajas			Cindy Chiem																																																		
Nancy Santos	Cindy Dolores			Susana Huizar																																																		
Delphine Smith	Paige Chatman			Monica Avila																																																		
Nivette Moore-Mason	Tiffany Posey			Teresa Rodriguez																																																		
Damaris Santiago	Sara Dicken			Esperanza Ortega																																																		
Miguel Gonzalez	Lee Ross			Faith Beitia																																																		
Mariam Okesanya	Veronica Gutierrez			Dawn Dailey																																																		
Emma Duran	Katie Cisco			Dawn Miguel																																																		
Daisy Templeton	Mayra Rodriguez			Lucia Mendez																																																		
<p><b>Acción:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Considerar la aprobación del Plan de Registro e Inscripción 2019-2020 y las Prioridades de Admisión/Criterios de Selección</li> </ul>	<p>Tracy Lewis, ASA II, revisó el Plan de Registro e Inscripción 2019-2020 y las Prioridades de Admisión/Criterios de Selección.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El Plan de Registro e Inscripción de Head Start / Early Head Start / Educación Temprana 2019-2020 incluye: informar al público sobre los servicios disponibles a través del Buró de Servicios a la Comunidad del Condado de Contra Costa, particularmente las poblaciones identificadas en nuestra Evaluación de la Comunidad; y registrar e inscribir a niños elegibles y sus familias en Head Start, Early Head Start y Educación Temprana y Programas de Apoyo.</li> <li>Criterios de Admisión y Selección del BSC: el Estándar de Desempeño de Head Start 1302.14 (a) (1) exige que el programa establezca criterios, basados en nuestra Evaluación de la Comunidad, que definen los tipos de niños y familias a los que se les dará prioridad para el registro y la selección. Kindergarten está disponible en todas las comunidades que servimos. Debido a la necesidad de la comunidad de servicios de día completo, año completo y el mandato de que el Programa Head Start y Early Head Start colaboren para servicios de día completo, el BSC ha adoptado los siguientes criterios de selección presentados en orden de prioridad, que también cumplen con las regulaciones de nuestro asociado, el Departamento de Educación del Estado.</li> </ul> <p><b>Una moción para aprobar el Plan de Registro e Inscripción 2019-2020 y las Prioridades de Admisión/Criterios de Selección fue hecha por</b></p>																																																					

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN																																																					
	<p><b>Nivette Mason-Moore y secundada por Mayra Rodriguez. La moción fue aprobada.</b></p>																																																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="373 407 856 451">Ayes</th> <th data-bbox="856 407 1037 451">Nays</th> <th data-bbox="1037 407 1192 451">Abstenciones</th> <th data-bbox="1192 407 1661 451">No Presentes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="373 451 583 495">Andres Torres</td> <td data-bbox="583 451 856 495">Monica Barajas</td> <td data-bbox="856 451 1037 495"></td> <td data-bbox="1037 451 1192 495"></td> <td data-bbox="1192 451 1661 495">Cindy Chiem</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 495 583 539">Nancy Santos</td> <td data-bbox="583 495 856 539">Cindy Dolores</td> <td data-bbox="856 495 1037 539"></td> <td data-bbox="1037 495 1192 539"></td> <td data-bbox="1192 495 1661 539">Susana Huizar</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 539 583 583">Delphine Smith</td> <td data-bbox="583 539 856 583">Paige Chatman</td> <td data-bbox="856 539 1037 583"></td> <td data-bbox="1037 539 1192 583"></td> <td data-bbox="1192 539 1661 583">Monica Avila</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 583 583 626">Nivette Moore-Mason</td> <td data-bbox="583 583 856 626">Tiffany Posey</td> <td data-bbox="856 583 1037 626"></td> <td data-bbox="1037 583 1192 626"></td> <td data-bbox="1192 583 1661 626">Teresa Rodriguez</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 626 583 670">Damaris Santiago</td> <td data-bbox="583 626 856 670">Sara Dicken</td> <td data-bbox="856 626 1037 670"></td> <td data-bbox="1037 626 1192 670"></td> <td data-bbox="1192 626 1661 670">Esperanza Ortega</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 670 583 714">Miguel Gonzalez</td> <td data-bbox="583 670 856 714">Lee Ross</td> <td data-bbox="856 670 1037 714"></td> <td data-bbox="1037 670 1192 714"></td> <td data-bbox="1192 670 1661 714">Faith Beitia</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 714 583 758">Mariam Okesanya</td> <td data-bbox="583 714 856 758">Veronica Gutierrez</td> <td data-bbox="856 714 1037 758"></td> <td data-bbox="1037 714 1192 758"></td> <td data-bbox="1192 714 1661 758">Dawn Dailey</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 758 583 802">Emma Duran</td> <td data-bbox="583 758 856 802">Katie Cisco</td> <td data-bbox="856 758 1037 802"></td> <td data-bbox="1037 758 1192 802"></td> <td data-bbox="1192 758 1661 802">Dawn Miguel</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 802 583 812">Daisy Templeton</td> <td data-bbox="583 802 856 812">Mayra Rodriguez</td> <td data-bbox="856 802 1037 812"></td> <td data-bbox="1037 802 1192 812"></td> <td data-bbox="1192 802 1661 812">Lucia Mendez</td> </tr> </tbody> </table>				Ayes		Nays	Abstenciones	No Presentes	Andres Torres	Monica Barajas			Cindy Chiem	Nancy Santos	Cindy Dolores			Susana Huizar	Delphine Smith	Paige Chatman			Monica Avila	Nivette Moore-Mason	Tiffany Posey			Teresa Rodriguez	Damaris Santiago	Sara Dicken			Esperanza Ortega	Miguel Gonzalez	Lee Ross			Faith Beitia	Mariam Okesanya	Veronica Gutierrez			Dawn Dailey	Emma Duran	Katie Cisco			Dawn Miguel	Daisy Templeton	Mayra Rodriguez			Lucia Mendez
Ayes		Nays	Abstenciones	No Presentes																																																		
Andres Torres	Monica Barajas			Cindy Chiem																																																		
Nancy Santos	Cindy Dolores			Susana Huizar																																																		
Delphine Smith	Paige Chatman			Monica Avila																																																		
Nivette Moore-Mason	Tiffany Posey			Teresa Rodriguez																																																		
Damaris Santiago	Sara Dicken			Esperanza Ortega																																																		
Miguel Gonzalez	Lee Ross			Faith Beitia																																																		
Mariam Okesanya	Veronica Gutierrez			Dawn Dailey																																																		
Emma Duran	Katie Cisco			Dawn Miguel																																																		
Daisy Templeton	Mayra Rodriguez			Lucia Mendez																																																		
<p><b>Informe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Informe Semestral de Monitoreo 2018-2019 para el Período 1</li> </ul>	<p>Nelly Ige, ASA III, proporcionó un resumen del Informe de Monitoreo Semestral 2018-2019 para el período 1.</p> <p>Cambios que se implementaron para el Año del Programa 2018-19</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se actualizaron las Herramientas de Monitoreo</li> <li>Monitoreo de Fidelidad</li> <li>Se analizaron los Resultados de No Cumplimiento y la raíz de la causa por Centro para Monitoreo de Archivos</li> <li>No hay cambios en el personal de la Unidad de Administración de Calidad</li> </ul> <p>Cómo se utilizaron los datos de QMU para la Mejora Continua de la Calidad este año</p> <p>El informe destaca los resultados del monitoreo en las áreas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Monitoreo de los Centros</li> <li>Necesidad y Elegibilidad</li> <li>Servicios Integrales</li> <li>Educación</li> <li>Fidelidad del Currículo</li> <li>Observaciones de CLASS</li> </ul> <p>Resumen del Informe</p>																																																					



TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN																
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica las 3 fortalezas principales en cada categoría y áreas que podemos fortalecer con la herramienta de monitoreo</li> <li>• Compara los puntajes promedio de CLASS del BSC por dominio con respecto a los límites de la agencia y a nivel nacional</li> </ul> <p>QMU Revisados</p> <p><b>447</b> Archivos de niños y familias revisados</p> <p><b>13</b> Salones como muestra para monitoreo del centro</p> <p><b>48</b> Salones de clase para infantes, niños en edad preescolar y preescolar operados directamente, de asociados y de la agencia delegada fueron observados para Fidelidad del Currículo.</p> <p><b>40</b> Salones de clase recibieron Observaciones de CLASS que se realizaron entre octubre y noviembre</p> <p>Resultados Importantes – Fortalezas del BSC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El Apoyo Emocional y la Organización en el Salón fueron superiores a 6</li> <li>• Los niños cumplen con los criterios de elegibilidad</li> <li>• Fidelidad en General: media para salones de infantes/niños en edad de caminar y preescolares</li> <li>• Servicios Integrales redujo el número de artículos por encima del %</li> </ul> <p>Sistema de Puntaje de Evaluación en el Salón de Clase (CLASS <i>por sus siglas en inglés</i>)</p> <table border="1" data-bbox="373 982 787 1221"> <thead> <tr> <th>Domain</th> <th>CSB Average Score Period 1</th> <th>CSB Threshold</th> <th>Federal Threshold <small>Based on lowest 10% of CLASS Scores of programs reviewed in 2017.</small></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Emotional Support</td> <td>6.60</td> <td>6</td> <td>5.7024</td> </tr> <tr> <td>Classroom Organization</td> <td>6.20</td> <td>6</td> <td>5.3264</td> </tr> <tr> <td>Instructional Support</td> <td>2.84</td> <td>3</td> <td>2.3095</td> </tr> </tbody> </table> <p>¿Cuáles son sus próximos pasos? Los Administradores de Contenido de Área están revisando</p> <p><b>Mejora Continua de la Calidad</b></p>	Domain	CSB Average Score Period 1	CSB Threshold	Federal Threshold <small>Based on lowest 10% of CLASS Scores of programs reviewed in 2017.</small>	Emotional Support	6.60	6	5.7024	Classroom Organization	6.20	6	5.3264	Instructional Support	2.84	3	2.3095
Domain	CSB Average Score Period 1	CSB Threshold	Federal Threshold <small>Based on lowest 10% of CLASS Scores of programs reviewed in 2017.</small>														
Emotional Support	6.60	6	5.7024														
Classroom Organization	6.20	6	5.3264														
Instructional Support	2.84	3	2.3095														

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN															
																
<p><b>Presentación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Metas de Preparación para la Escuela para el año del programa 2018-2019</li> </ul>	<p>Amy Wells, Jessie Black &amp; Afi Fiaxe, Administradores de Educación proporcionaron una descripción general de las Metas de Preparación para la Escuela para Early Head Start y Head Start para el Año del Programa 2018-2019</p> <p><b>Marco de los Resultados de Aprendizaje Temprano para Head Start y Dominios de los Resultados Deseados Perfil de Desarrollo (DRDP <i>por sus siglas en inglés</i>):</b></p> <table border="1" data-bbox="373 834 2045 1466"> <thead> <tr> <th>Dominio</th> <th>Early Head Start</th> <th>Head Start</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enfoques para el Aprendizaje (ATL-REG)</td> <td>Imitación (ATL-REG 3): Los niños reflejarán, repetirán y practicarán las acciones o palabras de otros en formas cada vez más complejas.</td> <td>Participación y Persistencia (ALT-REG 6): Los niños mostrarán una capacidad cada vez mayor hacia las habilidades básicas de aprendizaje y la autorregulación.</td> </tr> <tr> <td>Desarrollo Social y Emocional (SED)</td> <td>Relaciones e Interacciones Sociales con los Compañeros (SED 4): los niños serán cada vez más competentes y cooperarán en las interacciones con sus compañeros y desarrollarán amistades con varios compañeros.</td> <td>Relaciones e Interacciones Sociales con los Compañeros (SED 4): Los niños estarán preparados social y emocionalmente para su próxima experiencia escolar.</td> </tr> <tr> <td>Desarrollo del Lenguaje y Lecto-Escritura (LLD)</td> <td>Comprensión del Lenguaje Receptivo (LLD 1): los niños entenderán la comunicación y el lenguaje cada vez más complejos.</td> <td>Conciencia fonológica (LLD 8): los niños desarrollarán y mostrarán una conciencia del lenguaje fundamental y habilidades de lecto-escritura. Sub Meta: Letra simbólica y conocimiento de la palabra en inglés.</td> </tr> <tr> <td>Cognición, incluyendo matemáticas (COG)</td> <td>Sentido Numérico de la Cantidad (COG 3); Los niños mostrarán una comprensión en desarrollo de los números y la cantidad.</td> <td>Clasificación (COG 2): Los niños aumentarán el desarrollo de conceptos y operaciones matemáticas a través de la exploración y el descubrimiento activos.</td> </tr> </tbody> </table>	Dominio	Early Head Start	Head Start	Enfoques para el Aprendizaje (ATL-REG)	Imitación (ATL-REG 3): Los niños reflejarán, repetirán y practicarán las acciones o palabras de otros en formas cada vez más complejas.	Participación y Persistencia (ALT-REG 6): Los niños mostrarán una capacidad cada vez mayor hacia las habilidades básicas de aprendizaje y la autorregulación.	Desarrollo Social y Emocional (SED)	Relaciones e Interacciones Sociales con los Compañeros (SED 4): los niños serán cada vez más competentes y cooperarán en las interacciones con sus compañeros y desarrollarán amistades con varios compañeros.	Relaciones e Interacciones Sociales con los Compañeros (SED 4): Los niños estarán preparados social y emocionalmente para su próxima experiencia escolar.	Desarrollo del Lenguaje y Lecto-Escritura (LLD)	Comprensión del Lenguaje Receptivo (LLD 1): los niños entenderán la comunicación y el lenguaje cada vez más complejos.	Conciencia fonológica (LLD 8): los niños desarrollarán y mostrarán una conciencia del lenguaje fundamental y habilidades de lecto-escritura. Sub Meta: Letra simbólica y conocimiento de la palabra en inglés.	Cognición, incluyendo matemáticas (COG)	Sentido Numérico de la Cantidad (COG 3); Los niños mostrarán una comprensión en desarrollo de los números y la cantidad.	Clasificación (COG 2): Los niños aumentarán el desarrollo de conceptos y operaciones matemáticas a través de la exploración y el descubrimiento activos.
Dominio	Early Head Start	Head Start														
Enfoques para el Aprendizaje (ATL-REG)	Imitación (ATL-REG 3): Los niños reflejarán, repetirán y practicarán las acciones o palabras de otros en formas cada vez más complejas.	Participación y Persistencia (ALT-REG 6): Los niños mostrarán una capacidad cada vez mayor hacia las habilidades básicas de aprendizaje y la autorregulación.														
Desarrollo Social y Emocional (SED)	Relaciones e Interacciones Sociales con los Compañeros (SED 4): los niños serán cada vez más competentes y cooperarán en las interacciones con sus compañeros y desarrollarán amistades con varios compañeros.	Relaciones e Interacciones Sociales con los Compañeros (SED 4): Los niños estarán preparados social y emocionalmente para su próxima experiencia escolar.														
Desarrollo del Lenguaje y Lecto-Escritura (LLD)	Comprensión del Lenguaje Receptivo (LLD 1): los niños entenderán la comunicación y el lenguaje cada vez más complejos.	Conciencia fonológica (LLD 8): los niños desarrollarán y mostrarán una conciencia del lenguaje fundamental y habilidades de lecto-escritura. Sub Meta: Letra simbólica y conocimiento de la palabra en inglés.														
Cognición, incluyendo matemáticas (COG)	Sentido Numérico de la Cantidad (COG 3); Los niños mostrarán una comprensión en desarrollo de los números y la cantidad.	Clasificación (COG 2): Los niños aumentarán el desarrollo de conceptos y operaciones matemáticas a través de la exploración y el descubrimiento activos.														

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN		
	Desarrollo Físico y Salud (PH-HLTH)	Habilidades Motrices-Perceptivas y Conceptos de Movimiento (PD-HLTH 1): los niños mueven el cuerpo e interactúan con el entorno, lo que demuestra una mayor conciencia de su propio esfuerzo físico, conciencia corporal, conciencia espacial y conciencia direccional.	Habilidades Perceptivas-Motrices y Conceptos de Movimiento (PD-HLTH 1): Los niños demostrarán mayor fuerza, coordinación y eficiencia en el desarrollo motriz.
<p><b>Informe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia de Padres NHSA</li> </ul>	<p>El Comité Ejecutivo del Consejo de Políticas asistió a la Conferencia de Participación de Padres y Familias 2018 en Orlando, Florida. Los comentarios de su experiencia al asistir a esta conferencia incluyeron lo siguiente:</p> <p>Delphine Smith, Parlamentaria, compartió que la conferencia fue una experiencia increíble; La ubicación era hermosa y había muchos árboles de Navidad decorados, cada uno representaba una organización. El taller más útil fue PBS Ciencia, ellos tienen una aplicación con muchas actividades educativas. Se ofreció un programa de educación universitaria con descuento a los padres que asistieron a la conferencia.</p> <p>Todos compartieron que participar en los talleres fue una gran experiencia que reunió al equipo.</p> <p>Los miembros ejecutivos fueron acompañados por Camilla Rand, Directora del BSC, Ana Araujo, Administradora del BSC e Imelda Prieto Martinez, Secretaria del CP.</p>		
<p><b>Informes de los Centros</b></p>	<p><b>George Miller Concord:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El Centro tiene llenas la totalidad de inscripciones.</li> <li>• Rosaura Landeros, Maestra Asociada de Infantes/Niños en Edad de Caminar recién contratada para el salón 7C.</li> <li>• El 29 de enero de 2019, se llevó a cabo la capacitación en Audición y Visión de CHD. Enfermeras de diferentes clínicas de salud de Concord y Richmond vinieron a aprender, a capacitarse y a obtener un certificado de visión y audición para niños. Servicios Integrales de George Miller - Sra. Rima Kashou compartió los volantes para registro de Head Start y Early Head Start y el formulario de solicitud previa que pueden distribuir a sus pacientes en las clínicas.</li> </ul> <p><b>Bayo Vista:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparando a los niños para Kindergarten 2019. Se proporcionó asistencia con el registro para Kindergarten durante la reunión de padres.</li> <li>• Tenemos un nuevo Maestro Asociado en el salón 3, damos la bienvenida a Anjana Pathak.</li> <li>• Trabajando en la sala de Maestros/Personal, decorándola nuevamente para darles un espacio tranquilo para recargar sus baterías.</li> </ul> <p><b>Riverview:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Srita. María, Maestra Asociada, recibió su título de AA.</li> </ul>		

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Srita. Lidia, TAT, se mudará a Texas y continuará con sus estudios para obtener su título de AA en Desarrollo Infantil.</li> <li>• Se ordenaron suministros y materiales para exteriores para apoyar el desarrollo de la motricidad gruesa de los niños.</li> <li>• Despidiéndonos de Lizzette, la Secretaria de Servicios Integrales que nos apoyó estos últimos meses y de dando la bienvenida a Rosio Tapia, Secretaria de Servicios Integrales.</li> <li>• Para proporcionar una respuesta inmediata a los intereses de los niños, los maestros han estado organizando materiales para facilitar su acceso a ellos.</li> <li>• Los estudiantes de Enfermería de CSU East Bay regresan para compartir sus conocimientos con los niños.</li> <li>• El salón 2 está realizando un Proyecto de Arboles con expertos visitantes (jardineros, arbolistas). Los niños llevaron a cabo una caminata por el vecindario para recolectar materiales para su proyecto.</li> <li>• El salón 1 está haciendo un proyecto de reciclaje. Los niños llevaron a cabo una caminata por el vecindario hasta el centro de reciclaje y recolectaron artículos de su casa para crear una amplia variedad de proyectos de arte en 3D.</li> <li>• AD Lee en Voz Alta para las clases de la mañana.</li> <li>• SS asistieron a la reunión del Comité Asesor de la Comunidad del Condado de Contra Costa.</li> <li>• SS asisten a la reunión del 2º. Cohorte del Equipo de Liderazgo de la Pirámide de Enseñanza.</li> </ul> <p><b>Crescent Park:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Sra. Jasmin Bragg fue contratada como Maestra Asociada (substituta) con el BSC después de completar el programa de aprendizaje.</li> <li>• Los maestros están honrando el mes de la Historia Negra al destacar las contribuciones históricas y los logros de los afroamericanos. Hasta ahora, los niños han aprendido sobre Bo Jangles y Bessie Coleman.</li> <li>• La Sra. Ale está trabajando en las órdenes de los salones para mejorar el área de juegos para niños en edad de caminar.</li> <li>• Nivette Moore-Mason, Representante de los Padres y del CP, creó una representación de la Sra. Yolanda Williams en la entrada del salón 2 que tiene a los niños y las familias cautivados.</li> <li>• El 21 de febrero, el Bay Area Discovery Museum vendrá a Crescent Park y hará una visita a los salones con énfasis en STEM con enfoque en las matemáticas.</li> <li>• Haga de la Paternidad un Placer será facilitado por nuestra anterior Representante al PC, Mayra Nieto, en nuestra reunión de padres el 21 de febrero.</li> </ul> <p><b>Ambrose:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demos una Sonrisa a los Niños fue un gran éxito. Nuestros niños recibieron exámenes dentales gratuitos por un dentista pediátrico.</li> <li>• El centro dio la bienvenida a la Sra. Ligia Ortiz, nueva Supervisora del Centro II para Ambrose.</li> <li>• Los maestros comenzaron a limpiar y organizar sus salones para hacer que el ambiente sea más acogedor, agradable y eficiente.</li> </ul>

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La oficina obtendrá un nuevo escritorio y gabinetes.</li> <li>• Los padres han acordado tener un día de "Limpieza de Primavera" en el centro.</li> <li>• La Sra. Erika Leyva y la Sra. Isabel Gaspar pudieron compartir las carpetas de los niños y tratar sobre el currículo con los padres.</li> <li>• Se puso a disposición de los padres una Biblioteca de Préstamo con recursos interesantes y útiles.</li> </ul> <p><b>Los Arboles:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El centro aprobó la Acreditación NAEYC que se realiza cada 5 años.</li> <li>• Una de nuestras Asistentes de Maestro en Capacitación se graduó después de completar sus 12 unidades en Educación de la Primera Infancia y ahora es Sustituta de Maestro Asociado.</li> <li>• Se está trabajando en la instalación de una nueva estructura de juegos para niños en edad de caminar.</li> <li>• Los salones de preescolar irán de excursión a la Estación de Bomberos el 28 de febrero.</li> <li>• El camión de bomberos visitará Los Arboles a principios de marzo.</li> <li>• Los padres recibieron una actividad para llevar a casa para hacer con sus hijos.</li> </ul> <p><b>Balboa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La reunión de padres de este mes fue sobre la Preparación para la Escuela y el registro para Kindergarten.</li> <li>• El Supervisor del Centro y los equipos docentes han realizado pedidos de material de juego interactivo y sensorial a través de diferentes proveedores haciendo uso del dinero de la subvención QRIS.</li> <li>• Demos una Sonrisa a los Niños fue un gran éxito. Los niños fueron atendidos por un equipo de dentistas. Recibieron barniz de fluoruro y conocimiento sobre la salud bucal.</li> <li>• Se limpiaron y ordenaron los salones y sala de ROP. La sala ROP se ha mejorado para crear un ambiente acogedor para el personal y las familias.</li> <li>• Revisión y validación de ECERS para profundizar la comprensión del equipo docente sobre el aprendizaje creativo, la enseñanza y la creación de un espacio para el descubrimiento y la investigación.</li> <li>• Limpieza profunda y reorganización de la cocina, horarios de limpieza para el personal con el fin de promover el trabajo en equipo en el cuidado de los espacios que compartimos.</li> <li>• Se ha revisado el nuevo proyecto para el techo y se está en proceso de establecer planes preliminares para garantizar que los servicios para nuestros niños y familias no se interrumpan.</li> <li>• El día de trabajo de los padres está programado para llevar a cabo una limpieza profunda y ordenada en Balboa.</li> <li>• Se envían a casa cartas y actividades del Currículo Second Step – Segundo Paso para garantizar que nuestros niños reciban apoyo social y emocional en la escuela y el hogar.</li> <li>• Actividades de aprendizaje de STEAM se comparten con los padres para desarrollar la conexión entre la escuela y el hogar para acoger las metas de aprendizaje de ciencia y tecnología para nuestros hijos.</li> </ul> <p><b>YMCA – Giant Rd. CDC:</b></p>

TEMA	RECOMENDACIÓN/RESUMEN	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El centro obtuvo una puntuación 4 de 5 en el Sistema de Valoración y Mejora de la Calidad (QRIS <i>por sus siglas en inglés</i>), la puntuación más alta en nuestra agencia.</li> <li>• El centro está siendo considerado para un año de STEM – Ciencia Tecnología Ingeniería y matemática que lleva materiales prácticos al salón y para un viaje de estudios al Exploratorium.</li> <li>• El centro terminó recientemente una remodelación y ahora es seguro contra terremotos.</li> <li>• Los maestros están asistiendo a la capacitación de la Pirámide de Enseñanza. La capacitación proporciona estrategias que apoyan a los niños que se expresan con comportamientos desafiantes.</li> <li>• Durante el año pasado, recibimos el apoyo semanal/quincenal del Especialista en Salud Mental, Especialista en Inclusión y Asesor Educativo, empleados de YMCA.</li> <li>• RaeAnn Goldberg, del Programa de Salud Mental de la Primera Infancia en Richmond, apoya en el cuidado de niños que han sufrido un trauma.</li> </ul>	
Anuncios	<p>Ana Araujo, Administradora de Servicios Integrales para Participación de Padres, Familias y Comunidad compartió un video sobre donaciones en especie o no monetarias para el mes de febrero y animó a los representantes del Consejo de Políticas a involucrarse más para obtener más donaciones en especie o no monetarias y recordar a otros padres de su centro que también se involucren.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las sesiones del currículo completo de Haga de la Paternidad un Placer se lleven a cabo en Marsh Creek, George Miller Concord y George Miller III en Richmond. También se presentarán tres áreas del currículo en cada uno de nuestros centros a lo largo del año del programa.</li> <li>• Liderazgo Facilitativo se llevará a cabo el 2 de marzo en la oficina en Civic, por favor comuníquese con Imelda si está interesado en asistir.</li> <li>• Las clases de primavera de Inglés como Segundo Idioma (ESL <i>por sus siglas en inglés</i>) en George Miller Concord comenzarán el 21 de marzo. Se anima a los padres interesados a contactar a su equipo de Servicios Integrales para inscribirse.</li> <li>• El reembolso por millas aumentó de \$0.545 centavos a \$0.58 centavos a partir del 1 de enero de 2019. Se actualizó el Formulario de Demanda CSB325 para uso de los miembros del CP.</li> <li>• Se animó a los padres a nominar al personal de sus Centros para recibir un reconocimiento por su excelente trabajo con nuestros niños durante nuestras Reuniones mensuales del CP enviando el Formulario de Reconocimiento al Personal CSB 342.</li> </ul>	
Evaluación de la Reunión	<p style="text-align: center;"><b><u>Positivos / +</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La reunión terminó a tiempo</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Deltas / Δ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ninguno</li> </ul>