



**Actas Reunión de Consejo de Políticas**  
Lugar: 500 Ellinwood Way, Pleasant Hill, CA



**Fecha:** 5/17/17

**Hora de Inicio:** 6:11PM

**Hora de Terminación:** 7:42PM

**Registrador:** Imelda Prieto Martinez

TEMA	RECOMENDACIÓN / RESUMEN
Revisión de los Resultados Esperados y de los Reglamentos de la Reunión	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veronica Gutierrez, Vicepresidenta, abrió la sesión a las 6:11p.m.</li> <li>• Diana Bierer, Representante de Crossroads, hizo un repaso de los resultados esperados y de los reglamentos de la reunión.</li> </ul>
Comentarios de los Asistentes	Ninguno
Correspondencia	Ninguna
Reconocimiento al Personal	<p>Los siguientes miembros del personal recibieron un reconocimiento por su excelente trabajo con los niños y las familias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Magda Tawadros, Asistente de Maestro en Capacitación en el Centro Infantil Riverview recibió un certificado y un libro como reconocimiento a su dedicación a los niños y sus familias.</li> <li>• Lorena Perea, Tutora de Maestros en el Centro Infantil Riverview recibió un certificado y un libro como reconocimiento a su dedicación a los niños y sus familias.</li> </ul> <p>Un agradecimiento especial al personal del BSC que prestó apoyo durante la reunión del Consejo de Políticas del 17 de mayo de 2017.</p>
Sesión para Relacionarse	Los Representantes del Consejo de Políticas participaron en una actividad de grupo para relacionarse y abrir la comunicación; y crear conexiones entre los miembros.
<b>Informes Administrativos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Directora BSC</li> <li>• Administ. de División</li> <li>• Fiscal</li> </ul>	<p>Camilla Rand, Directora del BSC, dio la bienvenida a los representantes del Consejo de Políticas y al personal del BSC asistente y agradeció a los padres la nominación del personal que recibió reconocimientos este mes. Camilla dio un reconocimiento especial a Blanca Sánchez, Tutora de Maestros por ayudar en la traducción durante el Consejo de Políticas y a Velma Braggs, Supervisora de Operaciones de Servicios de Alimentos por su dedicación y trabajo asegurando que nuestros niños reciban diariamente comidas nutritivas.</p> <p>Actualizaciones del Programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los Centros del BSC celebraron la Semana del Niño Pequeño durante la semana del 24 al 28 de abril. Camilla compartió fotos e historias</li> </ul>

TEMA	RECOMENDACIÓN / RESUMEN
	<p>de actividades que tuvieron lugar durante esta celebración especial. Invitados especiales se unieron a las festividades: Tom Butt, Alcalde de Richmond visitó George Miller III; La Supervisora Candace Andersen visitó George Miller Concord y la Supervisora Diane Burgis visitó Los Arboles.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El BSC recibirá un aumento del 1% por el Ajuste del Costo de Vida (COLA <i>por sus siglas en inglés</i>) de la Oficina de Head Start.</li> <li>• El BSC busca candidatos para empleos docentes; Camilla animó a los padres a participar en el Panel de Entrevistas.</li> <li>• Camilla compartió un video presentado en la Reunión de la Junta de Supervisores durante la Proclamación de la Semana del Niño Pequeño. El mensaje clave resaltó la importancia de invertir en la educación de la primera infancia.</li> </ul> <p>Katharine Mason, Administradora de División, presentó las siguientes actualizaciones del programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal de la Alta Dirección visitó y participó con los niños y los padres en una variedad de actividades durante la Semana del Niño Pequeño.</li> <li>• El 2 de mayo y el 3 de mayo la Administradora de División y los Subdirectores visitaron los Centros para hacer un reconocimiento a los maestros por la Semana de Apreciación a los Maestros. Los padres también mostraron su agradecimiento al traer tarjetas, flores y refrigerios para agradecer a los maestros su dedicación a nuestros hijos.</li> <li>• La semana pasada, el BSC llevó a cabo una ceremonia para tres grupos de maestros que completaron exitosamente el programa de Aprendizaje y Colaboración de Maestros. El almuerzo fue organizado por Lakeshore y los maestros compartieron sus experiencias y dieron gracias a sus coaches. Los grupos adicionales se llevarán a cabo en el otoño.</li> <li>• 800 niños de los Centros del BSC/Asociados están en transición a Kindergarten. Varias actividades de transición a Kindergarten han sido planeadas para incluir: la visita de maestros de Kindergarten a nuestros salones y excursiones a salones de Kindergarten para introducir a los niños a Kindergarten. Los niños saldrán del programa durante el verano y tendremos nuevos niños en el programa.</li> <li>• Nicole Porter, especialista de la Región IX y Bonnie Mackenzie, Asistente Técnico, se reunirán con los Subdirectores, Administradora de División, los Representantes de Contenido y los Administradores de Educación, el lunes 22 de mayo. El equipo tratará y revisará los datos o información sobre preparación para la escuela y cómo se han utilizado los datos o información del BSC para tomar decisiones informadas sobre las metas de preparación para la escuela, los incentivos del programa y el desarrollo profesional ofrecido al personal.</li> <li>• Ron Pipa, Administrador de Educación dirigirá la sesión de capacitación de CLASS en junio para 15 miembros del personal del BSC para mejorar su habilidad de observar y evaluar la calidad de la clase haciendo uso de la herramienta CLASS.</li> </ul> <p>Estadísticas de inscripción y asistencia del BSC para el mes de abril:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inscripciones: 100.09% para Head Start y 100.5% para Early Head Start y el Programa Asociación de Cuidado Infantil Early Head Start combinados.</li> <li>• Asistencia: 83% para Head Start y 86% para Early Head Start y el Programa Asociación de Cuidado Infantil Early Head Start combinados.</li> </ul> <p>Haydee Ilan, Contadora III, presentó los siguientes informes fiscales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>2016 – 2017 Programa Head Start: Marzo 2017</b> los gastos en efectivo a la fecha fueron \$2,229,440, lo que representa 14% del presupuesto del programa.</li> <li>○ <b>2016 – 2017 Programa Early Head Start: Marzo 2017</b> los gastos en efectivo a la fecha fueron \$654,484, lo que representa 19%</li> </ul>

TEMA	RECOMENDACIÓN / RESUMEN																																																															
	<p>del presupuesto del programa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>2016 – 2017 Early Head Start – Asociación de Cuidado Infantil: Marzo 2017</b> los gastos en efectivo a la fecha fueron \$676,455, lo que representa 48% del presupuesto del programa.</li> <li>○ <b>Gastos con Tarjeta de Crédito</b> para todos los programas, incluyendo Head Start y Early Head Start, para el mes de <b>marzo 2017</b> fueron \$13,767.30.</li> <li>○ <b>Programa de Atención Alimenticia para Niños y Adultos: Marzo 2017</b> el número total de comidas servidas incluyendo desayunos, almuerzos y suplementarios fueron <b>47,002</b>.</li> </ul>																																																															
<p><b>Informe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2015-2016 Resultados de la Auditoría Única</li> </ul>	<p>Haydee Ilan, Contadora III, presentó un informe sobre lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Auditoría Única para el Año Fiscal 2015-2016 es una auditoría a nivel de todo el Condado realizada por auditores externos como requisito Federal. La Auditoría Única abarcó todos los programas del Condado que incluyeron Head Start y Early Head Start que son programas directos bajo el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos. No hay deficiencias en estos dos programas administrados por el Buró de Servicios a la Comunidad.</li> </ul>																																																															
<p><b>Actualizaciones de los Subcomités</b></p>	<p><u>Subcomité de Nutrición:</u> Veronica Gutiérrez, Vicepresidenta, compartió que durante la reunión se trató sobre sustituciones simples de alimentos para hacer las comidas más saludables incluyendo el uso de diferentes granos en lugar de arroz blanco y el uso de leche baja en grasa al 1% en lugar de leche entera al 2%.</p>																																																															
<p><b>Acción:</b></p> <p>Considerar la aprobación de Nuevos Contratos de Personal</p>	<p>Reni Radeva, PSA III, presentó a las personas recomendadas para contratar y pidió al Consejo de Políticas ratificar la decisión del Comité Ejecutivo para contratar:</p> <p><b>Asistente II Servicios de Personal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Andrea Martinez – Oficina Administrativa Civic Court</li> </ul> <p><b>Una moción para Ratificar la aprobación del Comité Ejecutivo de la persona a ser contratada fue hecha por Karla Banks y secundada por Kathleen Barr. La moción fue aprobada.</b></p> <table border="1" data-bbox="317 964 1604 1445"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="317 964 800 1008">Ayes</th> <th data-bbox="800 964 980 1008">Nays</th> <th data-bbox="980 964 1134 1008">Abstenciones</th> <th data-bbox="1134 964 1604 1008">No Presentes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="317 1008 621 1052">Karla Banks</td> <td data-bbox="621 1008 800 1052">Paige Chatman</td> <td data-bbox="800 1008 980 1052"></td> <td data-bbox="980 1008 1134 1052"></td> <td data-bbox="1134 1008 1604 1052">Amber Beshears</td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 1052 621 1096">Kathleen Barr</td> <td data-bbox="621 1052 800 1096">Devlyn Sewell</td> <td data-bbox="800 1052 980 1096"></td> <td data-bbox="980 1052 1134 1096"></td> <td data-bbox="1134 1052 1604 1096">Anna Saefong</td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 1096 621 1140">Esmeralda Cisneros</td> <td data-bbox="621 1096 800 1140"></td> <td data-bbox="800 1096 980 1140"></td> <td data-bbox="980 1096 1134 1140"></td> <td data-bbox="1134 1096 1604 1140">Dikla Gutierrez</td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 1140 621 1183">Susana Ponce</td> <td data-bbox="621 1140 800 1183"></td> <td data-bbox="800 1140 980 1183"></td> <td data-bbox="980 1140 1134 1183"></td> <td data-bbox="1134 1140 1604 1183">Guadalupe Amigon De La Cruz</td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 1183 621 1227">Teri Pedersen</td> <td data-bbox="621 1183 800 1227"></td> <td data-bbox="800 1183 980 1227"></td> <td data-bbox="980 1183 1134 1227"></td> <td data-bbox="1134 1183 1604 1227">Martin Ponce</td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 1227 621 1271">Veronica Gutierrez</td> <td data-bbox="621 1227 800 1271"></td> <td data-bbox="800 1227 980 1271"></td> <td data-bbox="980 1227 1134 1271"></td> <td data-bbox="1134 1227 1604 1271">Monica Avila</td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 1271 621 1315">Laura Angel</td> <td data-bbox="621 1271 800 1315"></td> <td data-bbox="800 1271 980 1315"></td> <td data-bbox="980 1271 1134 1315"></td> <td data-bbox="1134 1271 1604 1315">Lucia Roan</td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 1315 621 1359">Emma Duran</td> <td data-bbox="621 1315 800 1359"></td> <td data-bbox="800 1315 980 1359"></td> <td data-bbox="980 1315 1134 1359"></td> <td data-bbox="1134 1315 1604 1359">Dawn Dailey</td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 1359 621 1403">Gerardo Aguiniga</td> <td data-bbox="621 1359 800 1403"></td> <td data-bbox="800 1359 980 1403"></td> <td data-bbox="980 1359 1134 1403"></td> <td data-bbox="1134 1359 1604 1403">Katie Melara</td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 1403 621 1446">Diana Bierer</td> <td data-bbox="621 1403 800 1446"></td> <td data-bbox="800 1403 980 1446"></td> <td data-bbox="980 1403 1134 1446"></td> <td data-bbox="1134 1403 1604 1446">Roxanne Ross Flowers</td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 1446 621 1490">Sheila Frazier</td> <td data-bbox="621 1446 800 1490"></td> <td data-bbox="800 1446 980 1490"></td> <td data-bbox="980 1446 1134 1490"></td> <td data-bbox="1134 1446 1604 1490"></td> </tr> </tbody> </table>				Ayes		Nays	Abstenciones	No Presentes	Karla Banks	Paige Chatman			Amber Beshears	Kathleen Barr	Devlyn Sewell			Anna Saefong	Esmeralda Cisneros				Dikla Gutierrez	Susana Ponce				Guadalupe Amigon De La Cruz	Teri Pedersen				Martin Ponce	Veronica Gutierrez				Monica Avila	Laura Angel				Lucia Roan	Emma Duran				Dawn Dailey	Gerardo Aguiniga				Katie Melara	Diana Bierer				Roxanne Ross Flowers	Sheila Frazier				
Ayes		Nays	Abstenciones	No Presentes																																																												
Karla Banks	Paige Chatman			Amber Beshears																																																												
Kathleen Barr	Devlyn Sewell			Anna Saefong																																																												
Esmeralda Cisneros				Dikla Gutierrez																																																												
Susana Ponce				Guadalupe Amigon De La Cruz																																																												
Teri Pedersen				Martin Ponce																																																												
Veronica Gutierrez				Monica Avila																																																												
Laura Angel				Lucia Roan																																																												
Emma Duran				Dawn Dailey																																																												
Gerardo Aguiniga				Katie Melara																																																												
Diana Bierer				Roxanne Ross Flowers																																																												
Sheila Frazier																																																																

TEMA	RECOMENDACIÓN / RESUMEN																																																											
<p><b>Acción:</b> Considerar la Aprobación de las Actas del Consejo de Políticas del 19 de abril de 2017</p>	<p>Las Actas de la Reunión del Consejo de Políticas del 19 de abril de 2017 fueron revisadas y no fue necesario hacer correcciones.</p> <p><b>Una moción para aprobar las Actas de la Reunión del Consejo de Políticas del 19 de abril de 2017 fue hecha por Laura Angel y secundada por Diana Bierer. La moción fue aprobada.</b></p> <table border="1" data-bbox="317 331 1604 813"> <thead> <tr> <th data-bbox="317 331 800 378">Ayes</th> <th data-bbox="800 331 982 378">Nays</th> <th data-bbox="982 331 1136 378">Abstenciones</th> <th data-bbox="1136 331 1604 378">No Presentes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="317 378 800 425">Karla Banks</td> <td data-bbox="800 378 982 425"></td> <td data-bbox="982 378 1136 425"></td> <td data-bbox="1136 378 1604 425">Amber Beshears</td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 425 800 472">Paige Chatman</td> <td data-bbox="800 425 982 472"></td> <td data-bbox="982 425 1136 472"></td> <td data-bbox="1136 425 1604 472">Anna Saefong</td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 472 800 519">Kathleen Barr</td> <td data-bbox="800 472 982 519"></td> <td data-bbox="982 472 1136 519"></td> <td data-bbox="1136 472 1604 519">Dikla Gutierrez</td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 519 800 566">Devlyn Sewell</td> <td data-bbox="800 519 982 566"></td> <td data-bbox="982 519 1136 566"></td> <td data-bbox="1136 519 1604 566">Guadalupe Amigon De La Cruz</td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 566 800 613">Esmeralda Cisneros</td> <td data-bbox="800 566 982 613"></td> <td data-bbox="982 566 1136 613"></td> <td data-bbox="1136 566 1604 613">Martin Ponce</td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 613 800 660">Susana Ponce</td> <td data-bbox="800 613 982 660"></td> <td data-bbox="982 613 1136 660"></td> <td data-bbox="1136 613 1604 660">Monica Avila</td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 660 800 708">Teri Pedersen</td> <td data-bbox="800 660 982 708"></td> <td data-bbox="982 660 1136 708"></td> <td data-bbox="1136 660 1604 708">Lucia Roan</td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 708 800 755">Veronica Gutierrez</td> <td data-bbox="800 708 982 755"></td> <td data-bbox="982 708 1136 755"></td> <td data-bbox="1136 708 1604 755">Dawn Dailey</td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 755 800 802">Laura Angel</td> <td data-bbox="800 755 982 802"></td> <td data-bbox="982 755 1136 802"></td> <td data-bbox="1136 755 1604 802">Katie Melara</td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 802 800 849">Emma Duran</td> <td data-bbox="800 802 982 849"></td> <td data-bbox="982 802 1136 849"></td> <td data-bbox="1136 802 1604 849">Roxanne Ross Flowers</td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 849 800 896">Gerardo Aguiniga</td> <td data-bbox="800 849 982 896"></td> <td data-bbox="982 849 1136 896"></td> <td data-bbox="1136 849 1604 896"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 896 800 943">Diana Bierer</td> <td data-bbox="800 896 982 943"></td> <td data-bbox="982 896 1136 943"></td> <td data-bbox="1136 896 1604 943"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 943 800 990">Sheila Frazier</td> <td data-bbox="800 943 982 990"></td> <td data-bbox="982 943 1136 990"></td> <td data-bbox="1136 943 1604 990"></td> </tr> </tbody> </table>				Ayes	Nays	Abstenciones	No Presentes	Karla Banks			Amber Beshears	Paige Chatman			Anna Saefong	Kathleen Barr			Dikla Gutierrez	Devlyn Sewell			Guadalupe Amigon De La Cruz	Esmeralda Cisneros			Martin Ponce	Susana Ponce			Monica Avila	Teri Pedersen			Lucia Roan	Veronica Gutierrez			Dawn Dailey	Laura Angel			Katie Melara	Emma Duran			Roxanne Ross Flowers	Gerardo Aguiniga				Diana Bierer				Sheila Frazier			
Ayes	Nays	Abstenciones	No Presentes																																																									
Karla Banks			Amber Beshears																																																									
Paige Chatman			Anna Saefong																																																									
Kathleen Barr			Dikla Gutierrez																																																									
Devlyn Sewell			Guadalupe Amigon De La Cruz																																																									
Esmeralda Cisneros			Martin Ponce																																																									
Susana Ponce			Monica Avila																																																									
Teri Pedersen			Lucia Roan																																																									
Veronica Gutierrez			Dawn Dailey																																																									
Laura Angel			Katie Melara																																																									
Emma Duran			Roxanne Ross Flowers																																																									
Gerardo Aguiniga																																																												
Diana Bierer																																																												
Sheila Frazier																																																												
<p><b>Acción:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Considerar la aprobación del Calendario de Planificación 2017-2018</li> </ul>	<p>Janissa Rowley, Administradora de División (TU), proporcionó una visión general del Calendario de Planificación 2017-2018. El Calendario de Planificación del BSC proporciona una guía cronológica y líneas de tiempo para eventos críticos tales como: revisiones, auditorías e informes que ocurren dentro del año del programa. El calendario de planificación garantiza la continuidad dentro del programa, así como en todo el Buró. Se incluyen en el calendario métodos para asegurar la consulta y la colaboración con el organismo gobernante del programa, los grupos de políticas y el personal del programa.</p> <p><b>Una moción para aprobar el Calendario de Planificación 2017-2018 fue hecha por Susana Ponce y secundada por Gerardo Aguiniga. La moción fue aprobada.</b></p> <table border="1" data-bbox="317 1130 1604 1463"> <thead> <tr> <th data-bbox="317 1130 800 1177">Ayes</th> <th data-bbox="800 1130 982 1177">Nays</th> <th data-bbox="982 1130 1136 1177">Abstenciones</th> <th data-bbox="1136 1130 1604 1177">No Presentes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="317 1177 800 1224">Karla Banks</td> <td data-bbox="800 1177 982 1224"></td> <td data-bbox="982 1177 1136 1224"></td> <td data-bbox="1136 1177 1604 1224">Amber Beshears</td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 1224 800 1271">Paige Chatman</td> <td data-bbox="800 1224 982 1271"></td> <td data-bbox="982 1224 1136 1271"></td> <td data-bbox="1136 1224 1604 1271">Anna Saefong</td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 1271 800 1318">Kathleen Barr</td> <td data-bbox="800 1271 982 1318"></td> <td data-bbox="982 1271 1136 1318"></td> <td data-bbox="1136 1271 1604 1318">Dikla Gutierrez</td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 1318 800 1365">Devlyn Sewell</td> <td data-bbox="800 1318 982 1365"></td> <td data-bbox="982 1318 1136 1365"></td> <td data-bbox="1136 1318 1604 1365">Guadalupe Amigon De La Cruz</td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 1365 800 1412">Esmeralda Cisneros</td> <td data-bbox="800 1365 982 1412"></td> <td data-bbox="982 1365 1136 1412"></td> <td data-bbox="1136 1365 1604 1412">Martin Ponce</td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 1412 800 1459">Susana Ponce</td> <td data-bbox="800 1412 982 1459"></td> <td data-bbox="982 1412 1136 1459"></td> <td data-bbox="1136 1412 1604 1459">Monica Avila</td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 1459 800 1507">Teri Pedersen</td> <td data-bbox="800 1459 982 1507"></td> <td data-bbox="982 1459 1136 1507"></td> <td data-bbox="1136 1459 1604 1507">Lucia Roan</td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 1507 800 1554">Veronica Gutierrez</td> <td data-bbox="800 1507 982 1554"></td> <td data-bbox="982 1507 1136 1554"></td> <td data-bbox="1136 1507 1604 1554"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 1554 800 1601">Laura Angel</td> <td data-bbox="800 1554 982 1601"></td> <td data-bbox="982 1554 1136 1601"></td> <td data-bbox="1136 1554 1604 1601"></td> </tr> </tbody> </table>				Ayes	Nays	Abstenciones	No Presentes	Karla Banks			Amber Beshears	Paige Chatman			Anna Saefong	Kathleen Barr			Dikla Gutierrez	Devlyn Sewell			Guadalupe Amigon De La Cruz	Esmeralda Cisneros			Martin Ponce	Susana Ponce			Monica Avila	Teri Pedersen			Lucia Roan	Veronica Gutierrez				Laura Angel																			
Ayes	Nays	Abstenciones	No Presentes																																																									
Karla Banks			Amber Beshears																																																									
Paige Chatman			Anna Saefong																																																									
Kathleen Barr			Dikla Gutierrez																																																									
Devlyn Sewell			Guadalupe Amigon De La Cruz																																																									
Esmeralda Cisneros			Martin Ponce																																																									
Susana Ponce			Monica Avila																																																									
Teri Pedersen			Lucia Roan																																																									
Veronica Gutierrez																																																												
Laura Angel																																																												

TEMA	RECOMENDACIÓN / RESUMEN																																																			
	Emma Duran Gerardo Aguiniga Diana Bierer Sheila Frazier			Dawn Dailey Katie Melara Roxanne Ross Flowers																																																
<b>Acción:</b> Considerar la aprobación de las Políticas & Procedimientos para dos años 2017-2019	<p>Nasim Eghlima, ASA III, proporcionó una visión general del resumen de los cambios para las Políticas y Procedimientos para dos años 2017-2019. Las Políticas y Procedimientos del BSC se actualizan cada dos años y se reestructuran para alinearse con los nuevos Estándares de Desempeño del Programa Head Start.</p> <p><b>Una moción para aprobar las Políticas &amp; Procedimientos para dos años 2017-2019 fue hecha por Gerardo Aguiniga y secundada por Paige Chatman. La moción fue aprobada.</b></p> <table border="1" data-bbox="317 545 1604 1029"> <thead> <tr> <th data-bbox="317 545 800 592">Ayes</th> <th data-bbox="800 545 980 592">Nays</th> <th data-bbox="980 545 1131 592">Abstenciones</th> <th data-bbox="1131 545 1604 592">No Presentes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="317 592 800 639">Karla Banks</td> <td data-bbox="800 592 980 639"></td> <td data-bbox="980 592 1131 639"></td> <td data-bbox="1131 592 1604 639">Amber Beshears</td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 639 800 686">Kathleen Barr</td> <td data-bbox="800 639 980 686"></td> <td data-bbox="980 639 1131 686"></td> <td data-bbox="1131 639 1604 686">Anna Saefong</td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 686 800 734">Esmeralda Cisneros</td> <td data-bbox="800 686 980 734"></td> <td data-bbox="980 686 1131 734"></td> <td data-bbox="1131 686 1604 734">Dikla Gutierrez</td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 734 800 781">Susana Ponce</td> <td data-bbox="800 734 980 781"></td> <td data-bbox="980 734 1131 781"></td> <td data-bbox="1131 734 1604 781">Guadalupe Amigon De La Cruz</td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 781 800 828">Teri Pedersen</td> <td data-bbox="800 781 980 828"></td> <td data-bbox="980 781 1131 828"></td> <td data-bbox="1131 781 1604 828">Martin Ponce</td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 828 800 875">Veronica Gutierrez</td> <td data-bbox="800 828 980 875"></td> <td data-bbox="980 828 1131 875"></td> <td data-bbox="1131 828 1604 875">Monica Avila</td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 875 800 922">Laura Angel</td> <td data-bbox="800 875 980 922"></td> <td data-bbox="980 875 1131 922"></td> <td data-bbox="1131 875 1604 922">Lucia Roan</td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 922 800 969">Emma Duran</td> <td data-bbox="800 922 980 969"></td> <td data-bbox="980 922 1131 969"></td> <td data-bbox="1131 922 1604 969">Dawn Dailey</td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 969 800 1016">Gerardo Aguiniga</td> <td data-bbox="800 969 980 1016"></td> <td data-bbox="980 969 1131 1016"></td> <td data-bbox="1131 969 1604 1016">Katie Melara</td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 1016 800 1063">Diana Bierer</td> <td data-bbox="800 1016 980 1063"></td> <td data-bbox="980 1016 1131 1063"></td> <td data-bbox="1131 1016 1604 1063">Roxanne Ross Flowers</td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 1063 800 1110">Sheila Frazier</td> <td data-bbox="800 1063 980 1110"></td> <td data-bbox="980 1063 1131 1110"></td> <td data-bbox="1131 1063 1604 1110"></td> </tr> </tbody> </table>				Ayes	Nays	Abstenciones	No Presentes	Karla Banks			Amber Beshears	Kathleen Barr			Anna Saefong	Esmeralda Cisneros			Dikla Gutierrez	Susana Ponce			Guadalupe Amigon De La Cruz	Teri Pedersen			Martin Ponce	Veronica Gutierrez			Monica Avila	Laura Angel			Lucia Roan	Emma Duran			Dawn Dailey	Gerardo Aguiniga			Katie Melara	Diana Bierer			Roxanne Ross Flowers	Sheila Frazier			
Ayes	Nays	Abstenciones	No Presentes																																																	
Karla Banks			Amber Beshears																																																	
Kathleen Barr			Anna Saefong																																																	
Esmeralda Cisneros			Dikla Gutierrez																																																	
Susana Ponce			Guadalupe Amigon De La Cruz																																																	
Teri Pedersen			Martin Ponce																																																	
Veronica Gutierrez			Monica Avila																																																	
Laura Angel			Lucia Roan																																																	
Emma Duran			Dawn Dailey																																																	
Gerardo Aguiniga			Katie Melara																																																	
Diana Bierer			Roxanne Ross Flowers																																																	
Sheila Frazier																																																				
<b>Informe:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ciclo de la Subvención de Continuación</li> </ul>	<p>Nasim Eghlima, ASA III, proporcionó una visión general de la Subvención de Continuación y la participación del CP.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Componentes de la Subvención de Continuación Head Start/Early Head Start: Los padres participan todo el año durante todo el proceso de la subvención. El proceso consiste en: <i>Calendario de Planificación, Evaluación de la Comunidad, Metas y Objetivos, Presupuesto y Aprobación de la Subvención</i>. La Subvención de Continuación es un ciclo de cinco años con la presentación de la Subvención de Continuación presentada anualmente. Este año es el primer año de un nuevo ciclo de la subvención de cinco años.</li> <li>Líneas de Tiempo de la Subvención de Continuación:</li> </ul> <table border="1" data-bbox="317 1313 991 1456"> <thead> <tr> <th data-bbox="317 1313 478 1360">Mar/Abr</th> <th data-bbox="478 1313 636 1360">May/Jun</th> <th data-bbox="636 1313 800 1360">Jul/Ago</th> <th data-bbox="800 1313 991 1360">Sep/Oct</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="317 1360 478 1456">Comienza proceso de la Subvención</td> <td data-bbox="478 1360 636 1456">Presentación CP</td> <td data-bbox="636 1360 800 1456">Presentación CP</td> <td data-bbox="800 1360 991 1456">Aprobación(es) CP Presentación de la Subvención</td> </tr> </tbody> </table>				Mar/Abr	May/Jun	Jul/Ago	Sep/Oct	Comienza proceso de la Subvención	Presentación CP	Presentación CP	Aprobación(es) CP Presentación de la Subvención																																								
Mar/Abr	May/Jun	Jul/Ago	Sep/Oct																																																	
Comienza proceso de la Subvención	Presentación CP	Presentación CP	Aprobación(es) CP Presentación de la Subvención																																																	

TEMA	RECOMENDACIÓN / RESUMEN																																				
<p><b>Informe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resultados de la Encuesta para Padres 2016-2017</li> </ul>	<p>Janissa Rowley, Administradora de División (TU), Proporcionó una visión general de los Resultados de la Encuesta para Padres 2016-2017 para Early Head Start y Head Start.</p> <p>El BSC lleva a cabo una encuesta anualmente para obtener las opiniones de los padres que están inscritos en nuestro programa.</p> <p><b>CCTR/EHS:</b> 98% (160) los padres respondieron a la encuesta.</p> <p>Qué tan satisfecho está usted con la calidad general del programa?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Muy Satisfecho - 95%</li> <li>Satisfecho – 4%</li> <li>No Satisfecho – 1%</li> </ul> <p>Siente usted que su hijo está seguro y feliz en el programa?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siente usted que su hijo está seguro en este programa – 100%</li> <li>Siente usted que su hijo está feliz en este programa – 100%</li> </ul> <p>Ha recibido información sobre lo siguiente:</p> <table border="1" data-bbox="317 641 919 1214"> <thead> <tr> <th>Información</th> <th>Sí</th> <th>No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>El desarrollo de su hijo</td> <td>10</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Cómo va el rendimiento de su hijo</td> <td>10</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Ayuda a su hijo para aprender</td> <td>10</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Desarrollo infantil</td> <td>97</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Informe de preocupaciones</td> <td>97</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Habilidades de los Padres</td> <td>96</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>Procedimientos disciplinarios</td> <td>95</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Acceso a recursos comunitarios</td> <td>92</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>Experiencia/Capacitación del Personal</td> <td>92</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>Participación</td> <td>92</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>Horario diario</td> <td>91</td> <td>9%</td> </tr> </tbody> </table> <p>La inscripción de su hijo en este programa le ha facilitado a usted:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aceptar un empleo? 83%- respondieron sí, 4% - respondieron no y 13% marcaron N/A</li> <li>Mantener un empleo? 94%- respondieron sí, 2% - respondieron no y 4% marcaron N/A</li> <li>Aceptar un mejor empleo? 79%- respondieron sí, 4% - respondieron no y 17% marcaron N/A</li> <li>Asistir a educación o capacitación? 83%- respondieron sí, 4% - respondieron no y 13% marcaron N/A</li> </ul>	Información	Sí	No	El desarrollo de su hijo	10	0%	Cómo va el rendimiento de su hijo	10	0%	Ayuda a su hijo para aprender	10	0%	Desarrollo infantil	97	3%	Informe de preocupaciones	97	3%	Habilidades de los Padres	96	4%	Procedimientos disciplinarios	95	5%	Acceso a recursos comunitarios	92	8%	Experiencia/Capacitación del Personal	92	8%	Participación	92	8%	Horario diario	91	9%
Información	Sí	No																																			
El desarrollo de su hijo	10	0%																																			
Cómo va el rendimiento de su hijo	10	0%																																			
Ayuda a su hijo para aprender	10	0%																																			
Desarrollo infantil	97	3%																																			
Informe de preocupaciones	97	3%																																			
Habilidades de los Padres	96	4%																																			
Procedimientos disciplinarios	95	5%																																			
Acceso a recursos comunitarios	92	8%																																			
Experiencia/Capacitación del Personal	92	8%																																			
Participación	92	8%																																			
Horario diario	91	9%																																			

TEMA	RECOMENDACIÓN / RESUMEN
	<p>Qué tan satisfecho está usted con estas características del programa de su hijo?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% satisfacción en: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ubicación del programa</li> <li>▪ Número de adultos que trabajan con los niños</li> <li>▪ Formación y experiencia del personal</li> <li>▪ Idiomas que habla el personal</li> <li>▪ Cómo se comunica el programa con usted</li> <li>▪ Satisfacción de las necesidades individuales de su hijo</li> </ul> </li> </ul> <p>Qué tan satisfecho está usted con estas características del programa de su hijo?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% satisfacción en: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interacción entre el personal y los niños</li> <li>▪ Actividades diarias</li> <li>▪ Entorno</li> <li>▪ Nutrición</li> <li>▪ Políticas y procedimientos de salud y seguridad</li> <li>▪ Cómo el programa promueve el aprendizaje y desarrollo de su hijo</li> </ul> </li> </ul> <p>Qué tan satisfecho está usted con estas características del programa de su hijo?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 99% satisfacción en: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interacción con otros padres</li> <li>▪ Equipo y materiales</li> <li>▪ Actividades culturales</li> </ul> </li> <li>• 98% satisfacción en: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Horas de funcionamiento</li> <li>▪ Participación de los padres</li> </ul> </li> </ul> <p><b>CSP/HS:</b> 75% (677) de los padres respondieron la encuesta.</p> <p>Qué tan satisfecho está usted con la calidad general del programa?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muy Satisfecho – 82%</li> <li>• Satisfecho – 18%</li> <li>• No Satisfecho – 0%</li> </ul> <p>Siente usted que su hijo está seguro y feliz en el programa?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siente usted que su hijo está seguro en este programa – 100%</li> </ul>

TEMA	RECOMENDACIÓN / RESUMEN																																				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siente usted que su hijo está feliz en este programa – 100%</li> </ul> <p>Ha recibido información sobre lo siguiente:</p> <table border="1" data-bbox="317 248 945 824"> <thead> <tr> <th>Información</th> <th>Sí</th> <th>No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cómo va el rendimiento de su hijo</td> <td>98%</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo de su hijo</td> <td>97%</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Ayuda a su hijo para aprender</td> <td>97%</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Horario diario</td> <td>96%</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>Participación</td> <td>96%</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>Desarrollo infantil</td> <td>95%</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Habilidades de los Padres</td> <td>94%</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>Procedimientos disciplinarios</td> <td>94%</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>Informe de preocupaciones</td> <td>92%</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>Experiencia/Capacitación del</td> <td>91%</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>Acceso a recursos comunitarios</td> <td>89%</td> <td>11%</td> </tr> </tbody> </table> <p>La inscripción de su hijo en este programa le ha facilitado a usted:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aceptar un empleo? 69%- respondieron sí, 10%- respondieron no y 21% marcaron N/A</li> <li>Mantener un empleo? 83%- respondieron sí, 4%- respondieron no y 13% marcaron N/A</li> <li>Aceptar un mejor empleo? 57%- respondieron sí, - 11% respondieron no y 32% marcaron N/A</li> <li>Asistir a educación o capacitación? 56%- respondieron sí, 12%- respondieron no y 32% marcaron N/A</li> </ul> <p>Qué tan satisfecho está usted con estas características del programa de su hijo?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>100% satisfacción en: <ul style="list-style-type: none"> <li>Formación y experiencia del personal</li> <li>Idiomas que habla el personal</li> <li>Cómo se comunica el programa con usted</li> <li>Satisfacción de las necesidades individuales de su hijo</li> </ul> </li> </ul> <p>Qué tan satisfecho está usted con estas características del programa de su hijo?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>100% satisfacción en: <ul style="list-style-type: none"> <li>Interacción entre el personal y los niños</li> <li>Actividades diarias</li> </ul> </li> </ul>	Información	Sí	No	Cómo va el rendimiento de su hijo	98%	2%	El desarrollo de su hijo	97%	3%	Ayuda a su hijo para aprender	97%	3%	Horario diario	96%	4%	Participación	96%	4%	Desarrollo infantil	95%	5%	Habilidades de los Padres	94%	6%	Procedimientos disciplinarios	94%	6%	Informe de preocupaciones	92%	8%	Experiencia/Capacitación del	91%	9%	Acceso a recursos comunitarios	89%	11%
Información	Sí	No																																			
Cómo va el rendimiento de su hijo	98%	2%																																			
El desarrollo de su hijo	97%	3%																																			
Ayuda a su hijo para aprender	97%	3%																																			
Horario diario	96%	4%																																			
Participación	96%	4%																																			
Desarrollo infantil	95%	5%																																			
Habilidades de los Padres	94%	6%																																			
Procedimientos disciplinarios	94%	6%																																			
Informe de preocupaciones	92%	8%																																			
Experiencia/Capacitación del	91%	9%																																			
Acceso a recursos comunitarios	89%	11%																																			

TEMA	RECOMENDACIÓN / RESUMEN
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Políticas y procedimientos de salud y seguridad</li> <li>▪ Cómo el programa promueve el aprendizaje y desarrollo de su hijo</li> </ul> <p>Qué tan satisfecho está usted con estas características del programa de su hijo?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 99% satisfacción en: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Número de adultos que trabajan con los niños</li> <li>▪ Equipo y materiales</li> <li>▪ Actividades culturales</li> <li>▪ Entorno</li> <li>▪ Nutrición</li> </ul> </li> </ul> <p>Qué tan satisfecho está usted con estas características del programa de su hijo?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 98% satisfacción en: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Horas de funcionamiento</li> <li>▪ Interacción con otros padres</li> </ul> </li> <li>• 97% satisfacción en: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ubicación del programa</li> <li>▪ Participación de los padres</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Informe:</b> Comentarios de los Padres sobre los Servicios de Nutrición</p>	<p>Isabel Renggenathen, Subdirectora, Sophia Talbot, Administradora de Nutrición y Velma Braggs, Supervisora de Operaciones de Servicios de Alimentación, proporcionaron una visión general de la Encuesta de Nutrición 2017.</p> <p>Marzo fue el Mes Nacional de la Nutrición; Durante este mes nuestro Departamento de Nutrición Infantil realizó una encuesta para obtener comentarios y opiniones de los padres sobre nuestro menú.</p> <p>La encuesta pidió a los padres que calificaran su acuerdo con las siguientes afirmaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los alimentos en el menú son buenos para mi hijo.</li> <li>• Comidas al estilo familiar han ayudado a mi hijo a probar nuevos alimentos.</li> <li>• Mi hijo come la mayoría de los alimentos en el menú.</li> <li>• Hay una variedad de comida en el menú.</li> </ul> <p>Se recibieron 350 respuestas</p> <p>Deltas (Se desea un cambio):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A veces la comida no parece muy provocativa.</li> <li>• Mi hijo prefiere el tipo de comida que hago en casa, como arroz, frijoles y fideos.</li> <li>• La comida no está orientada para niños. Los niños aunque necesitan proteínas y vegetales, quieren probar buena comida. Si se ve bien van a querer probarla! Algunas veces se necesita preguntar a los niños lo que quieren. Por qué no ofrecer jugo a los niños en lugar de leche y agua!</li> </ul>

TEMA	RECOMENDACIÓN / RESUMEN
	<p>Positivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La comida está bien hecha y es nutritiva para los niños.</li> <li>• Su menú me da nuevas ideas para los alimentos que sirvo en casa. Buen trabajo, buena comida!</li> <li>• Me encanta la variedad de comida para los niños y que no es sólo "para niños" es decir, perros calientes, sándwich de queso a la parrilla, etc. Continúen con el buen trabajo.</li> </ul> <p>Todos los menús deben cumplir con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Política de Alimentos &amp; Bebidas Saludables del BSC</li> <li>• Estándares de Desempeño Head Start</li> <li>• Reglamentos del CACFP – Programa de Atención Alimenticia para Niños y Adultos</li> <li>• Limitaciones de la Cocina</li> </ul> <p>Isabel &amp; Velma animaron a los padres para hablar con su Supervisor de Centro y programar una excursión a la Cocina Central.</p>
<p><b>Informes de los Centros</b></p>	<p><b>Crescent Park:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al final del semestre de primavera, la Sra. Erika y la Sra. Paulette serán certificadas por ECER.</li> <li>• La Sra. Blanca recibió un reconocimiento el 5/12/17 por su participación en el grupo TLC.</li> <li>• El salón 4 está en proceso de ser desocupado en preparación para la apertura de un nuevo salón para niños en edad de caminar.</li> <li>• El personal del BSC, los maestros y familias de Crescent Park han trabajado incansablemente para crear un espacio amable y acogedor para los niños, las familias y el personal.</li> <li>• Los daños causados por el agua en el techo del lobby de entrada y en el salón 4 han sido reparados.</li> <li>• El Día de Trabajo Comunitario 5/5/17 fue un gran éxito. Los padres vinieron a apoyar el embellecimiento del Centro. Los padres quitaron la hierba crecida en el estacionamiento delantero, sembraron cajas de flores, pintaron los tableros al aire libre y armaron muebles para el patio.</li> <li>• El orador invitado a la reunión de padres, George Payapilla, hizo una presentación sobre Prevención del Abuso Infantil.</li> <li>• Los recursos que se compartieron con los padres este mes incluyeron: Calendarios de Capacitación de los Primeros 5 del Condado de Alameda y Boletines de Noticias de Reading Advantage.</li> </ul> <p><b>George Miller III:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las actividades de la Semana del Niño Pequeño dejaron recuerdos increíbles de muchas experiencias de aprendizaje compartidas y divertidas para nuestros niños, maestros y familias. El Lunes Musical y un desfile con los oficiales de Policía de Richmond comenzaron la semana. Seguido del Martes Sabroso y de Trucos que se enfocó en la alimentación saludable y el buen estado físico. El miércoles de Trabajo Conjunto y día de trabajo comunitario fue muy exitoso con muchas mejoras al Centro, el Día de la Alfabetización, el Día de los Sombreros complicados y una Celebración de la Diversidad Cultural terminó esta semana especial.</li> <li>• Se creó una nueva pared de pinturas para que los niños acojan la expresión creativa en nuestro maravilloso aire libre. Se añadieron nuevos adornos de pared y decoración de techo bajo los toldos como campanas de viento y decoraciones colgantes para mejorar nuestro hermoso ambiente al aire libre.</li> <li>• Mejoras a las áreas comunes y patio trasero se hicieron para eliminar todos los riesgos de salud y seguridad y para ofrecer experiencias</li> </ul>

TEMA	RECOMENDACIÓN / RESUMEN
	<p>de aprendizaje creativas a nuestros niños. Los fondos de la subvención QRIS nos ayudaron con mejoras en la calidad del programa enfocándonos en mejorar nuestros entornos de aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las capacitaciones financieras para padres y la capacitación Haga de la Paternidad un Placer han sido bien concurridas y exitosas en GMIII.</li> <li>• Se ha establecido un plan detallado para las inscripciones en preparación para la inscripción masiva.</li> <li>• Oficiales de la Policía de Richmond vinieron a hablar con los niños sobre la seguridad.</li> <li>• Un bibliotecario de la Biblioteca de Richmond vino a leer a los niños.</li> <li>• La tropa de baile regional vino e hizo una presentación para los niños.</li> <li>• Nuestros niños y familias están disfrutando de las visitas familiares al Museo de Descubrimiento del Área de la Bahía (<i>BADM por sus siglas en inglés</i>). Los padres están participando y disfrutan de las oportunidades de aprendizaje compartido con sus hijos.</li> <li>• Muchos artefactos nuevos y emocionantes en nuestra área de jardín y en los salones de clase para proporcionar oportunidades de aprendizaje emocionantes en GMIII.</li> </ul> <p><b>EHS-CCP Cuidado Infantil Familiar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los 50 niños están inscritos en uno de los 17 programas de EHS-CCP Cuidado Infantil Familiar. Buscamos familias subsidiadas adicionales para llenar la inscripción.</li> <li>• Todos se preparan para las actividades de fin de año escolar y comienzo del verano. Se están terminando las evaluaciones y se llevan a cabo las conferencias con los padres.</li> <li>• Debido al clima drástico, las cercas se han ido abajo y están en el proceso de ser arregladas. Este es un proyecto en curso que está casi terminado.</li> <li>• El Consejo de Cuidado Infantil está llevando a cabo una serie de talleres de negocios para los proveedores de Cuidado Infantil Familiar (<i>FCC por sus siglas en inglés</i>). Pueden encontrar mayor información en su página web: <a href="http://www.cocokids.org">www.cocokids.org</a></li> </ul> <p><b>First Baptist:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El 5 de mayo, tuvimos nuestra excursión anual al Parque Small World. Los padres ayudaron con la barbacoa y participaron en rifas y ganaron premios.</li> <li>• La danza padre-hija fue organizada por nuestro Comité de Participación del Hombre. Los padres vinieron con sus hijas y se divirtieron mucho.</li> <li>• Graduaciones de fin de año escolar para los niños que van a Kindergarten.</li> </ul> <p><b>Los Arboles:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muy exitosa Semana del Niño Pequeño con mini carnaval para niños.</li> <li>• Los padres agradecieron a los maestros por su dedicación durante la semana de Agradecimiento a los Maestros.</li> <li>• Los maestros están planeando una excursión para visitar un salón de Kindergarten.</li> <li>• Ricardo Black, especialista en jardines, hizo una visita y habló sobre las flores; y ayudó a los niños a sembrar flores.</li> <li>• Recursos compartidos con los padres: Información sobre Salud Oral y WIC.</li> </ul> <p><b>Lavonia Allen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las actividades de la Semana del Niño Pequeño incluyeron: día de sombrero/cabello loco, día de alfabetización, día multicultural, exploración afuera y un desfile.</li> </ul>

TEMA	RECOMENDACIÓN / RESUMEN
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Centro dio la bienvenida a la Sra. Cynthia Smith, nueva maestra en el Salón 2.</li> <li>• Los salones están trabajando en sembrar un jardín.</li> <li>• Las enfermeras de U.C. Berkeley hicieron una visita y hablaron con los niños sobre la Seguridad, Cruzar con seguridad y obtener permiso antes de acariciar a un perro.</li> <li>• Recursos compartidos con los padres: Lista de espera para apartamentos.</li> </ul> <p><b>Brookside:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebración de la Semana del Niño Pequeño durante la última semana del 24 al 28 de abril.</li> <li>• Celebración a los maestros para la semana de "Agradecimiento a los Maestros" del 1 al 5 de mayo. Padres y estudiantes celebraron todo el trabajo fuerte que hacen los maestros haciendo tarjetas caseras/trabajos de arte.</li> <li>• Mantenimiento continuo del terreno, Obras Públicas, el Departamento del Sheriff y la Policía de Ferrocarriles han estado trabajando diligentemente en el terreno del estacionamiento y el paso peatonal cerca de la vía férrea. Ellos están despejando el área de basura y escombros, para que sea más acogedor para los clientes, los padres y el personal.</li> <li>• Cecilia Valdez y Kim Stadtlander de Story Cycle vinieron y leyeron a todos los niños durante la "Semana del Niño Pequeño".</li> <li>• El 25 de mayo durante la reunión mensual de padres, el Coordinador de Coaching de Mejora de la Calidad llevará a cabo un taller sobre el ABC de la Alfabetización Temprana.</li> <li>• La celebración del fin del año escolar del salón 3 de Head Start se llevó a cabo el jueves 4 de mayo. La celebración del fin del año escolar de los salones 1, 2 y 4 se llevará a cabo el 18 de mayo en el Museo de Descubrimiento del Área de la Bahía.</li> <li>• Recursos compartidos con los padres: Consejos de Hacer que las Comidas Importen para alimentar edades de 2 a 5 años; Trabajo en Oakland y Berkeley; Y Seguridad durante el Verano.</li> <li>• Retiro del mercado de las papas fritas con sabor a jalapeño de Lay's Kettle y las papas fritas de la Miss Vickie Kettle Cooked, los productos de pechuga de pollo de Ready-to-eat y Foster Farms productos apanados de pollo congelados listos para consumir.</li> </ul> <p><b>Balboa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se celebró la Semana del Niño Pequeño con muchas actividades divertidas que incluyeron un día multicultural, un desfile y una visita al hogar local para la tercera edad.</li> <li>• Subdirectores y Administradores de División visitaron nuestro Centro para la semana de Apreciación a los Maestros. Las familias también participaron y trajeron regalos especiales para los maestros.</li> <li>• Balboa dio la bienvenida a una nueva Supervisora de Centro III, Sra. Katherine Rhames</li> <li>• Las mejoras al área al aire libre incluyeron la remoción de las mesas de agua/arena. Se esperan más mejoras el próximo mes.</li> <li>• La Sra. Tina del salón B-1 está haciendo un proyecto de Árbol con los pequeños.</li> <li>• Libros Tandem compartidos con las familias.</li> </ul>
Anuncios	<p>Pamela Arrington, Subdirectora, compartió un video sobre los aportes no monetarios o en especie para el mes de mayo en representación de Ana Araujo. Animó a los representantes del Consejo de Políticas a que siguieran participando y participaran en la medida en que pudieran ayudarnos a aumentar nuestro número de aportes no monetarios o en especie - hay una variedad de maneras para participar. Se anima a los padres para hablar más sobre el tema con sus Supervisores de Centro y animar a otros padres en sus Centros a participar también. Convertirse en miembro del Panel de Entrevistas es una manera muy importante. El BSC tiene empleos a nivel de entrada tales como de Ayudante de</p>

TEMA	RECOMENDACIÓN / RESUMEN	
	<p>Oficina en Capacitación y Asistente de Maestro en Capacitación, se anima a los padres para aplicar y difundir la palabra.</p> <p>Miembro EOC Devlyn Sewell anunció el Mes Nacional de Concientización sobre el Derrame Cerebral. Los derrames cerebrales son la quinta causa de muerte en los Estados Unidos y una de las principales causas de discapacidades graves a largo plazo que puede sucederle a cualquier persona. 73% de los estadounidenses más jóvenes no están familiarizados con los signos de un derrame cerebral y la necesidad de buscar atención médica urgente si se sospecha su ocurrencia. El programa FAST (<i>por sus siglas en inglés</i>) ofrece una manera fácil de recordar e identificar los signos más comunes de un derrame cerebral:</p> <p><b>CARA:</b> Pídale a la persona que sonría. Se cae un lado de la cara?</p> <p><b>BRAZOS:</b> Pídale a la persona que levante ambos brazos. Un brazo no se sostiene arriba?</p> <p><b>HABLA:</b> Pida a la persona que repita una frase sencilla. Es su habla difícil de entender o extraña?</p> <p><b>TIEMPO:</b> Si observa alguno de estos signos, llame al 9-1-1 inmediatamente.</p> <p>Continúe difundiendo la palabra, cada segundo cuenta cuando ocurre un derrame cerebral y detectar un derrame cerebral correctamente es el primer paso para salvar vidas</p>	
Evaluación de la Reunión	<p style="text-align: center;"><b><u>Positivos / +</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gráfico Circular del Informe Fiscal</li> <li>• Presentaciones de las Encuestas para Padres</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Deltas / Δ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ninguno</li> </ul>